Katedra Dydaktyki, Edukacji Szkolnej i Pedeutologii
Instytut Pedagogiki KUL
Wydział Nauk Społecznych

II Ogólnopolskie Forum Doktorantów Pedagogiki

**Funkcjonowanie szkoły i jej podmiotów wobec wyzwań cywilizacyjnych** -**teoria, badania, projektowanie zmian**

**19 maja 2023 r.**

**PROGRAM**

**9.00 - 9.30 - Otwarcie Forum**

* **Dr hab. Beata Piskorska, prof. KUL –** Prorektor ds. Studentów, Doktorantów
i Rozwoju KUL
* **Dr hab. Arkadiusz Jabłoński, prof. KUL** - Dziekan Wydziału Nauk Społecznych KUL
* **Prof. dr hab. Natalia Muranowa**, Prorektor Uniwersytetu Zarządzania Oświatą Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy
* **Dr. Tatiana Rożnowa,** Dyrektor Dydaktyczno-Naukowego Instytutu Zarządzania
i Psychologii Uniwersytetu Zarządzania Oświatą Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy
* **Dr hab. Piotr Magier** - Dyrektor Instytutu Pedagogiki KUL
* **Prof. dr hab. Krystyna Chałas** - Kierownik Katedry Dydaktyki, Edukacji Szkolnej
i Pedeutologii KUL

**9. 30 – 11. 30 I Sesja plenarna**

**Przewodniczą: prof. dr hab. Krystyna Chałas i ks. dr hab. prof. APS Adam Solak**

* **Prof. zw. dr hab. Urszula Ostrowska,** Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, *Wyzwania aksjologiczne wobec priorytetowych problemów współczesności. Kwestie metodologiczne*
* **Prof. dr hab. Helena Słotwińska**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *Rola i znaczenie wartości w wychowaniu dzieci i młodzieży*
* **Ks. dr hab. Jacek Siewiora,** Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie**,** *Zasada modelowania a \_conditio humana\_ wychowanka”*
* **Dr hab. prof. ucz. Teresa Olearczyk,** Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie, *Nauczyciel i uczeń w kulturze uczenia (diagnoza problemów – rozwiązania)*
* **Dr hab. prof. KUL Dorota Kornas-Biela,** Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *Rola babci w rozwoju i wychowaniu dziecka w okresie późnego dzieciństwa*
* **Ks. dr hab. Adam Solak,** Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, *Kultura organizacji i kultura podmiotowości w obszarze szkolnym*
* **Dr. Oksana Dubinina**, Professor katedry Administracji Publicznej i Zarządzania Projektami Uniwersytet Zarządzania Oświaty Narodowej Akademii Pedagogicznych Nauk Ukrainy, Asystent katedry Dydaktyki, Edukacji Szkolnej i Pedeutologii,Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *Wykorzystanie modeli blended-learning w kształceniu przyszłych pedagogów*
* **Prof. dr hab. Krystyna Chałas,** Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *Badania rozwojowe w pedagogice szkolnej - potrzeby, szanse, bariery*

**11. 30– 13.30 – II sesja plenarna**
**Przewodniczą: s. dr hab. Prof. AIK Anna Walulik i ks. dr hab. Adam Maj**

* **Dr hab. Piotr Magier,** Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *Teleologiczny aspekt badań pedagogicznych*
* **S. dr hab. prof. AIK Anna Waliluk,** Akademia Ignatianum w Krakowie, *Modelowanie w pedagogice na podstawie własnych badań empirycznych*
* **Dr. Oksana Anufrieva, Kierownik wydziału studiów doktoranckich Uniwersytetu Zarządzania Oświaty Narodowej Akademii Pedagogicznych Nauk Ukrainy,** *Kształcenie doktorów filozofii w Uniwersytecie Zarządzania Oświaty Narodowej Akademii Pedagogicznych Nauk Ukrainy*
* **Dr hab. prof. KUL Ewa Domagała-Zyśk,** Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *Szkolna Ocena Funkcjonalna – prezentacja modelu i możliwości wykorzystania w badaniach naukowych*
* **Ks. dr hab., prof. ucz Grzegorz Godawa,** Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, *Trendy tik tokowe jako wyzwanie dla badań i praktyki pedagogicznej*
* **Dr hab. Bożena Tołwińska,** Uniwersytet w Białymstoku, *Wykorzystanie metody studium przypadku w badaniach szkoły*
* **Ks. dr hab. Marek Jeziorański,** Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II**,** *Jedyne konieczne* Jana Amosa Komeńskiego wyzwaniem dla współczesnej szkoły (?)
* **Dr. Tetana Burlaienko**, Kierownik Katedry Ekonomii, Przedsiębiorczości i Zarządzania Uniwersytet Zarządzania Oświaty Narodowej Akademii Pedagogicznych Nauk Ukrainy, *Zastosowanie technologii edukacyjnych i gier w szkoleniu przyszłych menadżerów*

**13.30-14.00 Przerwa**

**14.00- 15.30 Sesje tematyczne**

**I grupa – Teorie szkoły i ich praktyczna egzemplifikacja w procesie wychowawczo- dydaktycznym i badawczym**

**przewodniczą: dr Ewelina Szlachta i dr Oksana Dubinina**

* **Dr Maria Szymańska**, Akademia Ignatianum w Krakowie, *Transformacyjny wymiar kształcenia w perspektywie personalistycznej. Wybrane aspekty.*
* **Mgr Elżbieta Sochaj**, Uniwersytet Warszawski, *Postać nauczyciela we współczesnym dyskursie pedagogicznym. Aktualność książki z roku 1912
„O duszy nauczycielstwa” Jana Władysława Dawida.*
* **Master's degree Netesa Svitlana**, Kryvyi Rih State Pedagogical University, *Formation of the ability of primary school students to solve problems*
* **Bachelors degree Tatska Maryna**, Kryvyi Rih State Pedagogical University, *Critical Systems Thinking: how moved in Primary Education*
* **Lic. Olesia Harenko**, Kryvyi Rih State Pedagogical University, Ukraine, Social and civil competences formation with case-study method in elementary school
* **Mgr Andrzej Borowik**, Uniwersytet Zarządzania Oświatą Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy, *Kształtowanie kompetencji badawczych przyszłego nauczyciela historii w procesie edukacyjnym*
* **Doktorant Natalia Zajec**, Uniwersytet Zarządzania Oświatą Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy*, Kształtowanie gotowości do mobilności zawodowej przyszłych dyrektorów szkół w warunkach studiów magisterskich*

**II grupa - Kultura szkoły i uwarunkowania jej rozwoju**

**Przewodniczą: ks. dr hab. Marek Jeziorański, dr Anna Badora**

* **Doktorant Pawło Drozd,** Uniwersytet Zarządzania Oświatą Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy, *Kierownicza działalność dyrektorów szkół jako odzwierciedlenie jej duchowych i moralnych wartości i tradycji «Управлінська діяльність керівників закладів загальної середньої освіти як відображення її духовно-моральних цінностей і традицій»*
	+ **Dr Anna Badora**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II, *Sztuka
	a integralny rozwoju uczniów edukacji elementarnej- podstawy teoretyczno- empiryczne- wskazania praktyczne*
	+ **Mgr Mateusz Smieszek,** Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, *Internetowe kampanie społeczne jako narzędzie edukacji nieformalnej na temat niepełnosprawności*
	+ **Dr inż. Agnieszka Gandzel**, Politechnika Lubelska, *Escape room w edukacji wczesnoszkolnej*
	+ **Bachelor's Oleksandra Ponomarenko,** Kryvyi Rih State Pedagogical University, Ukraine , *Pedagogical model of the development of key communicative competence of 4th grade students using comics*
	+ **Doktorant Tetiana Koroid**, Uniwersytet Zarządzania Oświatą Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy, *Technologia wykorzystania modelu do rozwoju potencjału twórczego nauczycieli, „Технологія використання моделі розвитком творчого потенціалу вчителів”*
	+ **Mgr Albert Szułczyński**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *Godność ucznia, rodzica i nauczyciela – racja czy relacja?*

**III grupa - Szkoła i jej podmioty w sytuacji narastających zagrożeń**

**Przewodniczą: Dr Katarzyna Stanek, dr Ewelina Winiarczyk**

* **Dr Katarzyna Stanek**, Akademia Pedagogiki Specjalnej im.
M. Grzegorzewskiej w Warszawie, *Wypalenie edukacyjne uczniów jako konsekwencja stresu szkolnego? Uwarunkowania i możliwości przeciwdziałania*
	+ **Mgr Ewa Pieczyńska i mgr Joanna Ziewiec**, Akademia Ignatianum
	w Krakowie, *Rola pracowników niepedagogicznych w środowisku wychowawczym szkoły*
	+ **Dr Małgorzata Grabowska,** Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukacje Włączającą w Podgłębokiem, *Doświadczanie poczucia kryzysu psychicznego
	i kryzysu w wartościowaniu przez dziewczęta przebywające w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Podgłębokiem a ich plany na przyszłość - wyzwaniem do pracy dla wychowawców i nauczycieli tej placówki.*
	+ **Mgr Justyna Horbowska**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *Miejsce i funkcje Sztucznej Inteligencji w procesie dydaktycznym szkoły*
	+ **Mgr Maria Karwowska**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *Różnice w pracy z uczniem zdolnym w klasach edukacji wczesnoszkolnej
	w placówce prywatnej oraz publicznej na zajęciach matematycznych*,
	+ **Absolwentka Wydziału Pedagogiki, Administracji i Pedagogiki Specjalnej Oksana Virolainen**, Uniwersytet Zarządzania Oświatą Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy, *Zarządzanie placówką licealną ogólnokształcącą w warunkach kształcenia mieszanego*

**IV grupa - Nowe tendencje w badaniach pedagogicznych**

**Przewodniczą: - Dr Magdalena Ciechowska, Dr Marta Buk-Cegiełka**

* + **Dr Magdalena Ciechowska,** Akademia Ignatianum w Krakowie, *Badania
	w działaniu jako badania kreatywne i kreujące nową jakość przestrzeni szkoły*
	+ **Master's degree, Vyshnevska Iryna,** Kryvyi Rih State Pedagogical University, *Research Skills of Primary School Students: working with information provided to answers the question*
	+ **Ks. mgr Paweł Ślawski,** Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *„Wzory przyszłości” jako istotny wskaźnik w dyskusji nad szkolną edukacją*
	+ **Mgr Emilia Palankiewicz – Mitrut**, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, *Nowe perspektywy dla kształcenia zawodowego po reformie systemu oświaty – prezentacja częściowych wyników badań przeprowadzonych wśród nauczycieli i nauczycielek techników i szkół branżowych*
	+ **Mgr Agnieszka Łuciuk-Wojczuk**, Akademia Ignatianum w Krakowie, *Analiza proksemiczna w odkrywaniu relacji człowieka z muzyką jako nowa tendencja w jakościowych badaniach pedagogicznych*
	+ **Dr Marta Buk-Cegiełka,** Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *Praktyki zawodowe w procesie kształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w opinii studentów*

**15.30 – 15.45 Podsumowanie, dyskusja, pytania, konsultacje**