**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/24*

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - Wymowa |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English - Pronunciation |
| Kierunek studiów | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr hab. Artur Bartnik, dr Sławomir Zdziebko |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | Semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | I |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Poziom języka angielskiego - Rok 1MA - początkowo B2+/C1. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim, z naciskiem na wymowę |
| C2 Rozszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu fonetyki artykulacyjnej języka angielskiego |
|  |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student definiuje szczegółowe pojęcia fonetyczne dotyczące wymowy j. angielskiego | K\_W01 |
| W\_02 | Student identyfikuje dźwięki mowy i cechy suprasegmentalne języka angielskiego i odróżnia je od dźwięków mowy i cech suprasegmentalnych j. polskiego w stopniu zaawansowanym | K\_W03 |
| W\_03 | Student w stopniu zaawansowanym rozróżnia warianty wymowy dźwięków, słów i fraz w ramach dialektów j. angielskiego | K\_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student wyszukuje i analizuje informacje związane z wymową języka angielskiego – używając profesjonalnych słowników wymowy i innych źródeł | K\_U03 |
| U\_02 | Student jest w stanie dokonać zaawansowanych transkrypcji fonetycznych zarówno słów jak i mowy łączonej ze słuchu | K\_U04 |
| U\_03 | Student stosuje zaawansowaną terminologię związaną z wymową j. angielskiego i polskiego | K\_U06 |
| U\_04 | Student projektuje pracę własną oraz w zespole, współdziałając w celu podnoszenia swoich kompetencji i praktycznych umiejętności związanych z wymową angielską | K\_U08, K\_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student poddaje krytycznej ocenie własną wiedzę i umiejętności wymowy angielskiej | K\_K01 |
| K\_02 | Student demonstruje umiejętność posiłkowania się wiedzą ekspercką w rozwiązywaniu praktycznych i poznawczych problemów związanych z wymową angielską | K\_K02 |
| K\_03 | Student stosuje nabyty warsztat i metody pracy nad wymową, i dostrzegając zależność miedzy jakością wymowy a postrzeganiem przez świat zewnętrzny kształtuje świadomość znaczenia poprawnej wymowy angielskiej w swoim środowisku | K\_K03 |
| K\_04 | Student demonstruje otwartość wobec różnorodności dotyczącej różnych form i wariantów wymowy angielskiej | K\_K04 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowych**

|  |
| --- |
| 1. Articulatory phonetics and IPA symbols - revision  2. Word-stress in English - revision  3. Word-stress in compound nouns and adjectives  4. Connected speech in English I  5. Connected speech in English II  6. Intonation patterns in English  7. Transcription - test  8. Varieties of English I – native accents  9. Varieties of English II – foreign accents  10. Pronunciation of foreign words in English  11. Words commonly mispronounced – linguistics  12. Words commonly mispronounced - literature  13. Words commonly mispronounced – culture studies  14. Words commonly mispronounced – translation studies  15. Pronunciation - test |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | miniwykład wprowadzający  ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia praktyczne | monitorowanie, sprawdzenie umiejętności praktycznych w laboratorium, test, zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne | zapis w arkuszu ocen, test, karta zaliczeniowa |
| W\_02 | miniwykład wprowadzający  ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia praktyczne | monitorowanie, sprawdzenie umiejętności praktycznych w laboratorium, test, zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne | zapis w arkuszu ocen, test, karta zaliczeniowa |
| W\_03 | miniwykład wprowadzający  ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia praktyczne | monitorowanie, sprawdzenie umiejętności praktycznych w laboratorium, test, zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne | zapis w arkuszu ocen, test, karta zaliczeniowa |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | miniwykład wprowadzający  ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia praktyczne | monitorowanie, sprawdzenie umiejętności praktycznych w laboratorium, test, zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne | zapis w arkuszu ocen, test, karta zaliczeniowa |
| U\_02 | miniwykład wprowadzający  ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia praktyczne | monitorowanie, sprawdzenie umiejętności praktycznych w laboratorium, test, zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne | zapis w arkuszu ocen, test, karta zaliczeniowa |
| U\_03 | miniwykład wprowadzający  ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia praktyczne | monitorowanie, sprawdzenie umiejętności praktycznych w laboratorium, test, zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne | zapis w arkuszu ocen, test, karta zaliczeniowa |
| U\_04 | miniwykład wprowadzający  ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia praktyczne | monitorowanie, sprawdzenie umiejętności praktycznych w laboratorium, test, zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne | zapis w arkuszu ocen, test, karta zaliczeniowa |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | miniwykład wprowadzający  ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia praktyczne, dyskusja | obserwacja, monitorowanie i informacja zwrotna od grupy i prowadzącego | zapis w arkuszu ocen |
| K\_02 | miniwykład wprowadzający  ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia praktyczne, dyskusja | obserwacja, monitorowanie i informacja zwrotna od grupy i prowadzącego | zapis w arkuszu ocen |
| K\_03 | miniwykład wprowadzający  ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia praktyczne, dyskusja | obserwacja, monitorowanie i informacja zwrotna od grupy i prowadzącego | zapis w arkuszu ocen |
| K\_04 | miniwykład wprowadzający  ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia praktyczne, dyskusja | obserwacja, monitorowanie i informacja zwrotna od grupy i prowadzącego | zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Studenci oceniani są na podstawie wyniku testów z transkrypcji i czytanych dialogów lub innych wypowiedzi (fraz). Brak zaliczenia –negatywne oceny z większości testów i zaliczeń. Próg zaliczenia 60%.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **60** |

**VIII. Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Bałutowa, B. (1985) Wymowa angielska dla wszystkich. Wiedza Powszechna.  Bradford, B, (1988) Intonation in Context. Cambridge University Press.  Carley, P. Mees, I and B, Collins. (2017) English Phonetics and Pronunciation Practice. Now York: Routledge.  Hancock, M. (2007) English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge University Press (with audio)  Hewings, M. (2007) English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge University Press (with audio).  O’Connor, J.D. (1980) Better English Pronunciation. Cambridge University Press (with audio).  Marks, J. (2007) English Pronunciation in Use. Elementary. Cambridge University Press (with audio)  Ponsonby, M. (1982) How now brown cow? A course in the pronunciation of English. Prentice Hall (with audio).  Wells, J. (2006) English Intonation. Cambridge University Press (with audio).  Sugerowane słowniki:  Jones, D. (2011) Cambridge Pronouncing Dictionary. CUP.  Wells, J. (2008) Longman Pronunciation Dictionary. Longman. |
| Literatura uzupełniająca |
| Gimson, A.C. (1970) An introduction to the pronunciation of English. Edward Arnold. Kreidler, C. (1997) Describing spoken English. An introduction. Routledge. Kreidler, C. (1989) The pronunciation of English. Blackwell. Reszkiewicz, A. (2008) Correct your English pronunciation. PWN.  Roach, P. (1991) English Phonetics and Phonology. A practical course. Cambridge University Press.  Sobkowiak, W. (2004) English Phonetics for Poles. A resourcebook for learners and teachers. Wydawnictwo Poznańskie. |