

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Finanse
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Finance
Kierunek studiów	Zarządzanie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Ekonomia i finanse
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu	Dr Andrzej J. Żuk
------------------------	-------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	II	6
konwersatorium			
ćwiczenia	30	II	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.
-------------------	-------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - zapoznanie studentów z finansami jako nauką.
C2 - ukazanie znaczenia finansów we współczesnej gospodarce.
C3 - przedstawienie polskiego systemu finansowego.
C4 – zwrócenie uwagi na etyczne aspekty inwestowania.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny finansów.	K_W01
W_02	Student zna podstawy prawne finansów w Polsce.	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi identyfikować, opisywać i prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne związane z funkcjonowaniem instytucji finansowych.	K_U01
U_02	Student potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami ekonomicznymi dotyczącymi finansów.	K_U04
U_03	Student potrafi odpowiednio określać priorytety realizacji określonych przez siebie lub innych zadań.	K_U07
U_04	Student potrafi współdziałać i pracować w zespole przyjmując w nim różne role.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę samooceny własnych kompetencji i ich doskonalenia.	K_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Treści programowe przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do finansów. 2. Podstawowe kategorie finansowe. 3. Pieniądz: funkcje, formy, mechanizm kreacji. 4. Główne teorie finansów. 5. System finansów publicznych. 6. System bankowy. 7. Polityka finansowa. 8. System finansowy ubezpieczeń. 9. Rynek finansowy. 10. Finanse międzynarodowe. 11. Etyka w finansach.
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny	Karta egzaminacyjna
W_02	Wykład z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny	Karta egzaminacyjna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Ocena aktywności	Karta oceny prezentacji i aktywności
U_02	Dyskusja	Ocena aktywności	Karta oceny prezentacji i aktywności

U_03	Metoda projektu (z wykorzystaniem tutoringu)	Prezentacja projektu	Karta oceny prezentacji i aktywności
U_04	Praca w grupie	Ocena aktywności	Karta oceny prezentacji i aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Ocena aktywności	Karta oceny prezentacji i aktywności

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena z ćwiczeń na podstawie sumy punktów za prezentację i aktywność.

- Prezentacja oceniana wg 7 kryteriów (studenci znają te kryteria, ponieważ mają dostęp do wzoru karty oceny prezentacji i aktywności): max 26 pkt.

Opis metody projektu (z wykorzystaniem tutoringu):

Nauczyciel (tutor) na początku daje do wyboru studentom (tutorantom) temat prezentacji zgodny z tematyką poszczególnych zajęć oraz określa kryteria oceny prezentacji. Studenci przygotowują prezentacje w MS PowerPoint (lub w podobnym programie) samodzielnie, po czym w wyznaczonym terminie przedstawiają je przed całą grupą korzystając z komputera i rzutnika. Tutor po każdej prezentacji zachęca słuchaczy do zadawania pytań prezentującemu, sam dopytuje się o ważne kwestie, a następnie dokonuje krótkiej oceny słownej przygotowanej prezentacji oraz samego wystąpienia: wskazuje, co było dobre czy bardzo dobre, a co było słabszą stroną prezentacji (i wystąpienia) i jest do poprawy. Tutor później informuje mailowo tutoranta o ocenie punktowej prezentacji, przysyłając kartę oceny prezentacji i aktywności, na której widnieje także opisowa ocena prezentacji.

Liczba godzin w ramach zajęć dydaktycznych dla metody projektu wg metody tutoringu: 10 godzin w każdej prowadzonej grupie ćwiczeniowej.

- Aktywność:

4 pkt. za największą aktywność

3 pkt. za dużą aktywność

2 pkt. za średnią aktywność

1 pkt. za niewielką aktywność

0 pkt. za brak aktywności

Wymagania na ocenę pozytywną z ćwiczeń:

5,0: od 27 pkt.

4,5: 24-26 pkt.

4,0: 21-23 pkt.

3,5: 18-20 pkt.

3,0: 15-17 pkt.

Wymagania na zaliczenie przedmiotu:

1. Pozytywna ocena z ćwiczeń.
2. Egzamin pisemny w formie testu – wymagania na ocenę z egzaminu:

5,0: od 90% pkt.

4,5: 80-89%

4,0: 70-79%

3,5: 60-69%

3,0: 50-59%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	120

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Ostaszewski J. (red.), <i>Finanse</i> , wyd. 6, Difin 2013.
Owsiak S., <i>Finanse</i> , PWE 2015.
Podstawka M. (red.), <i>Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje</i> , wyd. 2, PWN 2017.
Literatura uzupełniająca
Drwiłło A. (red.), <i>Podstawy finansów i prawa finansowego</i> , wyd. 3, Wolters Kluwer 2018.
Jajuga K., T. Jajuga, <i>Inwestycje, instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa</i> , wyd. 3, PWN 2006.
Korenik D., S. Korenik, <i>Podstawy finansów</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
Owsiak S., <i>Finanse</i> , PWE 2015.
Pietrzak B., Z. Polański, B. Woźniak, <i>System finansowy w Polsce – T.1 i 2</i> , wyd. 2, PWN 2008.
Śliwa J., Pawlicki R., <i>Wprowadzenie do finansów</i> , Difin 2013.
Zadora H. (red.), <i>Finanse</i> , Difin 2015.