**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Research Methods in Business and Management |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Research Methods in Business and Management |
| Kierunek studiów  | zarządzanie |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki o zarządzaniu i jakości |
| Język wykładowy | angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć*(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 15 | III | 3 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | brak |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1. Zaznajomienie z najważniejszymi stanowiskami w odniesieniu do procesu badawczego w zarządzaniu, planów badawczych i metod |
| C2. Umiejętność analizy metodologicznej planu badań naukowych w naukach o zarządzaniu i jakości |
| C3. Postawa otwartości na krytyczną wymianę poglądów w celu ulepszania planu badań oraz gotowość stosowania wymogów etyki badań naukowych |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Znajomość stanowisk teoretycznych w metodologii badań w naukach o zarządzaniu i jakości wraz ze specjalistyczną terminologią  | K\_W01 |
| W\_02 | Znajomość specyfiki metodologicznej badań w naukach o zarządzaniu i jakości na tle dyscyplin powiązanych(ekonomia, socjologia, psychologia, prawo) | K\_W02 |
| W\_03 | Znajomość nowoczesnych metody badawczych i narzędzi wykorzystywane w naukach o zarządzaniu i jakości w planie badań jakościowych, ilościowych i mieszanych | K\_W03 |
| W\_04 | Znajomość szczegółowych przykładów procesów badawczych z zarządzania, podjętego problemu, planu badań i wykorzystanych metod | K\_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Umiejętność wyszukiwania, oceny, selekcjonowania i przetwarzania źródeł literatury z zakresu zarządzania, a także profesjonalnego interpretowania studiów przypadków | K\_U02 |
| U\_02 | Umiejętność tworzenia planu badań i posługiwania się metodami badawczymi wykorzystywanymi w nauce o zarządzaniu i jakości w celu prowadzania badań i proponowania innowacyjnych rozwiązań | K\_U03  |
| U\_03 | Umiejętność formułowania i metodologicznej oceny problemów badawczych, przeprowadzania badań oraz oceny opublikowanych wyników prac badawczych | K\_U05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Gotowość do formułowania własnych sądów dotyczących posiadanej wiedzy w zakresie metodologii badań i odbieranychtreści oraz poddawania się ocenie w procesie recenzyjnym | K\_K01 |
| K\_02 | Gotowość do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych samodzielnie poprzez projektowanie planu badań, a w uzasadnionych przypadkach – z pomocą eksperta | K\_K02 |
| K\_03 | Gotowość rozwiązywania problemów zarządzania w sposób profesjonalny oraz zgodny z zasadami etyki badań naukowych poprzez wskazanie źródeł literatury, sposobu pozyskania danych i metod ich analizy | K\_K05 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Principles and Planning for Research. Theoretical Perspectives and Research Methodologies in Business. Selecting and Planning Business Research Projects. Business Research EthicsSearching, Critically Reviewing and Using the Literature in Business Research. Business Research Design: Quantitative Methods, Qualitative Methods, Mixed Methods.  |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład konwencjonalny  | Praca pisemna składana na platformie Moodle | Oceniony tekst pracy pisemnej |
| W\_02 | Wykład konwencjonalny  | Praca pisemna składana na platformie Moodle | Oceniony tekst pracy pisemnej |
| W\_03 | Wykład konwersatoryjny  | Praca pisemna składana na platformie Moodle | Oceniony tekst pracy pisemnej |
| W\_04 | Studium przypadku | Praca pisemna składana na platformie Moodle | Oceniony tekst pracy pisemnej |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Analiza tekstu | Praca pisemna składana na platformie Moodle | Oceniony tekst pracy pisemnej |
| U\_02 | Analiza tekstu | Praca pisemna składana na platformie Moodle | Oceniony tekst pracy pisemnej |
| U\_03 | Analiza tekstu | Praca pisemna składana na platformie Moodle | Oceniony tekst pracy pisemnej |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Dyskusja | Obserwacja | Karta oceny pracy w grupie |
| K\_02 | Dyskusja | Praca pisemna składana na platformie Moodle | Oceniony tekst pracy pisemnej |
| K\_03 | Dyskusja | Obserwacja | Karta oceny pracy w grupie |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Na ocenę końcową składa się:

80% oceny pracy pisemnej,

20% oceny aktywności podczas zajęć.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **75** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Adams J. i in., Research Methods for Graduate Business and Social Science Students, SAGE, 2021. |
| Literatura uzupełniająca |
| Saunders M., Lewis P., and Thornhill A., Research methods for business students, Prentice Hall, New York 2019.Sreejesh S., Mohapatra S., and Anusree M.R., Business Research Methods, Springer International Publishing, Cham 2014.Trafford V., and Leshem S., Stepping stones to achieving your doctorate focusing on your viva from the start, Open University Press ; McGraw-Hill, Maidenhead; New York 2018. |