**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2024/25*

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zajęcia specjalizacyjne - Językoznawstwo |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Specialisation classes - Linguistics |
| Kierunek studiów | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Sławomir Zdziebko |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | Semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 1 |
| wykład monograficzny | 30 | I |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 Poziom znajomości języka angielskiego co najmniej B2+.  W2 Podstawowa wiedza dotycząca zagadnień gramatycznych |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Rozwinięcie wiedzy studentów w zakresie teoretycznych podejść do morfo-składni i morfofonologii  C2 Rozwinięcie wiedzy studentów na temat składni i morfologii i morfofonologi imiesłowów w języku polskim i angielskim  C3 Rozwinięcie wiedzy studentów na temat składni i morfologii konstrukcji biernych |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego  K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W09, |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student rozróżnia i definiuje/wybrane teorie badawcze omawiane podczas wykładu. | K\_W01 |
| W\_02 | Student opisuje metodologię wybranej szkoły badawczej. | K\_W02, K\_W04 |
| W\_03 | Student rozpoznaje wymiar etyczny samodzielnego opracowania problemu badawczego i odpowiedzialnie korzysta z pracy innych. | K\_W09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student prezentuje przed innymi uczestnikami zajęć stan swoich badań na wybrany temat. | K\_K02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Konstrukcje bierne w angielszczyźnie: podział i cechy charakterystyczne  2. Konstrukcje bierne w języku polskim: podział i cechy charakterystyczne  3. Negacja i imiesłowy bierne w polszczyźnie  4. Modyfikacja imiesłowów w języku polskim i angielskim  5. Czas gramatyczny i aspekt w konstrukcjach biernych w polszczyźnie  6. Zredukowane zdania względne z elementem imiesłowowym w angielszczyźnie i polszczyźnie  7. Imiesłowy przysłówkowe w polszczyźnie  8. Morfonologia imiesłowów w polszczyźnie |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwersatoryjny | referat (prezentacja tematu pracy)  wypowiedź ustna podczas zajęć | skomentowana prezentacja tematu pracy  zapis w arkuszu ocen (plus/minus) |
| W\_02 | Wykład konwersatoryjny | referat (prezentacja tematu pracy)  wypowiedź ustna podczas zajęć | skomentowana prezentacja tematu pracy  zapis w arkuszu ocen (plus/minus) |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Wykład konwersatoryjny | referat (prezentacja tematu pracy)  wypowiedź ustna podczas zajęć | skomentowana prezentacja tematu pracy  zapis w arkuszu ocen (plus/minus) |

1. **Kryteria oceny, wagi.**

Warunkiem zaliczenia wykładu są:

* uczestniczenie w dyskusji na podstawie zadanej literatury; student może być nieprzygotowany do zajęć dwa razy, w razie przekroczenia tego progu, prowadzący wyznacza pracę dodatkową,
* przedstawienie tematu pracy dyplomowej przed grupą z uwzględnieniem wybranej teorii i metodologii.

Dozwolona liczba nieobecności nieusprawiedliwionych - 2.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 25 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 5 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Alexiadou, Artemis, and Elena Anagnostopoulou. 2008. Structuring participles. In *Proceedings of the 26th West Coast Conference on Formal Linguistics*, eds. Charles B. Chang and Hannah J. HaynieSomerville: Cascadilla Proceedings Project, 33–41.  Bruening, Benjamin. 2014. Word formation is syntactic: adjectival passives in English. *Natural Language and Linguistic Theory* 32(2), 363‒422.  Cetnarowska, Bożena. 2000. Resultative adjectives in Polish. Acta Linguistica Hungarica 47. 47–79.  Czaykowska-Higgins, Ewa. 1998. Verbalizing suffixes and the structure of the Polish verb. In G. Booij and J. van Marle (eds.) Yearbook of morphology 1997. Dordrecht: Kluwer. 25–58.  García-Pardo, Alfredo. 2017. Aspect and Argument Structure in Adjectival Passives. *Borealis: An International Journal of Hispanic Linguistics*, 2017, 6(1), 21-52.  Gehrke Berit. 2015. Adjectival participles, event kind modification and pseudo- incorporation. *Natural Language and Linguistic Theory* 33(3), 897–938.  Gese, Helga 2011. Events in adjectival passives. In *Sinn und Bedeutung 15*, eds. Ingo Reich, Eva Horch, and Dennis Pauly, 259–273. Saarbrücken: Universaar—Saarland University Press.  Gese, Helga, Claudia Maienborn, and Britta Stolterfoht. 2011. Adjectival conversion of unaccusatives in German. *Journal of Germanic Linguistics* 23(2), 101–140.  Greenberg, Yael. 2009. Presupposition accommodation and informativity considerations with aspectual *still*. *Journal of Semantics* 26(1), 49‒86.  Grzegorczykowa, Renata. 1979. *Zarys słowotwórstwa polskiego. Słowotwórstwo opisowe.* Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.  Gussmann, Edmund. 1980. Studies in abstract phonology. Cambridge, MA: MIT Press.  Gussmann, Edmund. 2007. The phonology of Polish. Oxford: Oxford University Press.  Kallas, Krystyna. 1998. Przymiotnik. In *Gramatyka Współczesnego Języka Polskiego: Morfologia*. *Tom II,* eds. Renata Grzegorczykowa, Roman Laskowki and Henryk Wróbel. 469-523. Warszawa: Wydawnictwo PWN.  Kratzer Angelika. 2000. Building statives. In *Proceedings of the Twenty-Sixth Annual Meeting of the Berkeley Linguistics Society*, Lisa J. Conathan, Jeff Good, Darya Kavitskaya, Alyssa B. Wulf, and Alan C.L. Yu (eds.), 385–399. Berkeley: Berkeley Linguistics Society.  Lobner, Sebastian. 1999. Why German *schon* and *noch* are still duals: A reply to van der Auwera. *Linguistics and Philosophy* 22(1), 45–107.  Łazorczyk, Aneta. 2010. Decomposing slavic aspect: The role of aspectual morphology in Polish and other Slavic languages. Doctoral dissertation. University of South California.  Maienborn, Claudia 2009. Building ad hoc properties: On the interpretation of adjectival passives. In *Sinn und Bedeutung 13*, eds. Arndt Riester and Torgrim Solstad, 35–49. University of Stuttgart.  McIntyre, Andrew. 2013. Adjectival passives and adjectival participles in English. In *Non-canonical passives*, eds. Artemis Alexiadou and Florian Schäfer, 21– 42. Amsterdam: Benjamins.  McIntyre, Andrew. 2015. Event modifiers in (German) adjectival participles: Remarks on Gehrke. *Natural Natural Language and Linguistic Theory* 33, 939-953.  Meltzer-Asscher, Aya. (2011). Adjectival passives in Hebrew: Evidence for parallelism between the adjectival and verbal systems. *Natural Language and Linguistic Theory* 29:815-855.  Nagórko, Alicja. 2007. *Zarys gramatyki polskiej.* [An introduction to the grammar of Polish]. Warsaw: Polish Scinetific Publishers.  Rubach, Jerzy. 1984. Cyclic and Lexical Phonology: The structure of Polish. Dordrecht: Foris.  Sabbagh, Joseph. 2011. Adjectival passives and the structure of VP in Tagalog. Lingua 121, 1424–1452.  Schoorlemmer, Maaike. 1995. *Participial passive and aspect in Russian*. Doctoral dissertation, Utrecht University.  Shagal, Ksenia. 2019. *Participles: A typological study.* Beriln/New York: Mouton de Gruyter.  Sleeman, Petra. 2011. Verbal and adjectival participles: internal structure and position. *Lingua* 121:1569-1587.  Strutyński, Janusz. 1997. *Gramatyka Polska.* [The Polish Grammar]. Kraków: Tomasz Strutyński Publishing.  Swan, Oscar, E. 2009. Polish Verbs and Essentials of Grammar. New York: McGraw Hill.  Tokarski, Jan. 1978. *Fleksja polska.* [Polish inflection.]Warszawa: Wydawnictwo PWN.  Wasow, Thomas. 1977. Transformations and the lexicon. In *Formal syntax*, eds. Peter |
| Literatura uzupełniająca |
| Alexiadou, Artemis, Elena. Anagnostopoulou and Florian Schäfer. 2015. *External Arguments in Causativity Alternations. A Layering Approach.* Oxford: Oxford University Press.  Anagnostopoulou, Elena 2003. Participles and voice. In *Perfect explorations, interface explorations 2*, eds. Artemis Alexiadou, Monika Rathert, and Arnim von Stechow. Berlin: de Gruyter, 1–36.  Bloch-Trojnar, Maria. 2017. A note on the structure of passive potential adjectives in Polish. In *Route 66: From Deep Structures to Surface Meanings. A Festschrift for Henryk Kardela on his 66th Birthday*, (eds.) Przemysław Łozowski and Adam Głaz. Lublin: Maria Curie Skłodowska University Press, 165-187.  Brekke, Magnar. 1988. The experiencer constraint. *Linguistic Inquiry* 19, 169–180.  Długosz-Kurczabowa, Krystyna, and Stanisław Dubisz. 2001. *Gramatyka historyczna języka polskiego*. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.  Embick, David. 1995. Mobile inflection in Polish. *In Proceedings of the North East Linguistic Society 25, University of Pennsylvania*, ed. Jill Beckman, Amherst, MA: GLSA, University of Massachussets, Amherst, 127-142.  Embick, David. 2004. On the structure of resultative participles in English. *Linguistic Inquiry* 35(3): 355-392.  Embick, David. 2010. Localism vs. globalism in phonology and morphology. Cambridge, MA: MIT Press.  Emonds, Joseph. 2006. Adjectival passives. In Mark Everaert and Henk van Riemsdijk (eds.), *The Blackwell Companion to Syntax*. Oxford: Blackwell, 16-60. Lazckó, Tibor. 2001. Another look at participles and adjectives in the English DP. In M. Butt and T. Holloway King (eds.), *Proceedings of the LFG01 Conference, University of Hong* *Kong, Hong Kong*. Stanford, CA: CSLI Publications, 201-220.  Levin, Beth, and Malka Rappaport. 1986. The formation of adjectival passives. *Linguistic Inquiry* 17, 623–661.  Lundquist, Björn. 2008. *Nominalizations and Participles in Swedish*. Ph.D. dissertation, University of Tromsø.  Witkoś, Jacek. 1993. *Some aspects of phrasal movement in English and Polish.* Doctiral dissertation. Adam Mickiewicz University.  Zabrocki, Tadeusz. 1981. *Lexical rules of semantic interpretation. Control and NP movement in English and Polish.* Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Adama Mickiewicza. |