

Katedra Dydaktyki, Edukacji Szkolnej i Pedagogiki
Instytut Pedagogiki KUL
Wydział Nauk Społecznych

I Ogólnopolskie Forum Doktorantów Pedagogiki

**Funkcjonowanie szkoły i jej podmiotów wobec wyzwań cywilizacyjnych -
teoria, badania, projektowanie zmian**

22 maja 2021 r.

PROGRAM

9.00 - 9.20 - Otwarcie Forum

- **Dr hab. Arkadiusz Jabłoński, prof. KUL** - Dziekan Wydziału Nauk Społecznych KUL,
- **Dr hab. Piotr Magier** - Dyrektor Instytutu Pedagogiki KUL
- **Prof. dr hab. Krystyna Chałas** - Kierownik Katedry Dydaktyki, Edukacji Szkolnej i Pedagogiki KUL

9.20 – 11.00 I Sesja plenarna

Przewodniczą: prof. dr hab. Krystyna Chałas i ks. dr hab. APS Adam Solak, prof. APS

9.20 – 10.05 - Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, *O badaniu uspołecznienia szkół publicznych*

10.05- 10.40 – Ks. prof. dr hab. Janusz Mariański, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *Badania empiryczne - konstruowanie kwestionariuszy ankiet*

10.40- 11.00 – Dyskusja

11.00 - 11.15 – Przerwa

11.15- 12.30 – II sesja plenarna

Przewodniczą: dr hab. Beata Jakimiuk, prof. KUL i ks. dr hab. Adam Maj

1. **dr Maria Szymańska**, Akademia Ignatianum w Krakowie, *Portfolio jako metoda jakościowa gromadzenia danych w paradygmacie podmiotowo-partycypacyjnym*
2. **dr Agnieszka Gandzel**, Politechnika Lubelska, *Racja czy relacja? – pozytywna dyscyplina w klasie szkolnej*

3. **dr Ewa Łazuka**, Politechnika Lubelska, *Zdalne nauczanie matematyki w ocenie nauczycieli i studentów*
4. **dr Magdalena Ciechowska**, Akademia Ignatianum w Krakowie, głos w dyskusji: *Autoetnografia jako metoda poznania samego siebie – szanse i trudności*
5. **dr Ewelina Szlachta**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, głos w dyskusji: *Funkcja wartości moralnych w integralnym rozwoju ucznia*
6. **dr Anna Badora**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, głos w dyskusji: *Badania nad działalnością twórczą młodzieży, podejmowaną w przestrzeni internetu.*

12.30-12.45 Przerwa

12.45- 15.15 Sesje tematyczne

Badania z zakresu pedagogiki szkolnej

I grupa – przewodniczą: dr Marta Buk-Cegielka i dr Maria Szymańska

1. **mgr Celina Kamecka-Antczak**, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, *Kultura polityczna jako nowa kategoria w badaniach szkoły: metaanaliza teoretyczna*
2. **mgr Karolina Kołodziejczak**, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, *Kształcenie integracyjne w przestrzeni illusio. Propozycja badań pola szkolnego*
3. **mgr Kinga Konieczny – Pizoń**, Uniwersytet Śląski w Katowicach, *Od totalności kultury szkoły po kultury klas szkolnych. Szkoła w narracjach dzieci z układu ryzyka*
4. **mgr Dagmara Kolasa**, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, *Tutoring szkolny- metoda wspierania holistycznego rozwoju podopiecznego*
5. **mgr Mateusz Smieszek**, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, *Edukacja i terapia osób z niepełnosprawnością intelektualną a nowoczesne technologie – szanse i zagrożenia*
6. **mgr Daria Szykowna**, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, *Proaktywne i reaktywne strategie redukowania zachowań trudnych u uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu*
7. **mgr Sebastian Mrózek**, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji (Cieszyn), *Realizowanie przez szkoły efektywnej edukacji włączającej we współpracy z jednostkami samorządów terytorialnych*
8. **mgr Beata Gulati**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *Nauczanie języka angielskiego studentów niesłyszących i słabosłyszących- szanse i zagrożenia.*
9. **mgr Justyna Pawlak**, Uniwersytet Śląskiego w Katowicach, *Edukacja domowa jako alternatywna dla szkoły tradycyjnej*

II grupa – przewodniczą: dr Agnieszka Gandzel i mgr Maciej Celiński

1. **mgr Beata Semków-Nędza**, Uniwersytet Rzeszowski, *Nowoczesna edukacja w szkole XXI wieku*
2. **mgr Anna Zarzycka**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *E-edukacja – oczekiwania a rzeczywistość szkolna*
3. **mgr Anna Solecka**, Uniwersytet Rzeszowski, *Integralność czynników warunkujących „dobrą” szkołę na poziomie wczesnej edukacji – analiza literatury przedmiotu badań*
4. **ks. dr hab. Grzegorz Godawa, prof. UPJP2, mgr Paulina Rzewucka, mgr Marcelina Kalemba**, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, *Aktywność fizyczna w zdalnym nauczaniu? Technologie do monitorowania aktywności fizycznej w opinii licealistów*
5. **mgr Katarzyna Potoniec**, Uniwersytet w Białymstoku, *Uczniowie z doświadczeniem migracji w edukacji zdalnej*
6. **mgr Anna Oleszczyk**, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, *Szkoła – rynek pracy. Tranzycja w trudnych warunkach Sars-CoV-2*
7. **mgr Anna Orlińska**, Uniwersytet Śląski, *Nauczyłam się programu Teams- słuchacze szkół policealnych wobec edukacji zdalnej w czasie pandemii*
8. **mgr Monika Ewa Trybulska**, Akademia Ignatianum w Krakowie, *Zintegrowane działania nauczycieli w procesie realizacji poradnictwa zawodowego w szkole podstawowej*
9. **mgr Maciej Celiński**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *Trudności w stosowaniu nowych technologii w okresie nauki zdalnej*
10. **lic. Maria Karwowska**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *Aktywność muzyczna uczniów jako czynnik warunkujący osiągnięcia edukacyjne*

Badania z zakresu aksjologii pedagogicznej

III grupa – przewodniczą: dr Anna Badora, s. mgr Iwona Lis

1. **s. mgr s. Mariola Bach CSFN**, Akademia Ignatianum w Krakowie, *Aksjologia pedagogiczna - od fenomenologii do personalizmu chrześcijańskiego*
2. **o. lic. Zbigniew Szulczyk SJ**, Akademia Teologiczna w Warszawie, *Formacja moralna według Eduardo Levy SJ*
3. **mgr Patrycja Wąglorz**, Uniwersytet Śląski, *Proces urzeczywistniania wartości w edukacji wczesnoszkolnej*
4. **s. mgr Iwona Lis**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *Miejsce wartości odpowiedzialności w urzeczywistnianej hierarchii wartości młodzieży szkolnej*
5. **mgr Albert Jędrzej Szulczyński**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *Godność rolnika - wartość zagrożona czy ocalona? (Według badanej młodzieży)*
6. **mgr Marzena Zaremba**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *Aktualność programu wychowania do piękna w świetle myśli Jana Pawła II*

7. **mgr Iwona Paślawska-Smęder**, Akademia Ignatianum w Krakowie, *Psychopedagogiczne i religijne aspekty wychowania do twórczego życia – w ujęciu mediacyjnym i moderacyjnym. Prezentacja autorskiego kwestionariusza Psychopedagogiczne Aspekty Twórczości.*
8. **lic. Kamila Koc**, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, *Aksjmosfera pracy – ujęcie korporacyjne*
9. **lic. Aleksandra Wolska**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *Specyfika wychowania ku wartościom w rodzinach wielodzietnych w ocenie młodych dorosłych na podstawie badań rodzin województwa lubelskiego*

IV grupa – przewodniczą: dr Ewelina Szlachta i mgr Justyna Horbowska

1. **mgr Dawid Gutek**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *Charakterystyka zjawiska wagarów wśród uczennic szkół średnich*
2. **mgr Małgorzata Grabowska**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *Jakość relacji z rówieśnikami młodzieży przebywającej w Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych.*
3. **mgr Marzena, Joanna Jakubowska**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *Wpływ edukacji zdrowotnej na jakość życia ucznia z chorobą przewlekłą*
4. **mgr Kamil Roman**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *Higiena cyfrowa dzieci i młodzieży w czasie pandemii*
5. **mgr Anna Malisz**, Akademia Ignatianum w Krakowie, *Równość płci w polskiej szkole*
6. **mgr Grzegorz Zelek**, Akademia Ignatianum w Krakowie, *Uczestnictwo rodziców w budowaniu tożsamości rówieśniczej dzieci w środowisku lokalnym*
7. **mgr Agnieszka Łuciuk-Wojczuk**, Akademia Ignatianum w Krakowie, *Metoda biograficzna a rola muzykoterapii w kształtowaniu dorosłości kobiet*
8. **mgr Justyna Horbowska**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *Wychowanie jako czynnik w konstruowaniu planów życiowych w świetle personalizmu teleologicznego*

15.15 – 16.00 Podsumowanie, dyskusja, pytania, konsultacje