

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań pedagogicznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Methodology of pedagogical research
Kierunek studiów	Pedagogika
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Pedagogika
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Anna Badora
---	----------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			3
konwersatorium	30	4	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W2- wiedza z zakresu podstaw pedagogiki oraz jej powiązań z subdyscyplinami pedagogicznymi i dyscyplinami W1-znajomość przedmiotu i obszarów badań w pedagogice, zwłaszcza w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C- Zapoznanie z metodologicznymi podstawami i regułami obowiązującymi przy organizacji procesu badawczego
C- Zapoznanie z wiedzą i zasadami badań naukowych oraz ukształtowanie praktycznych umiejętności organizowania własnego warsztatu badawczego.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma elementarną wiedzę o diagnozowaniu oraz projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	K_W12, K_W110
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań.	K_U05
U_02	Potrafi redagować własne opracowania na bazie tekstów i komunikatów z badań, potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i ewaluacji własnej pracy pedagogicznej	K_K12

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Pojęcie metodologii i nauki. Prawa nauki i generalizacja historyczna 2. Prawdliwość, wyjaśnienie i ich rodzaje oraz teoria nauki 3. Poprawność i błędy w badaniach pedagogicznych 4. Rodzaje badań pedagogicznych; (Typologia Pilcha, Łobockiego, Gniteckiego) 5. Przedmiot i cel w badaniach pedagogicznych. 6. Etapy procesu badawczego (sytuacja problemowa i jej źródła, formułowanie problemów badawczych i hipotez; wskaźniki – ich definicje i rodzaje; zmienne i ich rodzaje ;zasady doboru próby reprezentatywnej); 7. Metody, techniki, narzędzia badań w naukach społecznych, w tym w pedagogice: metody ilościowe i jakościowe.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Kolokwium	Test	Arkusz testowy
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Obserwacja	Arkusz obserwacji
U_02	Warsztaty	Obserwacja	Arkusz obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Arkusz obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi...

Obecność na zajęciach- 0pkt(przy więcej niż jednej nieusprawiedliwionej nieobecności)- 1pkt

Aktywność na zajęciach- 2pkt- 5pkt

Uczestnictwo w projektach grupowych- 2pkt- 5pkt

Kolokwium- 2pkt- 5pkt

16-14 pkt- Ocena bardzo dobra

13-11 pkt- Ocena dobra

10-8 pkt- Ocena dostateczna

7-0 pkt- Ocena niedostateczna

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Kubinowski D., Nowak M. (red.), Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie, Kraków 2006. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2001. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2006. Wydawnictwo UMCS 2010. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001. Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Seria: Pedagogika wobec współczesności, Warszawa, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2008.
Literatura uzupełniająca
Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008. Gnitecki J., Wstęp do ogólnej metodologii badań w naukach pedagogicznych, t. 1 – 2, Poznań 2006 – 2007. Kubinowski D., Jakościowe badania pedagogiczne. Filozfia - Metodyka - Ewaluacja, Lublin: Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2008. Urbaniak-Zając D., Kłos E., Badania jakościowe w pedagogice. Wywiad narracyjny i obiektywna hermeneutyka, Warszawa 2013.