

Preparation of the educational program

Interfaith and intercultural dialogue based on the scientific experience of The John Paul II Catholic University of Lublin and Norwegian social organizations

Evaluation report



Lublin 2023

Projekt "Opracowanie programu kształcenia Dialog międzywyznaniowy i międzykulturowy w oparciu o doświadczenie naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II oraz organizacji społecznych Norwegii" korzysta z dofinansowania o wartości 129 200,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach EOG.

Celem projektu jest opracowanie programu kształcenia zawierającego innowacyjne rozwiązania wdrażania mechanizmów społeczeństwa obywatelskiego w komunikacji społecznej.

Wstęp

The aim of the project is to develop an educational programme containing innovative solutions for the implementation of civil society mechanisms in social communication. The project leader is the John Paul II Catholic University of Lublin, the partner is Polsk Senter AS.

The evaluation project had five main objectives:

- Assessment of satisfaction with project management by the project coordinator.
- Assessment of satisfaction with cooperation with the project partner.
- Assessment of satisfaction with the quality of the created educational program.
- Overall assessment of the project implementation.
- Determining the directions of project development in the future.

The evaluation project, which was the basis for the preparation of this report, was carried out at the end of the program implementation. The study was conducted using the Lime Survey platform. The questionnaire used in the survey contained 5 questions. In the case of 4 questions, the respondent referred to the assessed areas on a scale from 1 to 5, where the number 1 meant strong dissatisfaction, and 5 meant strong satisfaction with the assessed part/area of the implemented project. After each question, the respondents had the opportunity to express their opinions about the project. Respondents had access to the study via a link contained in the invitation to participate in the evaluation project. The tool has been included in the annex to this report.

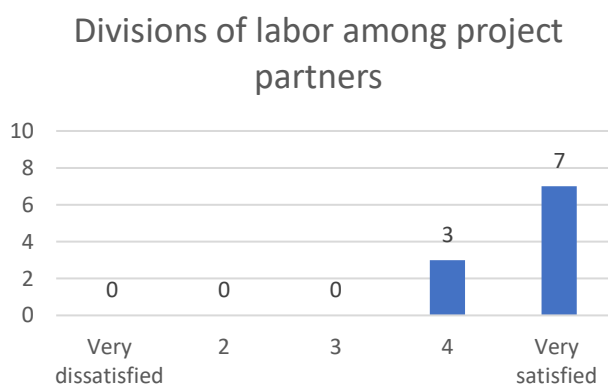
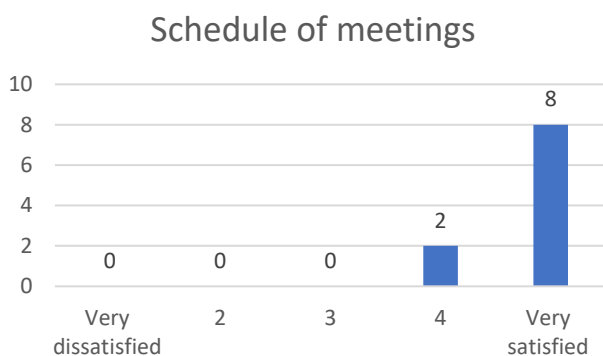
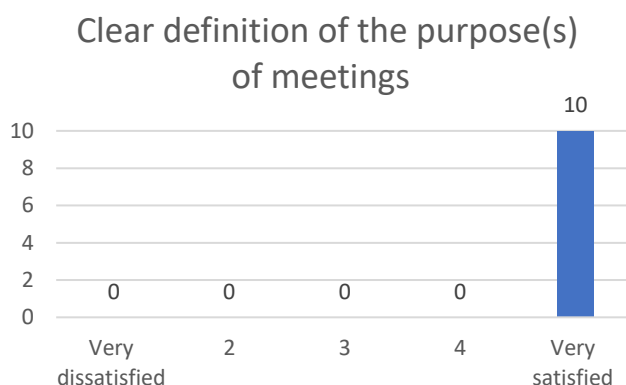
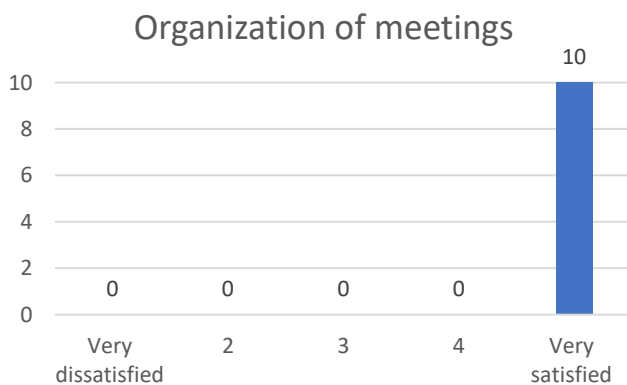
10 project participants took part in the study.

Projekt "Opracowanie programu kształcenia Dialog międzywyznaniowy i międzykulturowy w oparciu o doświadczenie naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II oraz organizacji społecznych Norwegii" korzysta z dofinansowania o wartości 129 200,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach EOG.

Celem projektu jest opracowanie programu kształcenia zawierającego innowacyjne rozwiązania wdrażania mechanizmów społeczeństwa obywatelskiego w komunikacji społecznej.

1. Evaluation of project management by the coordinator (KUL)

Project participants rated project management very highly. In the areas of organization of meetings, clear definition of the purpose(s) of meetings, adequate technical competence and experience necessary to conduct the meetings all respondents were fully satisfied (5.00). For the other elements of the evaluation, i.e. logistical activities (4.90), schedule of meetings (4.80), time management in the project (4.80) and divisions of labor among project partners satisfaction also was very high (4.70).



Projekt "Opracowanie programu kształcenia Dialog międzywyznaniowy i międzykulturowy w oparciu o doświadczenie naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II oraz organizacji społecznych Norwegii" korzysta z dofinansowania o wartości 129 200,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach EOG.

Celem projektu jest opracowanie programu kształcenia zawierającego innowacyjne rozwiązania wdrażania mechanizmów społeczeństwa obywatelskiego w komunikacji społecznej.

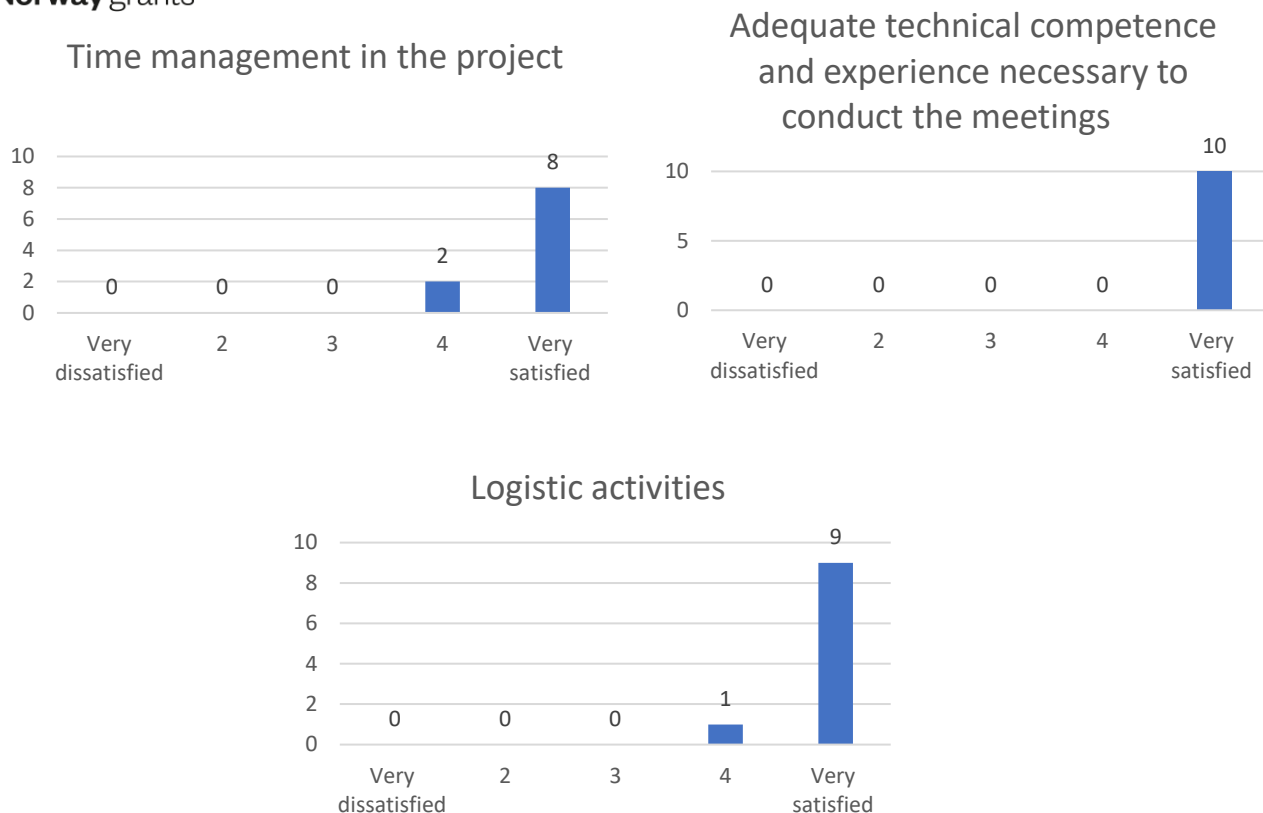


Chart 1. Evaluation of the various elements of project management by the coordinator (KUL).

The mean results showed that the divisions of labor among project partners was the area assessed slightly lower. However, the overall assessment of project management by the coordinator was very high (4.88).

Table 1. Evaluation of project management by the coordinator (KUL).

	Mean
Organization of meetings	5.0
Clear definition of the purpose(s) of meetings	5.0
Schedule of meetings	4.8
Divisions of labor among project partners	4.7
Time management in the project	4.8

Projekt "Opracowanie programu kształcenia Dialog międzywyznaniowy i międzykulturowy w oparciu o doświadczenie naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II oraz organizacji społecznych Norwegii" korzysta z dofinansowania o wartości 129 200,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach EOG.

Celem projektu jest opracowanie programu kształcenia zawierającego innowacyjne rozwiązania wdrażania mechanizmów społeczeństwa obywatelskiego w komunikacji społecznej.

Adequate technical competence and experience necessary to conduct the meetings	5.0
Logistic activities	4.9
Global assessment	4.88

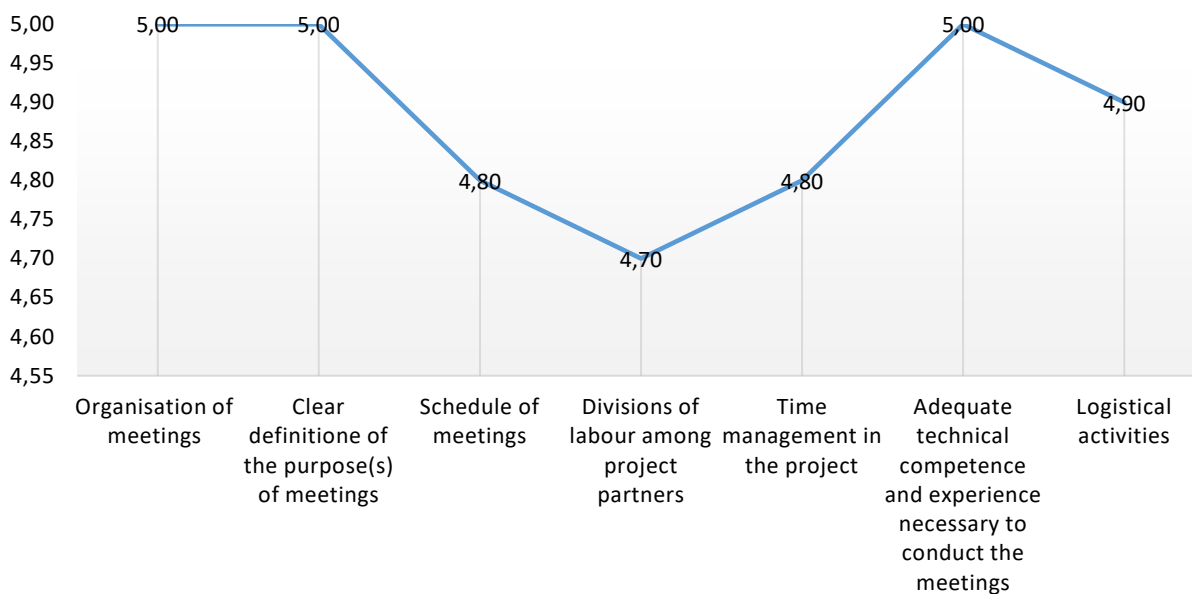


Chart 2. Evaluation of project management by the coordinator (KUL).

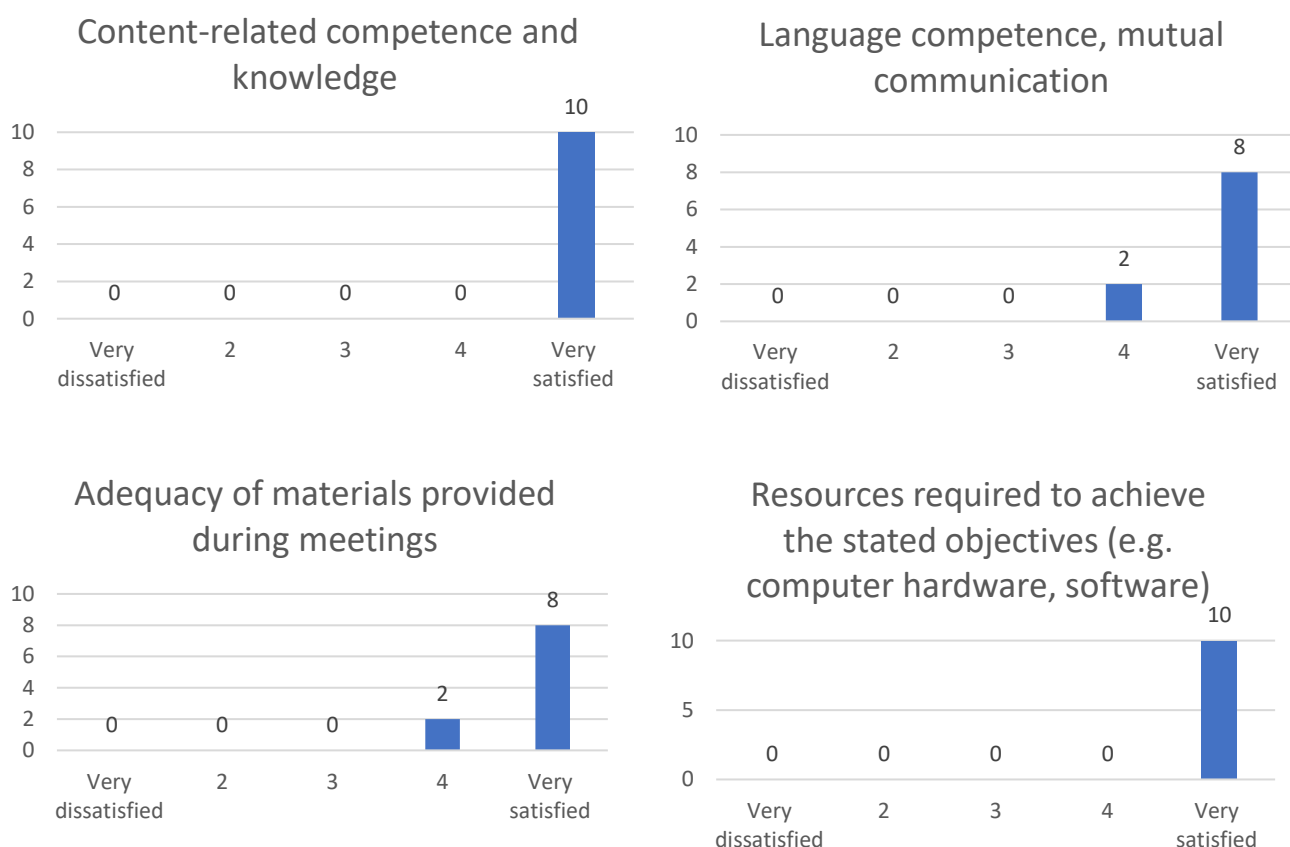
The project participants were satisfied with the coordinator's management of the project. Respondents noted the high competence and experience of the coordinator, as well as the high organizational and communication skills necessary for the effective implementation of the tasks established in the project.

Projekt "Opracowanie programu kształcenia Dialog międzywyznaniowy i międzykulturowy w oparciu o doświadczenie naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II oraz organizacji społecznych Norwegii" korzysta z dofinansowania o wartości 129 200,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach EOG.

Celem projektu jest opracowanie programu kształcenia zawierającego innowacyjne rozwiązania wdrażania mechanizmów społeczeństwa obywatelskiego w komunikacji społecznej.

2. Evaluation of the project coordinator in the context of the tasks performance (KUL)

Evaluation of the project coordinator in the context of the tasks performance (KUL) was very good. In the areas of content-related competence and knowledge, resources required to achieve the stated objectives (e.g. computer hardware, software), keeping abreast of project progress all respondents were fully satisfied (5.00). Language competence, mutual communication, adequacy of materials provided during meetings, adequate planning of subsequent project activities were rated slightly lower (4.8).



Projekt "Opracowanie programu kształcenia Dialog międzywyznaniowy i międzykulturowy w oparciu o doświadczenie naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II oraz organizacji społecznych Norwegii" korzysta z dofinansowania o wartości 129 200,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach EOG.

Celem projektu jest opracowanie programu kształcenia zawierającego innowacyjne rozwiązania wdrażania mechanizmów społeczeństwa obywatelskiego w komunikacji społecznej.

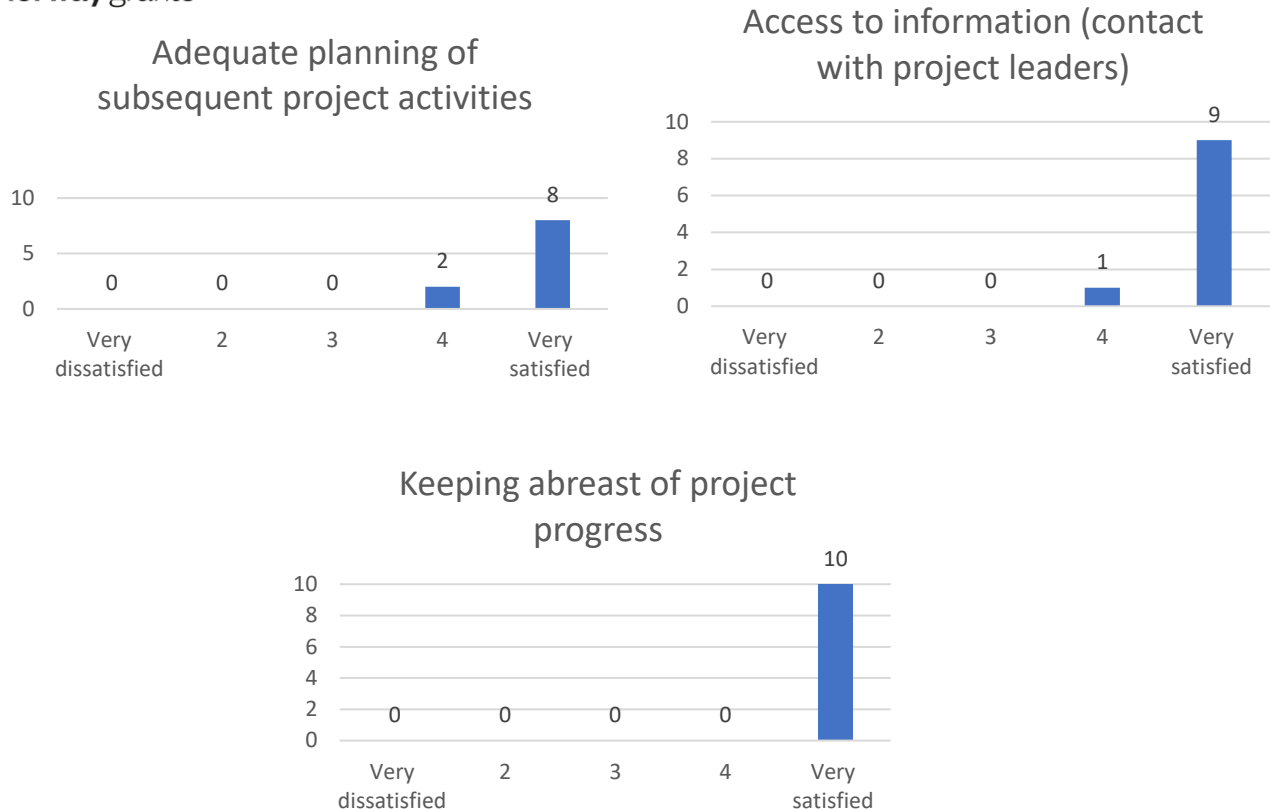


Chart 3. Evaluation of the project coordinator in the context of the tasks performance (KUL).

The overall assessment of the project coordinator in the context of the tasks performance was very high (4.90).

Table 2. Evaluation of the various elements of the project coordinator in the context of the tasks performer (KUL)

	Mean
Content-related competence and knowledge	5.0
Language competence, mutual communication	4.8
Adequacy of materials provided during meetings	4.8
Resources required to achieve the stated objectives (e.g. computer hardware, software)	5.0
Adequate planning of subsequent project activities	4.8
Access to information (contact with project leaders)	4.9

Projekt "Opracowanie programu kształcenia Dialog międzywyznaniowy i międzykulturowy w oparciu o doświadczenie naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II oraz organizacji społecznych Norwegii" korzysta z dofinansowania o wartości 129 200,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach EOG.

Celem projektu jest opracowanie programu kształcenia zawierającego innowacyjne rozwiązania wdrażania mechanizmów społeczeństwa obywatelskiego w komunikacji społecznej.

Keeping abreast of project progress	5.0
Global assessment	4.90

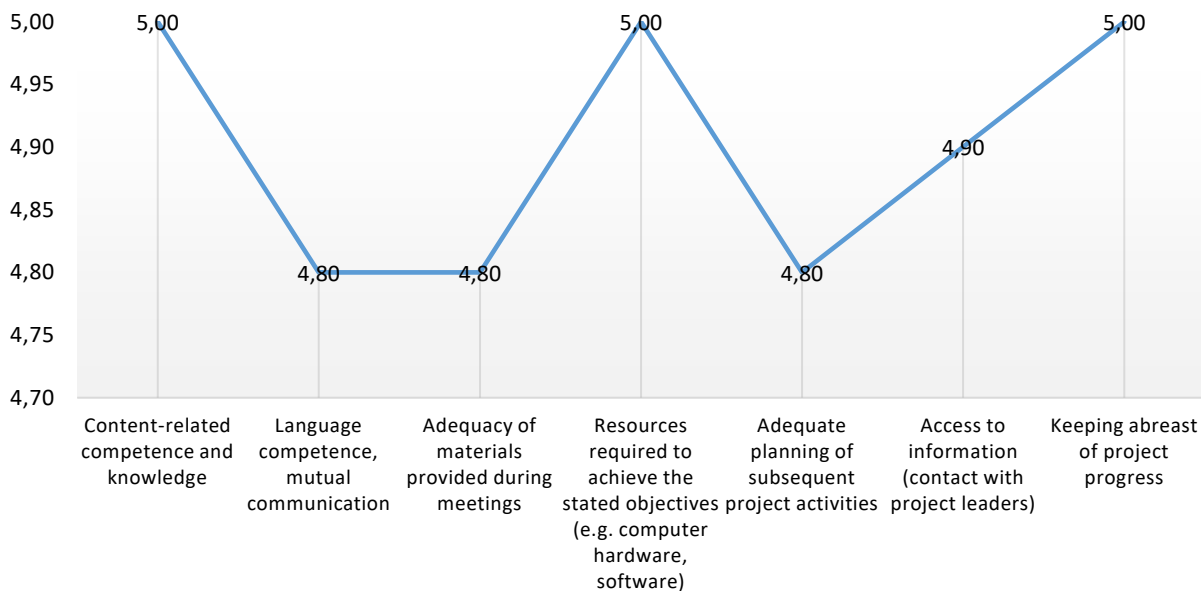


Chart 4. Evaluation of the various elements of the project coordinator in the context of the tasks performance (KUL)

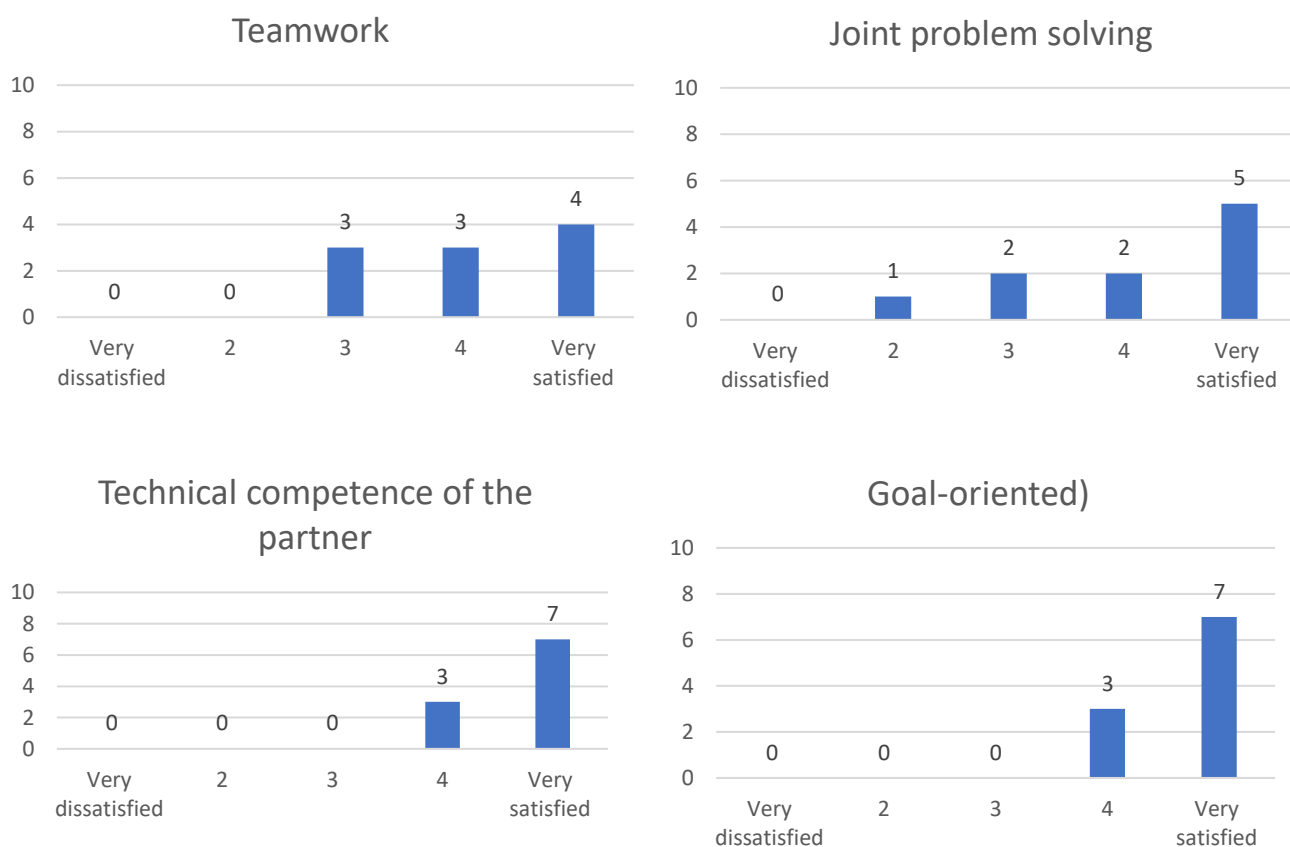
The results showed that the project participants were satisfied with the overall project/activity management

Projekt "Opracowanie programu kształcenia Dialog międzywyznaniowy i międzykulturowy w oparciu o doświadczenie naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II oraz organizacji społecznych Norwegii" korzysta z dofinansowania o wartości 129 200,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach EOG.

Celem projektu jest opracowanie programu kształcenia zawierającego innowacyjne rozwiązania wdrażania mechanizmów społeczeństwa obywatelskiego w komunikacji społecznej.

3. Evaluation of cooperation with a project partner

Evaluation cooperation with a project partner was good. In the area of mutual assistance in case of need all respondents were fully satisfied (5.00). Elements rated slightly lower were proper implementation of tasks by project partners (4.8), technical competence of the partner, goal-oriented and engaging in meaningful discussion (4.7). The lowest ratings were indicated for teamwork and joint problem solving (4.1).



Projekt "Opracowanie programu kształcenia Dialog międzywyznaniowy i międzykulturowy w oparciu o doświadczenie naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II oraz organizacji społecznych Norwegii" korzysta z dofinansowania o wartości 129 200,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach EOG.

Celem projektu jest opracowanie programu kształcenia zawierającego innowacyjne rozwiązania wdrażania mechanizmów społeczeństwa obywatelskiego w komunikacji społecznej.

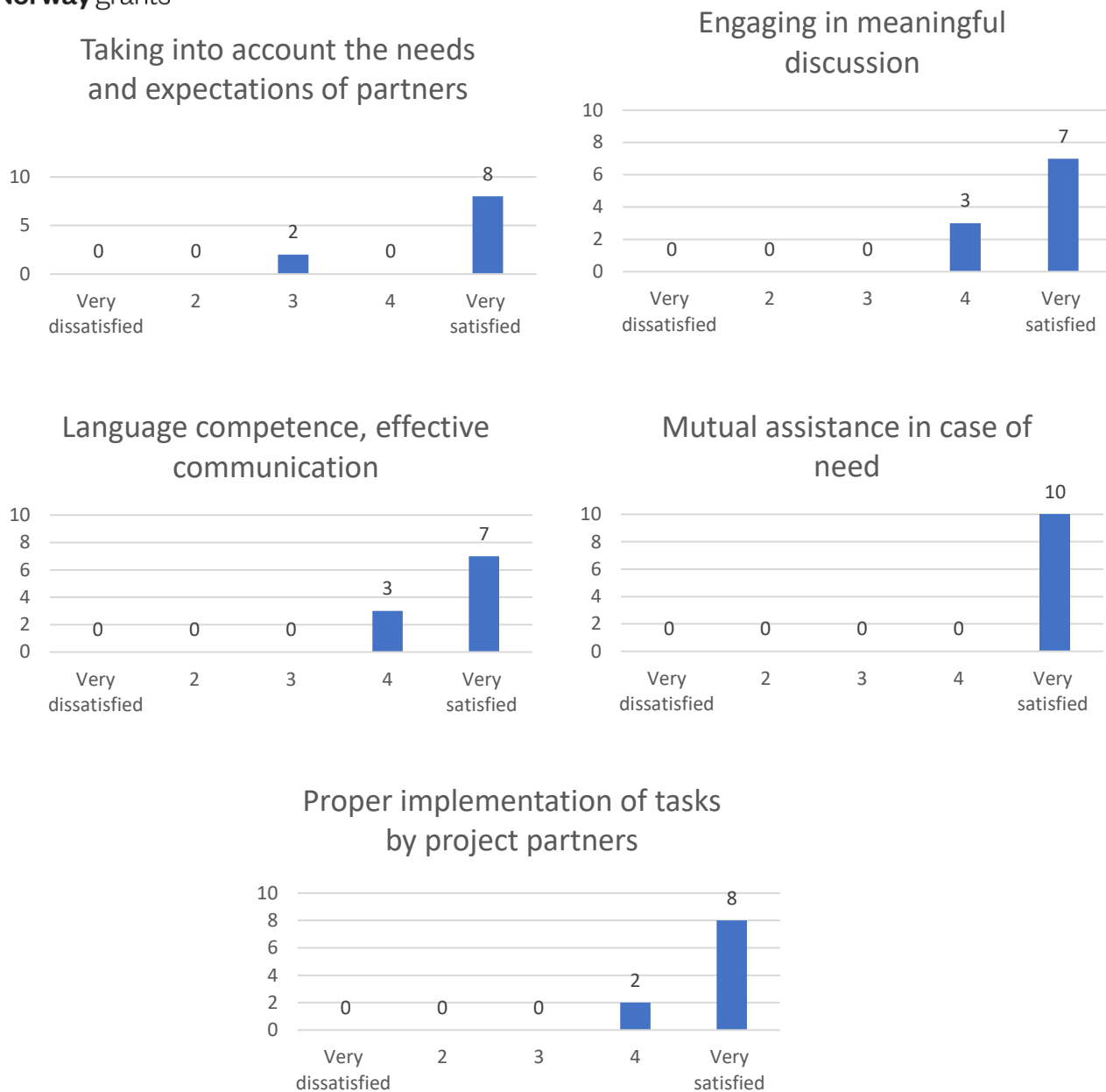


Chart 5. Evaluation of cooperation with a project partner.

The overall assessment of cooperation with a project partner was 4.59.

Table 3. Evaluation of cooperation with a project partner.

	Mean
Teamwork	4.1

Projekt "Opracowanie programu kształcenia Dialog międzywyznaniowy i międzykulturowy w oparciu o doświadczenie naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II oraz organizacji społecznych Norwegii" korzysta z dofinansowania o wartości 129 200,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach EOG.

Celem projektu jest opracowanie programu kształcenia zawierającego innowacyjne rozwiązania wdrażania mechanizmów społeczeństwa obywatelskiego w komunikacji społecznej.

Joint problem solving	4.1
Technical competence of the partner	4.7
Goal-oriented	4.7
Taking into account the needs and expectations of partners	4.6
Engaging in meaningful discussion	4.7
Language competence, effective communication	4.6
Mutual assistance in case of need	5.0
Proper implementation of tasks by project partners	4.8
Global assessment	4.59

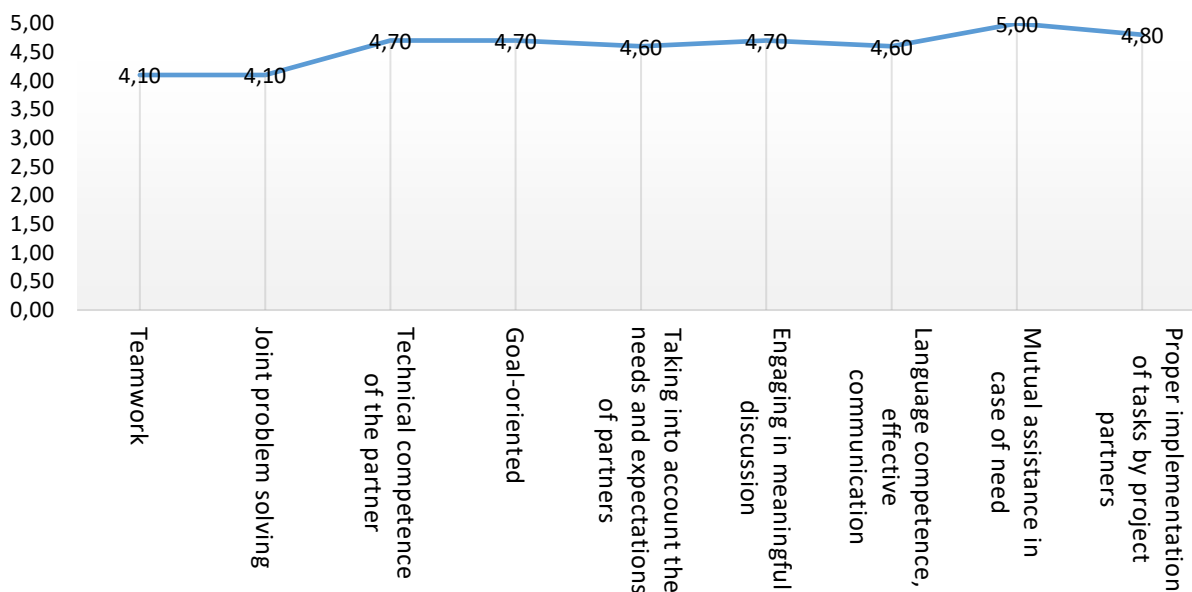


Chart 6. Evaluation of cooperation with a project partner.

Teamwork and joint problem solving were rated lowest. Comments from respondents suggest that the assessment is the result of the specificity of their tasks in the project.

The level of satisfaction with project partnership was very high (Mean=5.0).

Projekt "Opracowanie programu kształcenia Dialog międzywyznaniowy i międzykulturowy w oparciu o doświadczenie naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II oraz organizacji społecznych Norwegii" korzysta z dofinansowania o wartości 129 200,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach EOG.

Celem projektu jest opracowanie programu kształcenia zawierającego innowacyjne rozwiązania wdrażania mechanizmów społeczeństwa obywatelskiego w komunikacji społecznej.

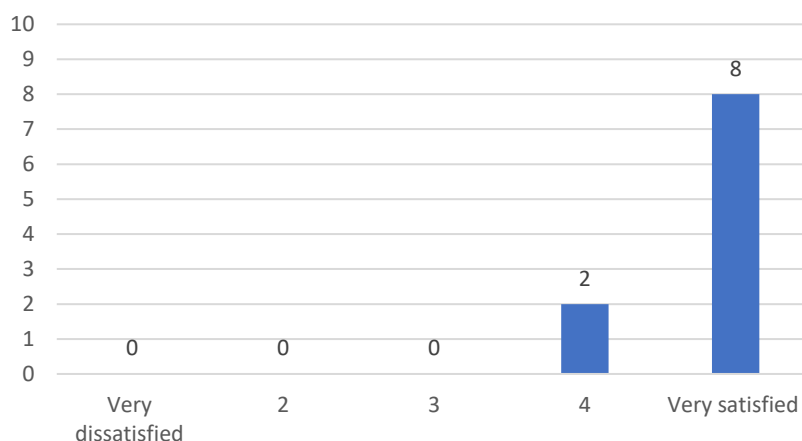


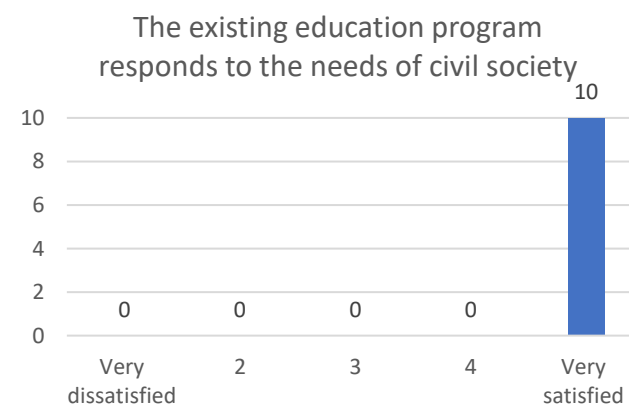
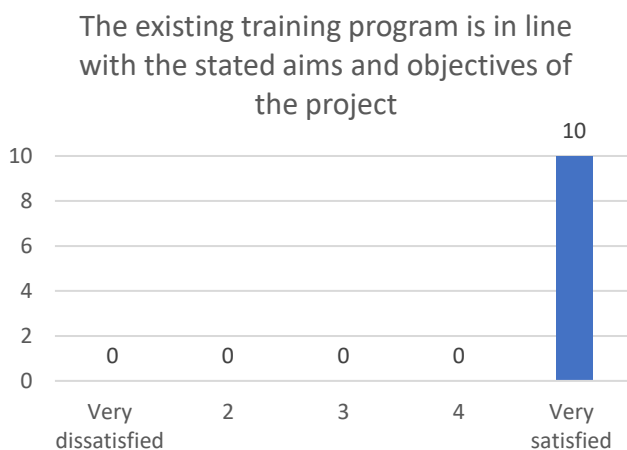
Chart 7. The level of satisfaction with project partnership.

Projekt "Opracowanie programu kształcenia Dialog międzywyznaniowy i międzykulturowy w oparciu o doświadczenie naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II oraz organizacji społecznych Norwegii" korzysta z dofinansowania o wartości 129 200,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach EOG.

Celem projektu jest opracowanie programu kształcenia zawierającego innowacyjne rozwiązania wdrażania mechanizmów społeczeństwa obywatelskiego w komunikacji społecznej.

4. Assessment of the preparation and quality of the training program

Assessment of the preparation and quality of the training program was very high. In the areas of the existing training program is in line with the stated aims and objectives of the project, the existing education program responds to the needs of civil society, all activities that were planned have been carried out all respondents were fully satisfied (5.00). The lowest rated element was for the promotion of project results in the social environment (4.6).



Projekt "Opracowanie programu kształcenia Dialog międzywyznaniowy i międzykulturowy w oparciu o doświadczenie naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II oraz organizacji społecznych Norwegii" korzysta z dofinansowania o wartości 129 200,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach EOG.

Celem projektu jest opracowanie programu kształcenia zawierającego innowacyjne rozwiązania wdrażania mechanizmów społeczeństwa obywatelskiego w komunikacji społecznej.

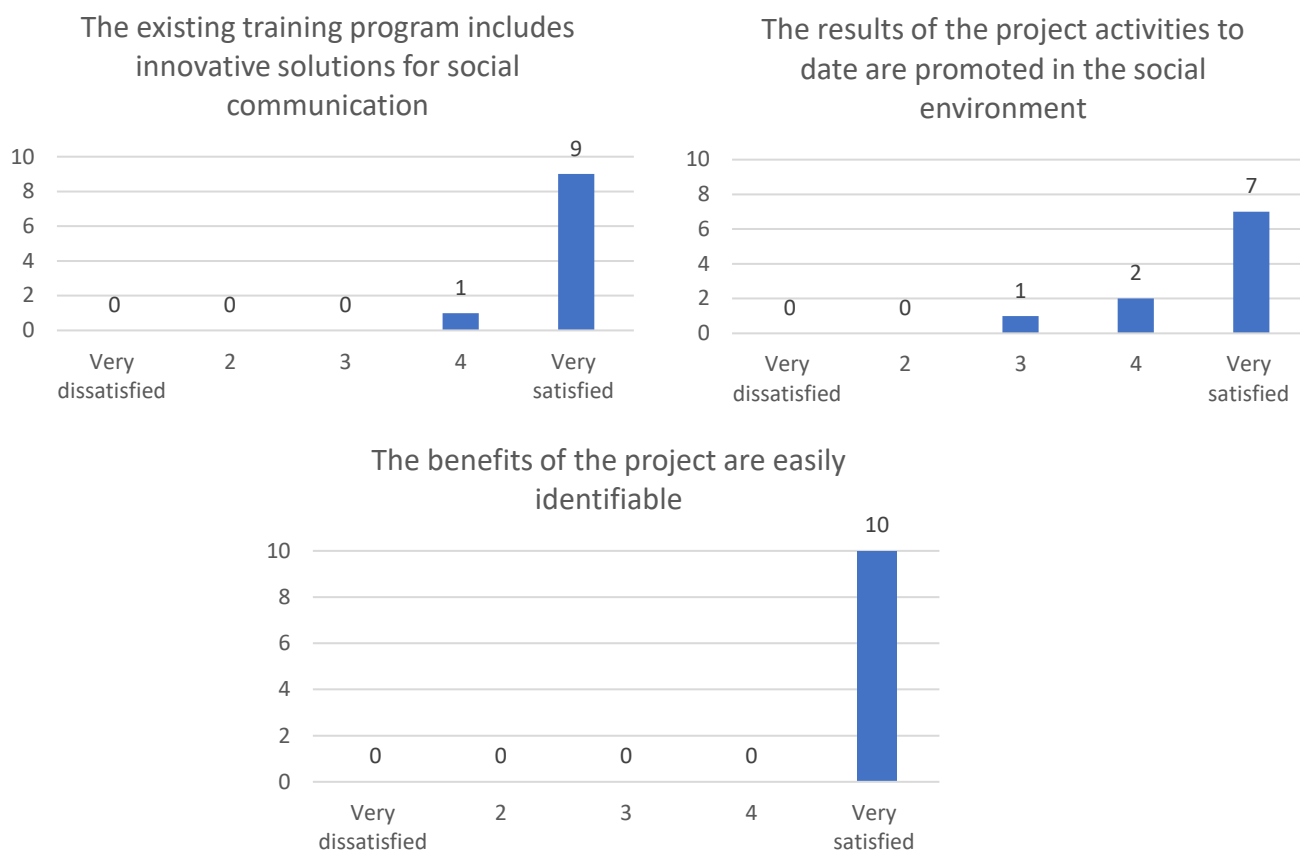


Chart 8. Assessment of the preparation and quality of the training program.

The overall assessment of the preparation and quality of the training program was very high (4.90).

Table 4. Assessment of the preparation and quality of the training program.

	Mean
All activities that were planned have been carried out	5.0
The project partners contributed their own professional and personal knowledge to the realization of the set goals	4.9
The existing training program is in line with the stated aims and objectives of the project	5.0
The existing education program responds to the needs of civil society	5.0

Projekt "Opracowanie programu kształcenia Dialog międzywyznaniowy i międzykulturowy w oparciu o doświadczenie naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II oraz organizacji społecznych Norwegii" korzysta z dofinansowania o wartości 129 200,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach EOG.

Celem projektu jest opracowanie programu kształcenia zawierającego innowacyjne rozwiązania wdrażania mechanizmów społeczeństwa obywatelskiego w komunikacji społecznej.

The existing training program includes innovative solutions for social communication	4.9
The results of the project activities to date are promoted in the social environment	4.6
The benefits of the project are easily identifiable	4.9
Global assessment	4.90

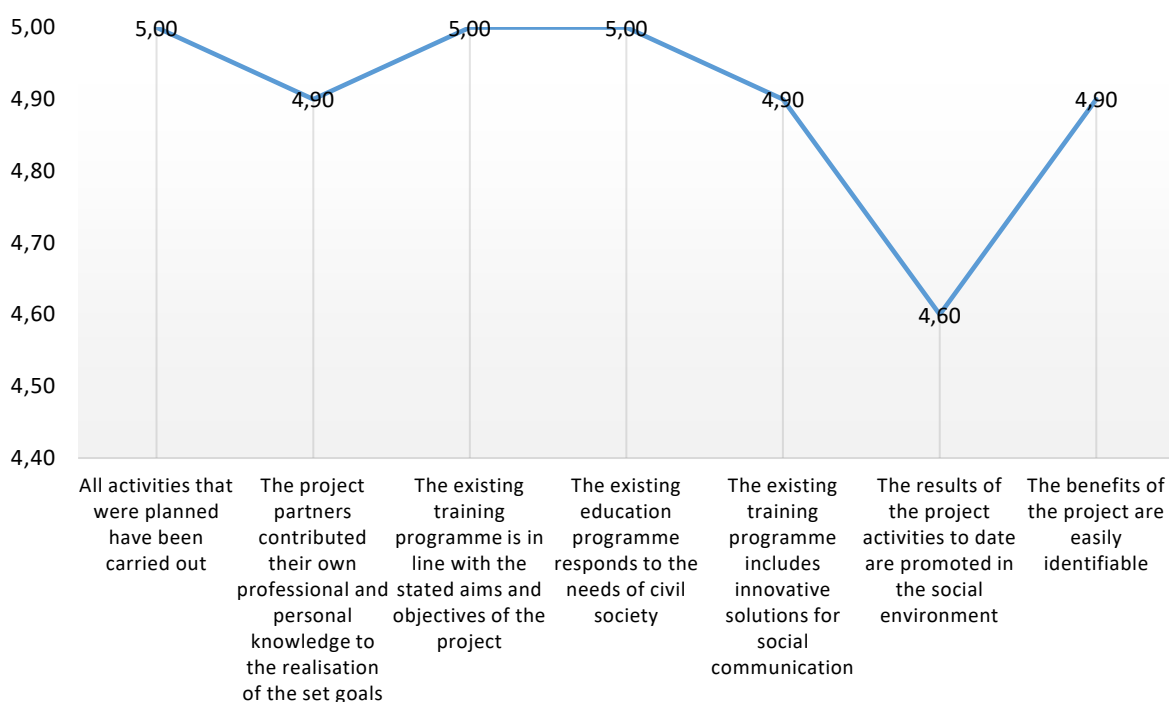


Chart 9. Assessment of the preparation and quality of the training program.

Respondents suggested the project should be continued on the different themes.

Projekt "Opracowanie programu kształcenia Dialog międzywyznaniowy i międzykulturowy w oparciu o doświadczenie naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II oraz organizacji społecznych Norwegii" korzysta z dofinansowania o wartości 129 200,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach EOG.

Celem projektu jest opracowanie programu kształcenia zawierającego innowacyjne rozwiązania wdrażania mechanizmów społeczeństwa obywatelskiego w komunikacji społecznej.

Conclusions and recommendations

- Project participants highly evaluated the project management by the coordinator (KUL).
- Project participants were satisfied with the project coordinator in the context of the tasks performer.
- The level of satisfaction with project partnership was very high.
- Project participants highly evaluated its educational potential. Respondents were satisfied with the preparation and quality of the training program.
- The project has educational potential, but it still needs to be disseminated and promoted.
- The project participants were satisfied with the overall project management and postulated for arranging more project of this kind in the future. At the same time, the evaluation for the cooperation of the project brought about the data for developing and managing further project.

Projekt "Opracowanie programu kształcenia Dialog międzywyznaniowy i międzykulturowy w oparciu o doświadczenie naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II oraz organizacji społecznych Norwegii" korzysta z dofinansowania o wartości 129 200,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach EOG.

Celem projektu jest opracowanie programu kształcenia zawierającego innowacyjne rozwiązania wdrażania mechanizmów społeczeństwa obywatelskiego w komunikacji społecznej.

Appendix

Thank you for your willingness to participate in the evaluation study.

A1. Evaluation of project management by the coordinator (KUL). Please mark your answers on a scale from 1 to 5, where 1 means that you are very dissatisfied and 5 means that you are very satisfied with the asses.

Organization of meetings	1	2	3	4	5
Clear definition of the purpose(s) of meetings	1	2	3	4	5
Schedule of meetings	1	2	3	4	5
Divisions of labor among project partners	1	2	3	4	5
Time management in the project	1	2	3	4	5
Adequate technical competence and experience necessary to conduct the meetings	1	2	3	4	5
Logistic activities	1	2	3	4	5

What are your comments and suggestions on the projects coordinator's management of the project?

A2. Evaluation of the project coordinator in the context of the tasks performer (KUL). Please mark your answers on a scale from 1 to 5, where 1 means that you are very dissatisfied and 5 means that you are very satisfied with the assessed element/area of the project implemented.

Content-related competence and knowledge	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

Projekt "Opracowanie programu kształcenia Dialog międzywyznaniowy i międzykulturowy w oparciu o doświadczenie naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II oraz organizacji społecznych Norwegii" korzysta z dofinansowania o wartości 129 200,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach EOG.

Celem projektu jest opracowanie programu kształcenia zawierającego innowacyjne rozwiązania wdrażania mechanizmów społeczeństwa obywatelskiego w komunikacji społecznej.

Language competence, mutual communication	1	2	3	4	5
Adequacy of materials provided during meetings	1	2	3	4	5
Resources required to achieve the stated objectives (e.g. computer hardware, software)	1	2	3	4	5
Time management in the project	1	2	3	4	5
Adequate planning of subsequent project activities	1	2	3	4	5
Access to information (contact with project leaders)	1	2	3	4	5
Keeping abreast of project progress	1	2	3	4	5

What are your comments and suggestions on the project coordinator's performance of tasks and responsibilities?

A3. Evaluation of cooperation with a project partner. Please mark your answers on a scale from 1 to 5, where 1 means that you are very dissatisfied and 5 means that you are very satisfied with the assessed element/area of the project implemented.

Teamwork	1	2	3	4	5
Joint problem solving	1	2	3	4	5
Technical competence of the partner	1	2	3	4	5
Goal-oriented	1	2	3	4	5
Taking into account the needs and expectations of partners	1	2	3	4	5
Engaging in meaningful discussion	1	2	3	4	5

Projekt "Opracowanie programu kształcenia Dialog międzywyznaniowy i międzykulturowy w oparciu o doświadczenie naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II oraz organizacji społecznych Norwegii" korzysta z dofinansowania o wartości 129 200,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach EOG.

Celem projektu jest opracowanie programu kształcenia zawierającego innowacyjne rozwiązania wdrażania mechanizmów społeczeństwa obywatelskiego w komunikacji społecznej.

Language competence, effective communication	1	2	3	4	5
Mutual assistance in case of need	1	2	3	4	5
Proper implementation of tasks by project partners	1	2	3	4	5

What are your comments and suggestions for mutual cooperation in the project?

A4. Assessment of the preparation and quality of the training program. Please mark your answers on a scale from 1 to 5, where 1 means that you strongly disagree with the statement in question and 5 means that you strongly agree with the statement in question.

All activities that were planned have been carried out	1	2	3	4	5
The project partners contributed their own professional and personal knowledge to the realisation of the set goals	1	2	3	4	5
The existing training program is in line with the stated aims and objectives of the project	1	2	3	4	5
The existing education program responds to the needs of civil society	1	2	3	4	5
The existing training program includes innovative solutions for social communication	1	2	3	4	5
The results of the project activities to date are promoted in the social environment	1	2	3	4	5

The benefits of the project are easily identifiable 1 2 3 4 5

Do you have any further thoughts on the development of the project in the future?

A5. Overall, how do you assess the performance of the project so far? Please rate on a scale of 1-5, where 1 means total failure and 5 means great success.

1 2 3 4 5

Please briefly justify your assessment.