**Efekty uczenia się dla kandydatów do stopnia doktora w dyscyplinie literaturoznawstwo (tryb eksternistyczny)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod efektu dyscypli nowego** | **Opis efektu dyscyplinowego** *Kandydat posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne:* | **Kod składnika opisu (wg charakterystyki 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji)** |
| **WIEDZA** |  |  |
| D\_W01 | Prezentuje gruntowną wiedzę w zakresie nauk humanistycznych (a zwłaszcza w zakresie literaturoznawstwa) oraz rozumie wynikające z niego implikacje dla praktyki | P8U\_W |
| D\_W02 | Prezentuje szczegółową, umożliwiającą rewizję istniejących paradygmatów wiedzę w ramach wybranej subdyscypliny z zakresu literaturoznawstwa | P8S\_WG |
| D\_W03 | Na podstawie polskiej i obcojęzycznej literatury specjalistycznej opisuje aktualny stan badań w zakresie literaturoznawstwa oraz współczesne trendy rozwojowe | P8S\_WG |
| D\_W04 | Precyzyjnie charakteryzuje problematykę metodologiczną oraz szczegółowe metody badawcze właściwe dla wybranej subdyscypliny w zakresie literaturoznawstwa | P8S\_WG |
| D\_W05 | Opisuje rolę wybranej subdyscypliny z zakresu literaturoznawstwa w rozwoju nauk humanistycznych we współczesnym świecie | P8S\_WK |
| D\_W06 | Definiuje prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności naukowo-badawczej | P8S\_WK |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |  |  |
| D\_U01 | Samodzielnie zdobywa wiedzę specjalistyczną | P8U\_U / P8S\_UU |
| D\_U02 | Integruje wiedzę z różnych dziedzin nauki w celu rozwiązywania problemów naukowych | P8S\_UW |
| D\_U03 | Wykorzystuje wiedzę i warsztat badawczy pozwalający na definiowanie celu i przedmiotu badań, formułowanie hipotez, a także twórczy dobór metod, technik i narzędzi badawczych oraz formułowanie wniosków | P8S\_UW |
| D\_U04 | Posługuje się bazami danych z informacją naukową (bibliografiami) | P8S\_UW |
| D\_U05 | Upowszechnia wyniki prowadzonych przez siebie badań | P8S\_UK |
| D\_U06 | Prowadzi dyskusję naukową i czynnie w niej uczestniczy | P8S\_UK |
| D\_U07 | Posługuje się wybranym językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym | P8S\_UK |
| D\_U08 | Planuje, inicjuje i organizuje indywidualne i/lub zespołowe badania naukowe w zakresie wybranej subdyscypliny z zakresu literaturoznawstwa, także w środowisku międzynarodowym | P8S\_UO, P8S\_UU |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  |  |
| D\_K01 | Krytycznie ocenia dorobek naukowy w zakresie literaturoznawstwa | P8S\_KK |
| D\_K02 | Określa poziom wkładu własnego w rozwój wybranej subdyscypliny z zakresu literaturoznawstwa | P8S\_KK |
| D\_K03 | Uznaje znaczenie literaturoznawstwa dla kształtowania się kultury, rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych | P8S\_KK |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D\_K04 | Przestrzega zasad etycznych związanych z publiczną własnością wyników badań naukowych oraz respektuje zasady ochrony własności intelektualnej | P8S\_KR |
| D\_K05 | Prowadzi badania w sposób niezależny, poszukuje nowych obszarów badań naukowych i kieruje przebiegiem tych badań, przyjmując odpowiedzialność za ich rezultaty | P8S\_KO P8S\_KR P8U\_K |
| D\_K06 | Wykazuje gotowość do inicjowania działań na rzecz kultury oraz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także do wypełniania adekwatnych zobowiązań społecznych badaczy i twórców | P8S\_KO |