**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/24*

1. **Dane podstawowe**

| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego – gramatyka |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English – Grammar |
| Kierunek studiów  | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | niestacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | mgr Adam Mąka |
| --- | --- |

| Forma zajęć | Liczba godzin | Semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 36 | III, IV |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

| Wymagania wstępne | Poziom znajomości języka angielskiego w III semestrze przynajmniej B2. |
| --- | --- |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

| C\_01 | Utrwalenie i rozwijanie umiejętności poprawnego stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych (szczegółowe treści programowe są przedstawione w punkcie IV) w zależności od kontekstu/sytuacji komunikacyjnej i intencji użytkownika języka. |
| --- | --- |
| C\_02 |  Opanowanie stopnia kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi C1 zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
| WIEDZA (student zna i rozumie) |
| W\_01 | Student rozpoznaje zaawansowane struktury gramatyczne omawiane w semestrze III i IV kursu. | K\_W01 |
| W\_02 | Student konstruuje zaawansowane struktury gramatyczne omawiane w poszczególnych semestrach. | K\_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi) |
| U\_01 | Student używa poprawnych struktur gramatycznych utrwalanych na zajęciach w semestrze III i IV w celu logicznego i swobodnego wyrażenia swoich myśli i poglądów w języku angielskim. | K\_U05 |
| U\_02 | Student organizuje pracę indywidualną i zespołową w czasie zajęć. | K\_U08 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (student jest gotów do) |
| K\_01 | Student wykazuje otwartość na informację zwrotną prowadzącego i innych studentów dotyczącą poprawności użytych struktur gramatycznych. | K\_K01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

| **Semestr III**Subjunctive & Unreal PastModal VerbsVerb complementationReported Speech | **Semestr IV**Articles & QuantifiersTime Clauses & Noun ClausesRelative ClausesLinking Words |
| --- | --- |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA |
| W\_01 | Miniwykładwprowadzający, praca pod kierunkiem, dyskusja. | Sprawdzian pisemny, obserwacja, odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną. | Oceniony sprawdzian pisemny.  |
| W\_02 | Miniwykładwprowadzający, praca indywidualna studenta. | Sprawdzian pisemny.  | Oceniony sprawdzian pisemny. |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Ćwiczenia praktyczne. | Sprawdzian pisemny. | Oceniony sprawdzian pisemny. |
| U\_02 | Ćwiczenia praktyczne wykonywane indywidualnie lub w parach. |  Obserwacja. |  Zapis w arkuszu ocen. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Dyskusja.  | Obserwacja. |  Zapis w arkuszu ocen. |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

| Obowiązuje następująca skala ocen:**5 100-92%****4.5 91,5-84%****4 83,5-76%****3.5 75,5-68%****3 67,5-60%****2 59,5-0%**W przypadku nieobecności na teście, jest możliwość napisania tego testu na ostatnich zajęciach w semestrze, chyba że student zgłosi chęć pisania testu na kolejnych zajęciach. Łączna ocena – tzn. ocena średnia ocen ze wszystkich testów – musi wynosić co najmniej 60%, aby student uzyskał zaliczenie.Sytuacje ekstraordynaryjne sytuacje będą traktowane indywidualnie. |
| --- |

1. **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 36 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 75 |

1. **Literatura**

| Literatura podstawowa |
| --- |
| Foley, M. and D. Hall.2012. *My Grammar Lab. Advanced*. Pearson Education Limited.Hewings, M. 2007. *Advanced Grammar in Use.*CUP.A.J. Thomson, A.V. Martinet, *A Practical English Grammar*, OUP, 1988M. Vince, *Advanced Language Practice*, Macmillan Heinemann, 1994 |
| Literatura uzupełniająca |
| M. Foley, D. Hall, *Advanced Learners’ Grammar* , Longman, 2003H. Gethin, *Grammar in Context*. Longman. 1990B.D. Graver, *Advanced English Practice*, OUP, 1997R. Side, G. Wellman, *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*, Longman, 2000 |