

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Koncepcje zarządzania
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Concepts of Management
Kierunek studiów	Zarządzanie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zarządzaniu i jakości 100%
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Agnieszka Marek
---	--------------------

Forma zajęć(<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład	15	I	4
Konwersatorium			
Ćwiczenia	15	I	
Laboratorium			
Warsztaty			
Seminarium			
Proseminarium			
Lektorat			
Praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
Translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania organizacjami
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – Studenci zdobywają rozszerzoną wiedzę na temat współcześnie stosowanych koncepcji zarządzania

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent zna i rozumie nowoczesne metody i narzędzia wykorzystywane w poszczególnych koncepcjach zarządzania	K_W03
W_02	Absolwent zna i rozumie współczesne tendencje rozwojowe i konieczność kompleksowego stosowania koncepcji zarządzania w organizacjach	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu koncepcji zarządzania do analizowania i interpretowania, a także rozwiązywania praktycznych problemów zarządzania	K_U01
U_02	Absolwent potrafi sprawnie, w sposób merytoryczny porozumiewać się zarówno ze specjalistami i praktykami z zakresu zarządzania, jak i osobami z dyscyplin pokrewnych	K_U07
U_03	Absolwent potrafi wyszukiwać, oceniać, selekcjonować i przetwarzać informacje z zakresu koncepcji zarządzania, a także profesjonalnie interpretować studia przypadków	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent jest gotów do formułowania własnych sądów dotyczących posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz poddawania się ocenie	K_K01
K_02	Absolwent jest gotów do rozwiązywania praktycznych problemów w zakresie koncepcji zarządzania samodzielnie, a w uzasadnionych przypadkach – z pomocą eksperta	K_K02
K_03	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji i przewidywania skutków zawodowych i społecznych swoich działań	K_K03
K_04	Absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów zarządzania w sposób profesjonalny	K_K05
K_...		

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

1. Przedstawienie warunków zaliczenia przedmiotu, omówienie opisu zajęć; Systematyka koncepcji zarządzania
2. Customer Relationship Management
3. Zarządzanie przez wartości
4. Zarządzanie w świetle katolickiej nauki społecznej
5. Organizacja sieciowa
6. Organizacja wirtualna
7. Organizacja zwinna

Ćwiczenia:

1. Wprowadzenie do wybranych koncepcji zarządzania
2. Interim management w koncepcjach zorientowanych na zmianę i wyszczuplenie organizacji
3. Metafory w zarządzaniu – organizacja jako gra
3. Wykorzystanie koncepcji grywalizacji w organizacji
4. Zarządzanie różnorodnością w koncepcjach zorientowanych na wiedzę
5. Wdrożenie koncepcji zarządzania różnorodnością w organizacji

6. Kapitał intelektualny w organizacji uczącej się
7. Podsumowanie zajęć i zaliczenie przedmiotu

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 W_02	Wykład; dyskusja; film dydaktyczny	Egzamin ustny	Protokół egzaminacyjny,
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01; U_02	Dyskusja	Udział w dyskusji na zajęciach; Obserwacja prowadzącego	Punkty za aktywność na liście obecności
U_03	Dyskusja, studia przypadków, praca zespołowa	Udział w dyskusji	Projekty studentów
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01; K_02	Dyskusja	Udział w dyskusji; Egzamin ustny	Protokół egzaminacyjny
K_03; K_04	Dyskusja	Udział w dyskusji; obserwacja	Karta zaliczeniowa

VI. Kryteria oceny, wagi

Wykład:

ocena niedostateczna:

(W) student nie zna podstawowych pojęć z zakresu koncepcji zarządzania

(U) student nie potrafi rozwiązywać problemów z dziedziny zarządzania przy użyciu zdobytej wiedzy teoretycznej;

(K) Student nie podejmuje działań zmierzających do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności

ocena dostateczna:

(W) student zna wybrane pojęcia z zakresu koncepcji zarządzania

(U) student nie potrafi samodzielnie rozwiązać problemów z dziedziny zarządzania przy użyciu zdobytej wiedzy teoretycznej,

(K) Student sporadycznie podejmuje działania zmierzające do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności

ocena dobra:

(W) student zna większość pojęć z zakresu koncepcji zarządzania omawianych na zajęciach

(U) student potrafi rozwiązać większość problemów z dziedziny zarządzania przy użyciu zdobytej wiedzy teoretycznej,

(K) Student podejmuje różne działania zmierzające do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności

ocena bardzo dobra:

(W) student zna wszystkie omawiane na zajęciach pojęcia z zakresu koncepcji zarządzania

(U) student potrafi wskazać różne rozwiązania problemów z dziedziny zarządzania przy użyciu zdobytej wiedzy teoretycznej i uargumentować wybór najlepszego z nich,

(K) Student podejmuje różne działania zmierzające do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, w trakcie zajęć wykazuje się aktywną postawą

Ćwiczenia:

Ocena niedostateczna:

(W) Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu koncepcji zarządzania.

(U) Student nie potrafi diagnozować i rozwiązywać problemy związane z koncepcjami zarządzania przy użyciu zdobytej wiedzy.

(K) Student nie podejmuje działań zmierzających do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności. ocena dostateczna:

(W) Student zna wybrane pojęcia z zakresu koncepcji zarządzania.

(U) Student nie potrafi samodzielnie diagnozować i rozwiązywać problemy związane z koncepcjami zarządzania przy użyciu zdobytej wiedzy.

(K) Student sporadycznie podejmuje działania zmierzające do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.

ocena dobra:

(W) Student zna większość pojęć z zakresu koncepcji zarządzania omawianych na zajęciach.

(U) Student potrafi diagnozować i rozwiązywać większość problemów związanych z podstawowymi funkcjami zarządzania przy użyciu zdobytej wiedzy.

(K) Student podejmuje różne działania zmierzające do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.

ocena bardzo dobra:

(W) Student zna wszystkie omawiane na zajęciach pojęcia z zakresu koncepcji zarządzania.

(U) Student potrafi wskazać różne rozwiązania problemów związanych z koncepcjami zarządzania przy użyciu zdobytej wiedzy i uargumentować wybór najlepszego z nich.

(K) Student podejmuje różne działania zmierzające do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, w trakcie zajęć wykazuje się aktywną postawą.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VII. Literatura

Literatura podstawowa
1. S. Sokołowska, A. Krawczyk-Sołtys, A. Mijal, L. Płatkowska-Prokopczyk, P. Szwiec, Koncepcje organizacji i metody zarządzania. Możliwości i ograniczenia, Diffin 2016.
2. Szpitter A., Czerska M., Koncepcje Zarządzania. Podręcznik Akademicki, Wydawnictwo C.H. Beck 2010.
Literatura uzupełniająca
1. Duchniewicz S., Koncepcje i metody zarządzania. Teoria i praktyka, Wydawnictwo PTM, Warszawa 2013.
2. Tomaszewski A., Problemy i metody w zarządzaniu organizacjami, czyli jak sprawnie zarządzać współczesnymi organizacjami, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2013.