**Efekty uczenia się dla kandydatów do stopnia doktora w dyscyplinie literaturoznawstwo (tryb eksternistyczny)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kodefektudyscyplinowego** | **Opis efektu dyscyplinowego***Kandydat posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne:* | **Kod składnika opisu(wg charakterystyki8 poziomu PolskiejRamy Kwalifikacji)** |
| **WIEDZA** |  |  |
| D\_W01  | Prezentuje gruntowną wiedzę w zakresie nauk humanistycznych(a zwłaszcza w zakresie literaturoznawstwa) oraz rozumie wynikającez niego implikacje dla praktyki | P8U\_W |
| D\_W02  | Prezentuje szczegółową, umożliwiającą rewizję istniejącychparadygmatów wiedzę w ramach wybranej subdyscypliny z zakresuliteraturoznawstwa | P8S\_WG |
| D\_W03  | Na podstawie polskiej i obcojęzycznej literatury specjalistycznejopisuje aktualny stan badań w zakresie literaturoznawstwa orazwspółczesne trendy rozwojowe | P8S\_WG |
| D\_W04  | Precyzyjnie charakteryzuje problematykę metodologiczną orazszczegółowe metody badawcze właściwe dla wybranejsubdyscypliny w zakresie literaturoznawstwa | P8S\_WG |
| D\_W05  | Opisuje rolę wybranej subdyscypliny z zakresu literaturoznawstwaw rozwoju nauk humanistycznych we współczesnym świecie | P8S\_WK |
| D\_W06  | Definiuje prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowaniadziałalności naukowo-badawczej | P8S\_WK |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |  |  |
| D\_U01  | Samodzielnie zdobywa wiedzę specjalistyczną  | P8U\_U /P8S\_UU |
| D\_U02  | Integruje wiedzę z różnych dziedzin nauki w celu rozwiązywaniaproblemów naukowych | P8S\_UW |
| D\_U03  | Wykorzystuje wiedzę i warsztat badawczy pozwalający nadefiniowanie celu i przedmiotu badań, formułowanie hipotez, a takżetwórczy dobór metod, technik i narzędzi badawczych orazformułowanie wniosków | P8S\_UW |
| D\_U04  | Posługuje się bazami danych z informacją naukową (bibliografiami)  | P8S\_UW |
| D\_U05  | Upowszechnia wyniki prowadzonych przez siebie badań  | P8S\_UK |
| D\_U06  | Prowadzi dyskusję naukową i czynnie w niej uczestniczy  | P8S\_UK |
| D\_U07  | Posługuje się wybranym językiem obcym w stopniu umożliwiającymuczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym izawodowym | P8S\_UK |
| D\_U08  | Planuje, inicjuje i organizuje indywidualne i/lub zespołowe badanianaukowe w zakresie wybranej subdyscypliny z zakresu literaturoznawstwa, także w środowisku międzynarodowym | P8S\_UO, P8S\_UU |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  |  |
| D\_K01  | Krytycznie ocenia dorobek naukowy w zakresie literaturoznawstwa  | P8S\_KK |
| D\_K02  | Określa poziom wkładu własnego w rozwój wybranej subdyscyplinyz zakresu literaturoznawstwa | P8S\_KK |
| D\_K03  | Uznaje znaczenie literaturoznawstwa dla kształtowania się kultury,rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych | P8S\_KK |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D\_K04  | Przestrzega zasad etycznych związanych z publiczną własnościąwyników badań naukowych oraz respektuje zasady ochronywłasności intelektualnej | P8S\_KR |
| D\_K05  | Prowadzi badania w sposób niezależny, poszukuje nowych obszarówbadań naukowych i kieruje przebiegiem tych badań, przyjmującodpowiedzialność za ich rezultaty | P8S\_KOP8S\_KRP8U\_K |
| D\_K06  | Wykazuje gotowość do inicjowania działań na rzecz kultury orazinteresu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także do wypełniania adekwatnychzobowiązań społecznych badaczy i twórców | P8S\_KO |