**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2024/25*

1. **Dane podstawowe**

| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego – konwersacje |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English – Conversation |
| Kierunek studiów | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | niestacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo, literaturoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Łukasz Borowiec |
| --- | --- |

| Forma zajęć | Liczba godzin | Semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 36 | I, II |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

| Wymagania wstępne | Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B1+. |
| --- | --- |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

| C1 Opanowanie stopnia kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. |
| --- |
| C2 Nabycie, utrwalenie i rozwijanie umiejętności wyrażania, uzasadniania własnych opinii oraz przedstawiania i komentowania opinii w ramach różnorodnych form interakcji (np. praca w grupach, parach, debata). |
| C3 Nabycie, utrwalenie i rozwijanie umiejętności interpretacji tekstowych oraz (audio)wizualnych materiałów stymulacyjnych o różnorodnej tematyce oraz przeprowadzania dyskusji na ich temat. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student rozpoznaje mechanizmy funkcjonowania języka w celach komunikacyjnych, np. w celu nawiązania kontaktu, wyrażenia uczuć i opinii, opisania zdarzenia z przeszłości, udzielania porad itp. | K\_W01 |
| W\_02 | Student rozpoznaje właściwe odmiany języka w celu zastosowania ich w odpowiednich sytuacjach i kontekstach sytuacyjnych. | K\_W06 |
| W\_03 | Student wyjaśnia zagadnienia związane ze światem współczesnym w sposób pozwalający na poznanie jego opinii na ten temat. | K\_W07 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student poprawnie wykorzystuje w wypowiedziach ustnych omawiane struktury językowe. | K\_U04 |
| U\_02 | Student przedstawia swoje opinie w sposób klarowny i logicznie spójny. | K\_U05, K\_U07 |
| U\_03 | Student skutecznie realizuje zadania oparte na pracy indywidualnej oraz współdziałaniu w grupie/zespole. | K\_U08, |
| U\_04 | Student samodzielnie wykonuje ćwiczenia poszerzające kompetencje komunikacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych technik komunikacji elektronicznej | K\_U03, K\_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student poddaje krytycznej ocenie własną wiedzę i umiejętności w zakresie omawianych zagadnień komunikacyjnych. | K\_K01 |
| K\_02 | Student zachowuje otwartość wobec różnorodności opinii i zjawisk otaczającego świata. | K\_K04 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

| Tematyka zajęć oscyluje wokół zagadnień bliskich studentom ze względu na ich istotność i/lub popularność w życiu codziennym. Nacisk położony jest na stopniowe poszerzanie zakresu problematyki omawianej na poszczególnych zajęciach przy jednoczesnym rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych.  „Rdzeniem” kursu są materiały dostarczane przez prowadzącego, które stanowią punkt wyjścia do dyskusji i ćwiczeń komunikacyjnych na zajęciach, a także prac/projektów domowych. Ze względu na elastyczną naturę przedmiotu, zakres zagadnień może ulec modyfikacji w zależności od potrzeb grupy i/lub okoliczności.  W trakcie każdego semestru odbywają się co najmniej dwa testy sprawdzające umiejętności komunikacyjne uczestników zajęć. |
| --- |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji | Sposoby dokumentacji |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Dyskusja / Praca z tekstem oraz materiałami audiowizualnymi | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego /  Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od prowadzącego | Notatki w arkuszu ocen prowadzącego / Wykonane ćwiczenia |
| W\_02 | Dyskusja / Praca z tekstem oraz materiałami audiowizualnymi | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego /  Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od prowadzącego | Notatki w arkuszu ocen prowadzącego / Wykonane ćwiczenia |
| W\_03 | Dyskusja / Praca z tekstem oraz materiałami audiowizualnymi | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego /  Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od prowadzącego / Próbny egzamin ustny / Egzamin ustny na koniec roku | Notatki w arkuszu ocen prowadzącego / Wykonane ćwiczenia / Karta oceny z egzaminów próbnych i końcowego |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja / Praca zespołowa / Praca w grupie / Ćwiczenia praktyczne / Systematyczna powtórka | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego /  Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną /  Próbny egzamin ustny / Egzamin ustny na koniec roku | Notatki w arkuszu ocen prowadzącego / Wykonane i ocenione ćwiczenia / Karta oceny z egzaminów próbnych i końcowego |
| U\_02 | Dyskusja / Praca zespołowa / Praca w grupie / Ćwiczenia praktyczne / Systematyczna powtórka | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego /  Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną / Próbny egzamin ustny / Egzamin ustny na koniec roku | Notatki w arkuszu ocen prowadzącego / Wykonane i ocenione ćwiczenia / / Karta oceny z egzaminów próbnych i końcowego |
| U\_03 | Dyskusja / Praca zespołowa / Praca w grupie / Ćwiczenia praktyczne / Systematyczna powtórka | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego /  Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną / Próbny egzamin ustny / Egzamin ustny na koniec roku | Notatki w arkuszu ocen prowadzącego / Wykonane i ocenione ćwiczenia / Karta oceny z egzaminów próbnych i końcowego |
| U\_04 | Ćwiczenia praktyczne / Systematyczna powtórka | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego | Wykonane ćwiczenia |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja / Praca w grupach w różnych rolach / Praca w parach | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od prowadzącego / Obserwacja | Notatki w arkuszu ocen prowadzącego |
| K\_02 | Dyskusja / Praca w grupach w różnych rolach / Praca w parach | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od prowadzącego / Obserwacja | Notatki w arkuszu ocen prowadzącego |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Liczba dozwolonych nieobecności: 2

Ze względu na naturę przedmiotu, obecność i aktywny udział w zajęciach są kluczowym elementem zaliczenia.

Podstawowe kryterium oceny to aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz ocena pozytywna z wszystkich wymaganych sprawdzianów ustnych (co najmniej dwa na semestr). Ostatecznym sprawdzianem jest egzamin ustny na koniec roku studiów.

**Waga poszczególnych wymagań jest następująca (łącznie 100%):**

* aktywny udział w zajęciach (45%)
* testy sprawdzające (30%)
* prace i projekty domowe (25%)

Ocena z testu ustnego wyrażona jest w skali procentowej oraz jako ocena liczbowa:

5 100-93%

4.5 92-85%

4 84-77%

3.5 76-69%

3 68-60%

2 59-0%

Szczegółowe kryteria poszczególnych ocen podaje prowadzący.

1. **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 36 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 84 |

1. **Literatura**

| Literatura podstawowa |
| --- |
| Materiały przygotowane przez prowadzącego. |
| Literatura uzupełniająca |
| Materiały dodatkowe przygotowane przez prowadzącego. |