

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Przywództwo w zarządzaniu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Leadership in management
Kierunek studiów	Zarządzanie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zarządzaniu i jakości 100%
Język wykładowy	Angielski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Agnieszka Marek
---	--------------------

Forma zajęć(<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład	15	II	3
Konwersatorium			
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Warsztaty			
Seminarium			
Proseminarium			
Lektorat			
Praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
Translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawy zarządzania Zarządzanie pracownikami
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Zdobycie wiedzy na temat przywództwa i jego znaczenia w organizacji

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
P7S_WG1	Absolwent zna i rozumie metodologię, teorie i terminologię z zakresu przywództwa w zarządzaniu na poziomie umożliwiającym analizowanie i syntetyzowanie wiedzy właściwej dla kierunku studiów	K_W01
P7S_WK1	Absolwent zna i rozumie znaczenie człowieka, szczególnie przywódcy i jego współpracowników, w organizacji i jej otoczeniu	K_W07
W_...		
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UW1	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu przywództwa w zarządzaniu do analizowania i interpretowania, a także rozwiązywania praktycznych problemów zarządzania	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK1	Absolwent jest gotów do formułowania własnych sądów dotyczących posiadanej wiedzy o przywództwie i odbieranych treści oraz poddawania się ocenie	K_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Lost at sea - identyfikowanie kompetencji przywódczych 2. Teoria motywacji McClellanda – odkrywanie motywów działania lidera 3. Przywództwo – definicje, istota, poziomy. 4. Przywództwo autentyczne 5. Przywództwo w świetle Katolickiej Nauki Społecznej 6. Przywództwo zrównoważone 7. Przywództwo służebne

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
P7S_WG1; P7S_WK1	Wykład konwencjonalny; dyskusja; film dydaktyczny	Esej	Protokół zaliczeniowy
W_02			
W_...			
UMIEJĘTNOŚCI			
P7S_UW1;	Dyskusja	Udział w dyskusji na zajęciach; Obserwacja prowadzącego	Punkty za aktywność na liście obecności
U_....			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P7S_KK1	Dyskusja	Udział w dyskusji;	Punkty za aktywność na liście obecności

VI. Kryteria oceny, wagi

Wykład Esej 50%
Test Moodle 40%
Aktywność na zajęciach 10%

ocena niedostateczna:

(W) student nie zna podstawowych pojęć związanych z przywództwem i koncepcji przywództwa omawianych na zajęciach

(U) student nie potrafi rozwiązywać problemów z dziedziny przywództwa przy użyciu zdobytej wiedzy teoretycznej;

(K) Student nie podejmuje działań zmierzających do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności

ocena dostateczna:

(W) student zna niektóre pojęcia związane z przywództwem i niektóre koncepcje przywództwa omawiane na zajęciach

(U) student nie potrafi samodzielnie rozwiązać problemów z dziedziny przywództwa przy użyciu zdobytej wiedzy teoretycznej,

(K) Student sporadycznie podejmuje działania zmierzające do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności

ocena dobra:

(W) student zna większość pojęć związanych z przywództwem i większość koncepcji przywództwa omawianych na zajęciach

(U) student potrafi rozwiązać większość problemów z dziedziny przywództwa przy użyciu zdobytej wiedzy teoretycznej,

(K) Student podejmuje różne działania zmierzające do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności

ocena bardzo dobra:

(W) student zna wszystkie omawiane na zajęciach pojęcia związane z przywództwem i koncepcje przywództwa omawiane na zajęciach

(U) student potrafi wskazać różne rozwiązania problemów z dziedziny przywództwa przy użyciu zdobytej wiedzy teoretycznej i uargumentować wybór najlepszego z nich,

(K) Student podejmuje różne działania zmierzające do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, w trakcie zajęć wykazuje się aktywną postawą

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	75

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
S Šumi R., Mesner-Andolšek D., <i>The Integrity of the Servant Leader</i> , New York 2016.
Pontifical Council of Justice and Peace, <i>Vocation of a Business Leader</i> , Vatican City 2014, http://www.iustitiaetpax.va/content/dam/giustiziaepace/VBL/Vocation_ENGLISH_4th%20edition.pdf
Marek A., <i>Leadership in Catholic Social Teaching; Annales. Etyka w życiu gospodarczym</i> , 18/2015, s. 27-38.
Armstrong M., <i>Armstrong's Handbook of Management and Leadership: Developing Effective People Skills for Better Leadership and Management</i> , London 2016.
Literatura uzupełniająca
Maxwell J., <i>5 Levels of Leadership: Proven Steps to Maximize Your Potential</i> , Center Street 2013.
George B., <i>Authentic Leadership: Rediscovering the Secrets to Creating Lasting Value</i> , Jossey-Bass 2003.