
Tytuł Projektu:
„Regionalny Program Rozwoju Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II”
Wniosek o dofinansowanie projektu nr POWR.03.05.00-00-ZR44/18

Dziennik Stażu

Imię i Nazwisko Uczestnika/czki projektu

Data rozpoczęcia stażu

Data zakończenia stażu

480 godzin

Liczba godzin stażu

Miejsce odbywania stażu

Imię i Nazwisko opiekuna stażu

Nazwa stanowiska pracy Uczestnika/czki projektu



.....
pieczętka

LISTA OBECNOŚCI ZA ZREALIZOWANIE 120h

Data	Godziny od - do	Liczba godzin	Podpis Uczestnika/czki projektu	Potwierdzenie obecności Uczestnika/czki projektu (podpis opiekuna stażu)

Jednocześnie oświadczam, że w wyżej wymienionym okresie rozliczeniowym:

- Ukończyłem/nie ukończyłem* 26 rok życia w dniu
- Posiadam status studenta:(nazwa uczelni i numer albumu)*;
- Nie posiadam statusu studenta:..... (data obrony lub skreślenia z listy studentów)*;
- Posiadam/nie posiadam* inny tytuł do ubezpieczeń społecznych lub zdrowotnych.

.....
podpis Uczestnika/czki projektu

*niepotrzebne skreślić



Efekty uczenia się, które należy osiągnąć w wyniku odbycia stażu

Symbol efektu	Treść efektu	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (symbol) – studia I stopnia	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (symbol) – studia II stopnia i jednolite magisterskie
W zakresie umiejętności: stażysta potrafi			
U_1	analizować złożone problemy i zjawiska, wyszukiwać i selekcjonować informacje, pracować nad złożonymi projektami lub dokumentami	P6S_UW1	P7S_UW1
U_2	wyjaśniać zagadnienia zawodowe, ujmując poszczególne kwestie w sposób interdyscyplinarny	P6S_UW1	P7S_UW1
U_3	w sposób kreatywny wykorzystać umiejętności retoryczne, obsługiwać edytory tekstów lub zastosować inne materiały wspomagające odbiór komunikatu	P6S_UW1 P6S_UK1	P7S_UW1 P7S_UK1
U_4	generować pomysły, nowe rozwiązania i niestandardowe działania	P6S_UW1	P7S_UW1
U_5	współpracować ze specjalistami z dziedziny, której dotyczy analizowany problem	P6S_UK1	P7S_UK1
U_6	komunikować się w relacjach symetrycznych (ze współpracownikami) i niesymetrycznych (z osobami nadrzędnymi) w pracy zawodowej oraz twórczo korzystać z tej współpracy w realizacji zleconych zadań	P6S_UK1 P6S_UW1	P7S_UK1 P7S_UW1
U_7	tworzyć zespół i kierować nim w stopniu pozwalającym na osiągnięcie wysokich rezultatów	P6S_U01 P6S_U02	P7S_U01 P7S_U02
U_8	planować swoją ścieżkę zawodową	P6S_UU1	P7S_UU1
U_9	dzielić się ze współpracownikami swoimi umiejętnościami i przez to kształtować ich u innych potrzebę uczenia się	---	P7S_UU1
U_10	przygotować i prowadzić projekty naukowo-badawcze	---	P7S_UW3
W zakresie kompetencji społecznych: stażysta jest gotów do			
KS_1	oceny ryzyka, zagrożeń oraz przewidywania skutków decyzji zawodowych	P6S_KK2 P6S_KR1	P7S_KK2 P7S_KR1
KS_2	rozwiązywania problemów praktycznych samodzielnie, a w uzasadnionych przypadkach do zasięgnięcia opinii ekspertów	P6S_KK2	P7S_KK2
KS_3	podejmowania zadań wymagających inicjatywy lub przedsiębiorczości	P6S_K02	P7S_K03

KARTA PRZEBIEGU STAŻU¹

Data i liczba godzin	Opis wykonywanych prac, powierzonych obowiązków i pełnionych funkcji	Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się ²	Potwierdzenie osiągnięcia zakładanych efektów	podpis Opiekuna
1	2	3	4	5
			Potwierdzam / nie potwierdzam	
			Potwierdzam / nie potwierdzam	
			Potwierdzam / nie potwierdzam	
			Potwierdzam / nie potwierdzam	

¹ Kolumny 1-3 wypełnia Stażysta, kolumny 4-5 wypełnia Opiekun Stażysty, w zależności od potrzeb należy zmienić liczbę wierszy tabeli.

² Realizowane zadania muszą się odnosić do wszystkich efektów uczenia się wykazanych w instrukcji (należy wpisać symbol efektu)

			Potwierdzam / nie potwierdzam	
			Potwierdzam / nie potwierdzam	
			Potwierdzam / nie potwierdzam	
			Potwierdzam / nie potwierdzam	
			Potwierdzam / nie potwierdzam	
			Potwierdzam / nie potwierdzam	



			Potwierdzam / nie potwierdzam	
			Potwierdzam / nie potwierdzam	
			Potwierdzam / nie potwierdzam	
			Potwierdzam / nie potwierdzam	
			Potwierdzam / nie potwierdzam	
			Potwierdzam / nie potwierdzam	



			Potwierdzam / nie potwierdzam	
			Potwierdzam / nie potwierdzam	
			Potwierdzam / nie potwierdzam	
			Potwierdzam / nie potwierdzam	
			Potwierdzam / nie potwierdzam	
			Potwierdzam / nie potwierdzam	

