

KATOLICKI UNIWERSYTET LUBELSKI JANA PAWŁA II

**SERVICE LEARNING
[NAUKA POPRZECZ SŁUŻBĘ]
NA KUL**

**CENTRUM DYDAKTYKI AKADEMICKIEJ
LABORATORIUM SERVICE LEARNING
PROJEKT "UNISERVITATE"
Semestr zimowy 2022/23**

1. MIĘDZYNARODOWY PROJEKT "UNISERVITATE", www.uniservitate.org, (do czerwca 2023)

wdrażanie service learning wśród uczelni katolickich na świecie

- wsparcie ekspertów, szkolenia, wymiana doświadczeń, konkursy
- wsparcie finansowe zajęć

2. CENTRUM DYDAKTYKI AKADEMICKIEJ (CDA), powołane przez Prorektor Ewę Trzaskowską przy Dziale Kształcenia KUL.

trzy laboratoria: TUTORING, MENTORING, SERVICE-LEARNING

3. DOSKONAŁOŚĆ DYDAKTYCZNA UCZELNI – program Ministerstwa Edukacji i Nauki (do września 2023)

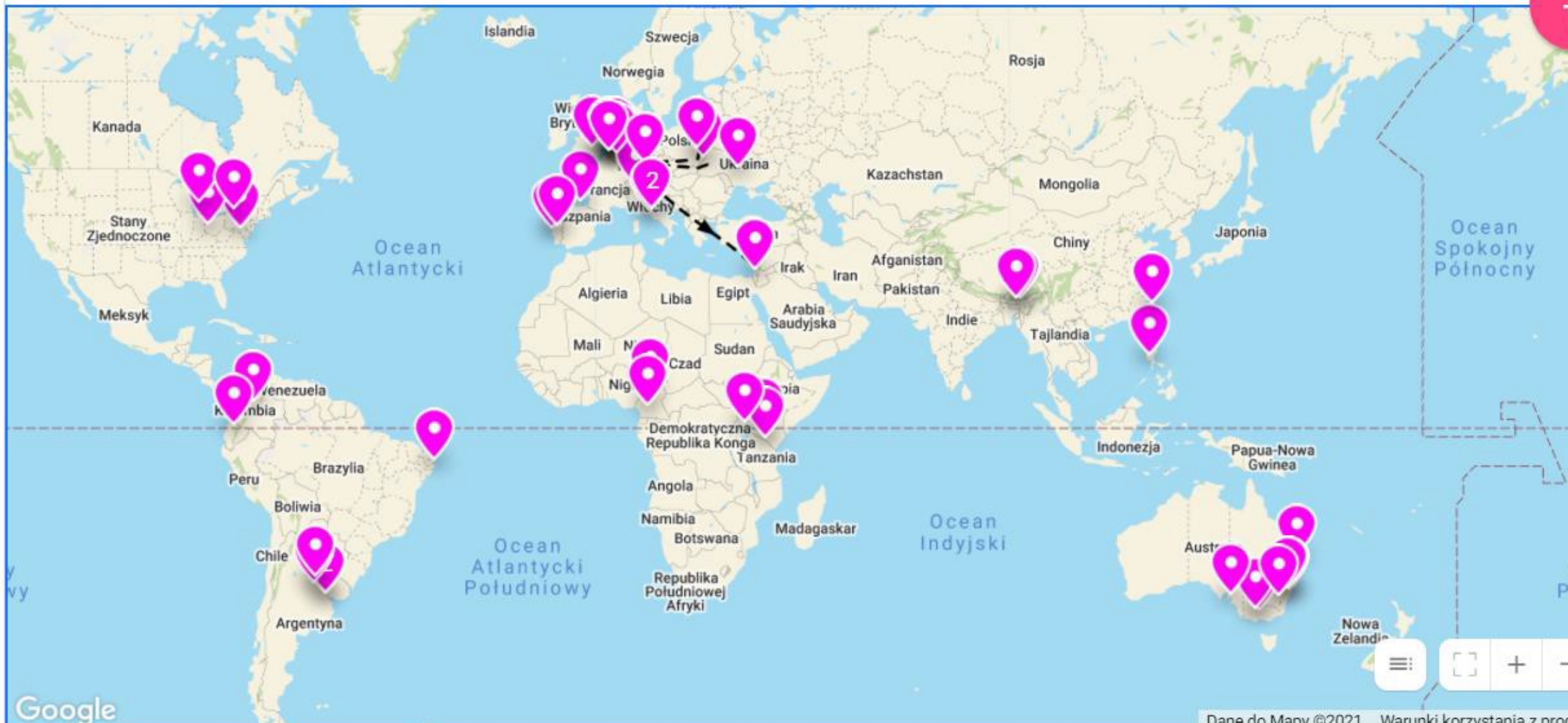
Wsparcie CDA, w tym LABORATORIUM SERVICE LEARNING:

- szkolenia z ekspertami zagranicznymi
- podręcznik dla nauczycieli
- spotkania, konsultacje indywidualne
- dokumentacja osiągnięć nauczycieli
- kontynuacja wsparcia finansowego



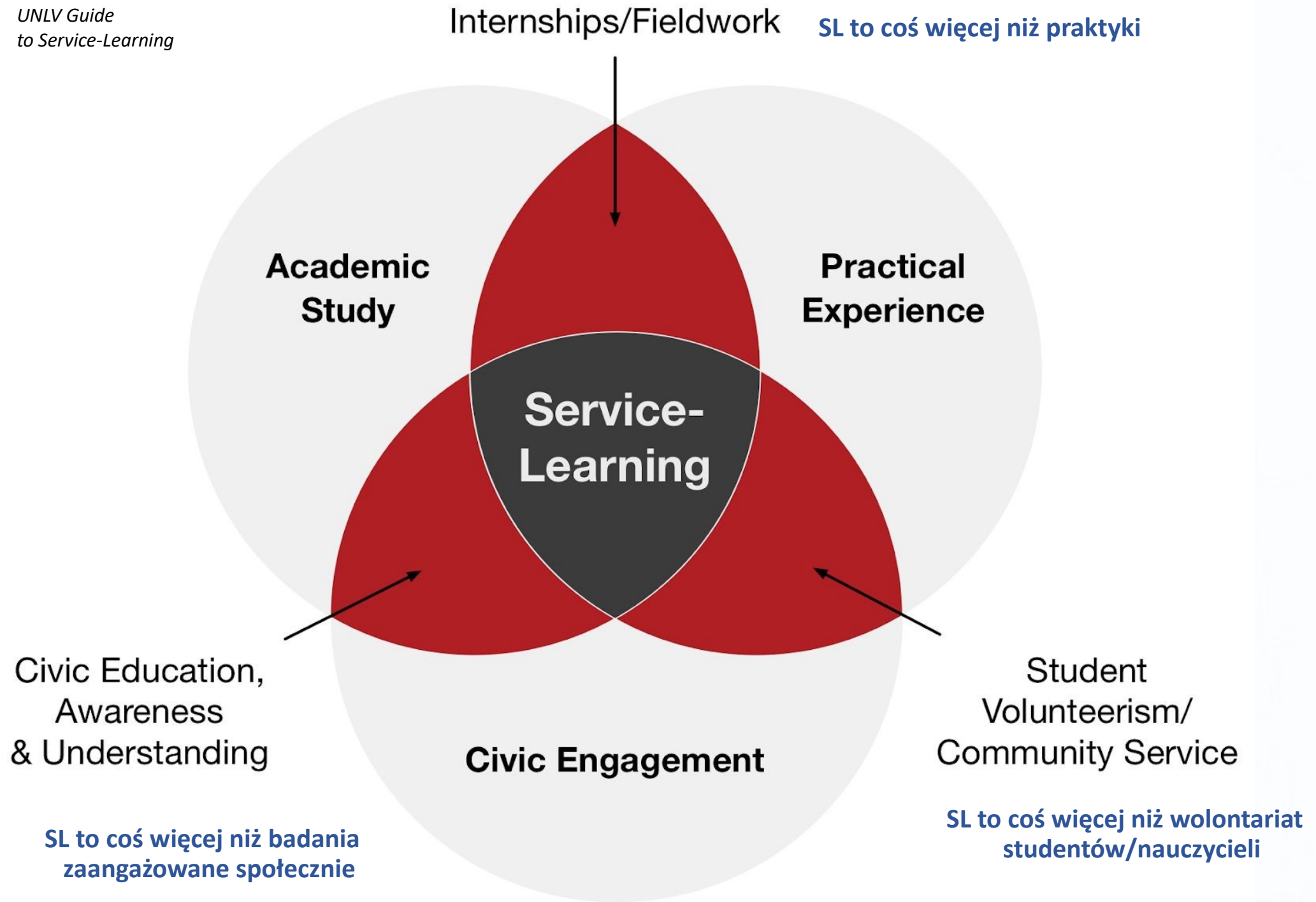
UNISERVITATI World: Our Catholic Higher Education Institutions Network

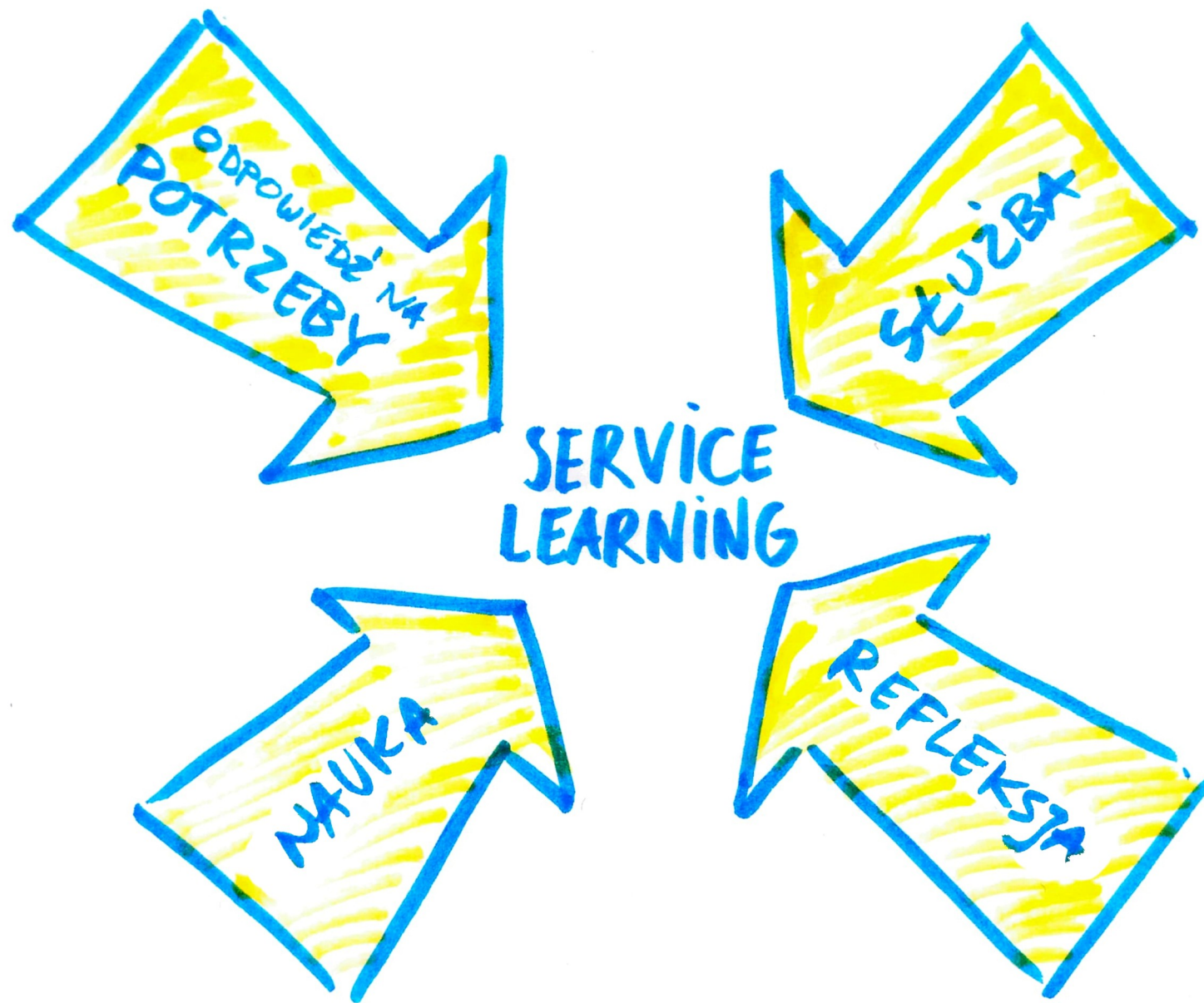
Instructions: Click on the map and mark the location of your institution. Write its name and a short paragraph regarding how you are coping with COVID situation and its impact on education in general and service-learning activities in particular. Also, please add the link to the institutional website and a picture or a short video to illustrate it.

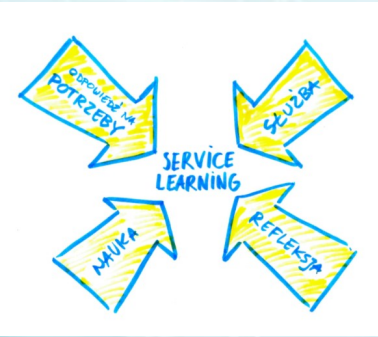


SERVICE LEARNING to metoda edukacji
łącząca nauczanie akademickie
i służbę na rzecz społeczeństwa
poprzez praktyczne zaangażowanie
dotyczące realnych wyzwań i problemów

*SL jest zgodna z intuicją dydaktyczną
i działaniami wielu nauczycieli akademickich!*







Najważniejsze założenia *service learning*:

- **ODPOWIEDŹ NA POTRZEBY** - rozwiązywanie problemów lub zaspokajanie potrzeb społeczności, współpraca z partnerami zewnętrznymi, społecznością, instytucjami, udział partnerów w aktywności na różnych etapach
- **SŁUŻBA** - rozwijanie odpowiedzialności i zaangażowania obywatelskiego studentów, służba na rzecz konkretnych osób, wspólna realizacja przedsięwzięć, współpraca
- **NAUKA** - zintegrowanie z programem akademickim i wzbogacenie go, powiązanie z kierunkiem studiów i zajęciami, zajęcia do wyboru, dobrowolne lub obowiązkowe, opieka nauczyciela
- **REFLEKSJA** - przeznaczenie czasu na refleksję nad doświadczeniami studentów, na różnych etapach, z wykorzystaniem różnych metod

SERVICE – LEARNING na uczelniach na świecie



Stanford University

- założony w 1891 r., wdrażanie SL od 1995 r.
- studenci 17 264 / pracownicy 2279
- 3 miejsce na świecie*, ponad 80 noblistów, 29 laureatów nagrody Turinga
- Haas Center for Public Service - koordynuje, oferuje kursy ogólnouniwersyteckie, certyfikuje - rocznie ok. 2000 studentów korzysta
- przedmioty SL na poszczególnych kierunkach

<https://haas.stanford.edu/>



University of Buenos Aires

- założony 1821 r., wdrażanie SL od 2007 r.
- studenci 345 000 / nauczyciele 28 232
- 69 miejsce na świecie*, 5 noblistów
- Department of Student Welfare and University Extensión at UBA
- koordynuje SL, wdraża, finansuje, prowadzi ścieżki aktywności społecznej, szczególnie *Community Action Program in Vulnerable Neighborhoods, PIACBV*

<https://www.uba.ar/internacionales/contenido.php?id=425&lang=en>



University of Notre Dame

- założony 1842 r.
- studenci 12681 / nauczyciele 1396
- 222 miejsce na świecie*
- Center for Social Concerns (zał. 1983 r.)
- zbiera informacje, koordynuje, certyfikuje zajęcia, oferuje kursy wakacyjne i inne aktywności, wspiera finansowo badania i dydaktykę

<https://socialconcerns.nd.edu/sslp>



Український Католицький Університет, Львів

- założony: 1994 r., wdrażanie SL od 2018 r.
- studenci: 1900 / pracownicy: 300
- nowa Strategia 2020-2025 "University that serves"
- 2021 r., powołanie jednostki odpowiedzialnej za SL
- pełne przedmioty SL, SL jako część przedmiotu, SL jako indywidualna ścieżka przy dyplomie

<https://strategy.ucu.edu.ua/en/>



*QS World University Rankings 2022

Najważniejsze korzyści z prowadzenia zajęć metodą *service learning*:

- Wzrost atrakcyjności zajęć
- Związek zajęć z realnymi problemami / wyzwaniem
- Zbliżenie do sytuacji realnej pracy zawodowej
- Wzrost świadomości o związku pracy z potrzebami odbiorców
- Głębsza realizacja efektów kształcenia, w tym efektów dotyczących postaw społecznych
- Postawy: bezinteresowność, altruizm, empatia
- Związek uczelni z otoczeniem
- Promocja i wzrost atrakcyjności kierunków
- Service learning w ewaluacji pracowników

Wyzwania dotyczące metody:

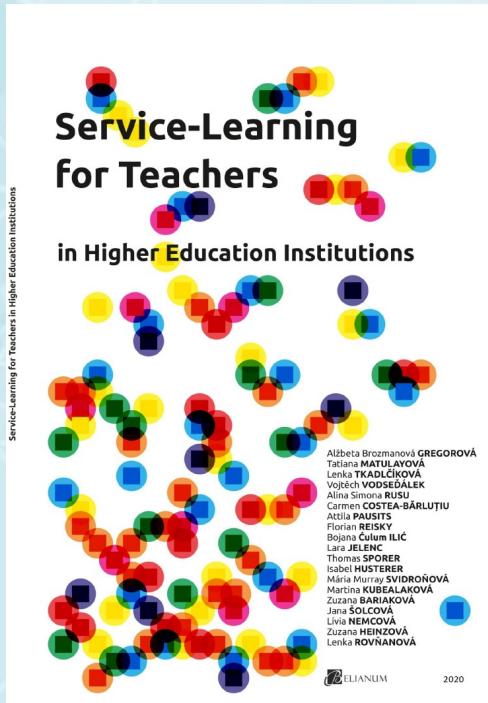
- Dobrowolność vs obowiązkowość, opór studentów
- Elastyczność czasowa
- Możliwość niepowodzenia z przyczyn wewnętrznych i zewnętrznych
- Koszty

Rekomendujemy wpisać **możliwość** realizacji zajęć metodą SL w kartę przedmiotu

POMOCNE MATERIAŁY (wybrane)

ZAKŁADKA NA STRONIE KUL:

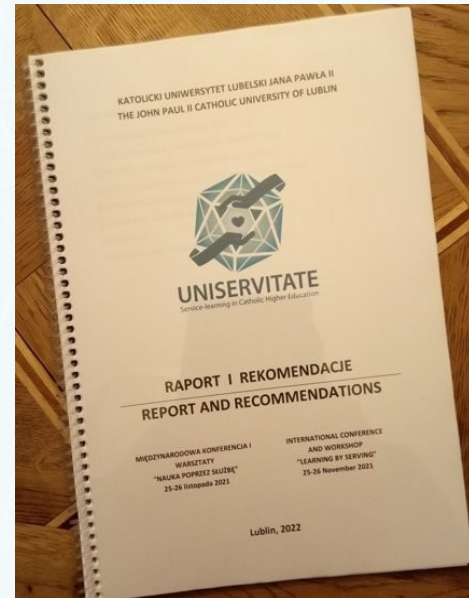
<https://www.kul.pl/uniservitate-service-learning-in-catholic-higher-education,110657.html>



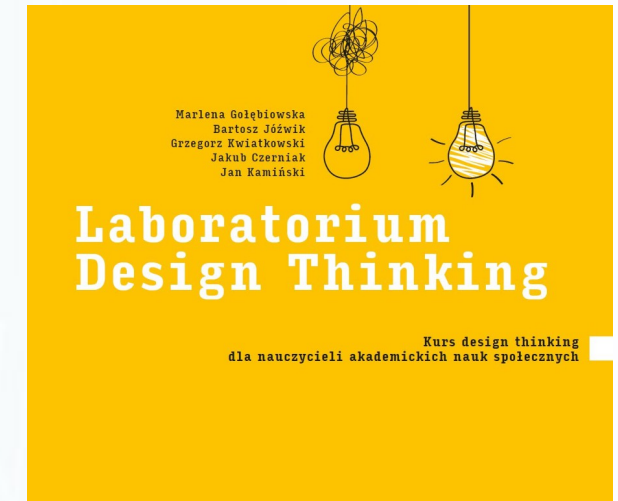
**PODRĘCZNIK
dla nauczycieli
akademickich (eng.)
(2020)**



**PODRĘCZNIK
dla pracujących
z młodzieżą (pl.)
(2022)**



**Raport
i rekomendacje
dla KUL
(2022)**



**LABORATORIUM
DESIGN THINKING
(2022)**

- rozdział: SERVICE LEARNING
- strona www
- podcast



Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna KUL:
 - zajęcia z dziećmi w dobie pandemii
 - zajęcia z dziećmi uchodźców w trakcie wojny na Ukrainie





Pedagogika KUL dla Dzieci

35 subskrybentów

SUBSKRYBUJ

GLÓWNA

WIDEO

PLAYLISTY

KANAŁY

INFORMACJE



Przesłane filmy

▶ ODTWÓRZ WSZYSTKIE



Zabawy polsko- ukraińskie:
Głowa- ramiona

859 wyświetleń • 5 miesięcy temu



Zabawy polsko- ukraińskie:
Pingwinek

633 wyświetlenia •
5 miesięcy temu



Zabawy polsko- ukraińskie:
Chodź do mnie

726 wyświetleń • 5 miesięcy temu



Zabawy polsko- ukraińskie:
Tu paluszek, tu paluszek

606 wyświetleń • 5 miesięcy temu



Zabawy polsko- ukraińskie:
Jedzie pociąg z daleka

333 wyświetlenia •
5 miesięcy temu

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna KUL:
- kanał na Youtube z przykładami zabaw, wersja polska i ukraińska



NOWA INICJATYWA

po **MOC** MŁODYCH

Chcesz **pogadać**? **Potrzebujesz** otuchy? Masz doła? Nie masz z kim porozmawiać?
To jest akcja **od Studentów dla Studentów**, od **Młodych dla Młodych**, od **Studentów dla Nastolatków** 😊



SZCZEGÓŁY PONIŻEJ

JEŚLI POTRZEBUJESZ POMOCY

Psychologia KUL:

Równieśnicze wsparcie psychologiczne dla młodzieży w trakcie pandemii, kontynuowane w formie warsztatów w szkołach

Cześć!

Nasza inicjatywa rozpoczyna się ponownie!

Jeżeli potrzebujesz pomocy, rozmowy lub wsparcia podajemy Wam polecane przez nas numery kontaktowe, jesteśmy

PROJEKT SALI DESIGN THINKING C906

KATOLICKI UNIWERSYTET LUBELSKI JANA PAWŁA II



OPRACOWALI: KAMILA JAGIEŁO, ROMAN LEWKOWICZ, MARTYNA DENIS

ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU, FORMA W PRZESTRZENI 2021/2022:

PROWADZĄCY: DR INŻ. JAN KAMIŃSKI

WYKONANO DLA INSTYTUTU EKONOMII I FINANSÓW KUL Z WYKORZYSTANIEM METOD: SERVICE LEARNING Z DESIGN THINKING

MARZEC 2022



Architektura krajobrazu KUL:
Projekty sali do design thinking na KUL, na Wydziale Nauk Społecznych

Zdjęcia z pracy ze Stasiem



*Pedagogika specjalna:
Wsparcie dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi*

JAK ZAPLANOWAĆ ZAJĘCIA Z WYKORZYSTANIEM METODY SERVICE LEARNING? (najważniejsze pytania)

STUDENT [jest w centrum metody SL!]

- czego ma się nauczyć?
- jakie doświadczenie przeżyć?

NAUCZYCIEL [jako ekspert w zagadnieniu]

- czego chcę nauczyć?
- co uważam za ważne w prowadzonym przedmiocie?
- co z własnego doświadczenia chcę przekazać studentom?

PARTNER/ODBIORCA [posiada potrzeby ale też może być ekspertem jako odbiorca]

- jakie ma realne potrzeby? jak się o nich dowiedzieć?
- czy jesteśmy w stanie na nie odpowiedzieć?
- czego oczekujemy od partnera/odbiorcy?

WSZYSCY UCZESTNICY POWINNI ODNIEŚĆ KORZYŚĆ Z ZAJĘĆ!

REFLEKSJA – KLUCZOWY MOMENT, W KTÓRYM NASTĘPUJE UCZENIE SIĘ

"UNISERVITATE" PROJECT – MODEL CLASSES WITH THE SERVICE LEARNING IDEA

DATE	English	Polish
TEACHER/NAUCZYCIEL telefon, e-mail		
CLASSES/ZAJĘCIA		
COURSE, YEAR, SEM./ KIERUNEK, ROK, SEM.		
NUMBER OF STUDENTS/ LICZBA STUDENTÓW		
TITLE OF ACTIVITY/ NAZWA DZIAŁANIA		
SHORT DESCRIPTION OF THE CLASSES/ KRÓTKI OPIS ZAJĘĆ	- what will happen? - when? dates, stages for example: lesson 1, date, meeting with stakeholders, recognizing the needs... lesson 2, date, planning the activity lesson 3, date, realization of?, presentation of?, ... lesson 4, date, reflection... - what will students do? - for whom?/with whom? - what will students learn? - when and how you planning the reflection?	- co konkretnie się wydarzy? - kiedy? planowane daty, etapy przykładowo: zajęcia 1, data, spotkanie z odbiorcami, poznanie potrzeb zajęcia 2, data, planowanie działania zajęcia 3, data, realizacja działania jakiego?/prezentacja czego? itp.... zajęcia 4, refleksja... - co konkretnie zrobią studenci? - z kim/dla kogo będą pracować? - czego się nauczą? - jak i kiedy zaplanowana jest refleksja?
SOCIAL NEEDS/ POTRZEBY SPOŁECZNE NA JAKIE ODPOWIADA PROJEKT		
EXTERNAL PARTNERS/ PARTNERZY ZEWNĘTRZNI		
FUNDING PURPOSE/ CEL DOFINANSOWANIA		
AMOUNT/ KWOTA 1E=4.59zł	EUR	zł
ACCEPTANCE OF REGIONAL COORDINATORS []	SIGNATURE OF TEACHER	SIGNATURE OF PROJECT COORDINATOR (KUL)

**KARTA
PROPOZYCJI
ZAJĘĆ**

MOŻLIWOŚCI WSPARCIA OD CDA/UNISERVITATE:

- wsparcie merytoryczne
- konsultacje indywidualne
- szkolenia z ekspertami międzynarodowymi (styczeń 2023)
- wsparcie finansowe: przejazdy, transport, materiały do zajęć np. plastyczne (magazyn KUL), drobne narzędzia, wydruki materiałów do zajęć
- możliwość wsparcia organizacji studenckich
- budżet 16 000 euro (do czerwca 2023)
- około 20-30 zajęć otrzymało dofinansowanie
- dokumentacja dotychczasowych i nowych zajęć na stronie KUL

Karta zajęć

- prosta procedura
- zakupy realizuje zespół koordynujący
- elastyczność podejścia, indywidualne konsultacje

Warto zacząć nawet od drobnych kroków!

ZESPÓŁ LABORATORIUM SERVICE LEARNING/UNISERVITATE (Dział Kształcenia KUL)

uniservitate@kul.pl

Jan Kamiński - Architektura krajobrazu
(koordynator)

jankaminski@kul.lublin.pl, 698 869 440

Iwona Pietrzak - Dział Kształcenia

iwona.pietrzak@kul.pl, 814453379

Małgorzata Łysiak - Psychologia

lysiak@kul.lublin.pl

Paulina Liszka - Dział Kształcenia

paulina.liszka@kul.pl, 814454137

Anna Łukasiewicz - Dział Kształcenia

anna.lukasiewicz@kul.lublin.pl, 814545640

Anna Badora – Pedagogika wczesnoszkolna
i przedszkolna

Magdalena Lubiarsz – Architektura krajobrazu

Piotr Kulesza – Architektura krajobrazu

Małgorzata Żak - Kulesza – Historia sztuki

Izabela Olszak - Anglistyka

Dziękuję !

KATOLICKI
UNIwersytet
LUBELSKI
JANA PAWŁA II

KUL

1918



UNISERVITATE
Service-learning in Catholic Higher Education



Ministry
of Education
and Science



European Union
European
Social Fund