
Tytuł Projektu: „Zintegrowany program rozwoju
Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II”
Wniosek o dofinansowanie projektu nr POWR.03.05.00-00-z043/18

Dziennik Stażu

Imię i Nazwisko Uczestnika/czki projektu

Data rozpoczęcia stażu

Data zakończenia stażu

Liczba godzin stażu

Miejsce odbywania stażu

Imię i Nazwisko opiekuna stażu

Nazwa stanowiska pracy



Efekty uczenia się, które należy osiągnąć w wyniku odbycia stażu

| Symbol efektu | Treść efektu | Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (symbol) – studia I stopnia | Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (symbol) – studia II stopnia i jednolite magisterskie |
|---|--|---|---|
| W zakresie umiejętności: stażysta potrafi | | | |
| U_1 | analizować złożone problemy i zjawiska, wyszukiwać i selekcjonować informacje, pracować nad złożonymi projektami lub dokumentami | P6S_UW1 | P7S_UW1 |
| U_2 | wyjaśniać zagadnienia zawodowe, ujmując poszczególne kwestie w sposób interdyscyplinarny | P6S_UW1 | P7S_UW1 |
| U_3 | w sposób kreatywny wykorzystać umiejętności retoryczne, obsługiwać edytory tekstów lub zastosować inne materiały wspomagające odbiór komunikatu | P6S_UW1 P6S_UK1 | P7S_UW1 P7S_UK1 |
| U_4 | generować pomysły, nowe rozwiązania i niestandardowe działania | P6S_UW1 | P7S_UW1 |
| U_5 | współpracować ze specjalistami z dziedziny, której dotyczy analizowany problem | P6S_UK1 | P7S_UK1 |
| U_6 | komunikować się w relacjach symetrycznych (ze współpracownikami) i niesymetrycznych (z osobami nadrzędnymi) w pracy zawodowej oraz twórczo korzystać z tej współpracy w realizacji zleconych zadań | P6S_UK1 P6S_UW1 | P7S_UK1 P7S_UW1 |
| U_7 | tworzyć zespół i kierować nim w stopniu pozwalającym na osiągnięcie wysokich rezultatów | P6S_U01 P6S_U02 | P7S_U01 P7S_U02 |
| U_8 | planować swoją ścieżkę zawodową | P6S_UU1 | P7S_UU1 |
| U_9 | dzielić się ze współpracownikami swoimi umiejętnościami i przez to kształtować ich u innych potrzebę uczenia się | --- | P7S_UU1 |
| U_10 | przygotować i prowadzić projekty naukowo-badawcze | --- | P7S_UW3 |
| W zakresie kompetencji społecznych: stażysta jest gotów do | | | |
| KS_1 | oceny ryzyka, zagrożeń oraz przewidywania skutków decyzji zawodowych | P6S_KK2 P6S_KR1 | P7S_KK2 P7S_KR1 |
| KS_2 | rozwiązywania problemów praktycznych samodzielnie, a w uzasadnionych przypadkach do zasięgnięcia opinii ekspertów | P6S_KK2 | P7S_KK2 |
| KS_3 | podejmowania zadań wymagających inicjatywy lub przedsiębiorczości | P6S_KO2 | P7S_KO3 |



KARTA PRZEBIEGU STAŻU¹

| Data i liczba godzin | Opis wykonywanych prac, powierzonych obowiązków i pełnionych funkcji | Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się ² | Potwierdzenie osiągnięcia zakładanych efektów i podpis Opiekuna | Uwagi |
|----------------------|--|---|---|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | Potwierdzam / nie potwierdzam | |
| | | | Potwierdzam / nie potwierdzam | |
| | | | Potwierdzam / nie potwierdzam | |
| | | | Potwierdzam / nie potwierdzam | |

na | 4

¹ Kolumny 1-3 wypełnia Stażysta, kolumny 4-5 wypełnia Opiekun Stażysty, w zależności od potrzeb należy zmienić liczbę wierszy tabeli.

² Realizowane zadania muszą się odnosić do wszystkich efektów uczenia się wykazanych w instrukcji

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|--|
| | | | Potwierdzam / nie potwierdzam | |
| | | | Potwierdzam / nie potwierdzam | |
| | | | Potwierdzam / nie potwierdzam | |
| | | | Potwierdzam / nie potwierdzam | |
| | | | Potwierdzam / nie potwierdzam | |
| | | | Potwierdzam / nie potwierdzam | |



| | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|--|
| | | | Potwierdzam / nie potwierdzam | |
| | | | Potwierdzam / nie potwierdzam | |
| | | | Potwierdzam / nie potwierdzam | |
| | | | Potwierdzam / nie potwierdzam | |
| | | | Potwierdzam / nie potwierdzam | |
| | | | Potwierdzam / nie potwierdzam | |



| | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|--|
| | | | Potwierdzam / nie potwierdzam | |
| | | | Potwierdzam / nie potwierdzam | |
| | | | Potwierdzam / nie potwierdzam | |
| | | | Potwierdzam / nie potwierdzam | |
| | | | Potwierdzam / nie potwierdzam | |
| | | | Potwierdzam / nie potwierdzam | |

