**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/22*

1. **Dane podstawowe**

| Nazwa przedmiotu | Wstęp do literaturoznawstwa (BA) |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Introduction to Literary Studies |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | niestacjonarne |
| Dyscyplina | literaturoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Dominika Bugno-Narecka |
| --- | --- |

| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| wykład |  |  | 10 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 36 | III-IV |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

| Wymagania wstępne | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 |
| --- | --- |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

| C1 Zorientowanie studenta w podstawowych terminach literackich |
| --- |
| C2 Zrozumienie roli i specyfiki badań literackich w angielskim obszarze językowym oraz ich metodologii |
| C3 Rozwinięcie podstawowych umiejętności analizy tekstu przy użyciu narzędzi typowych dla badań literackich |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student opisuje zjawiska literackie i przedstawia problematykę badań nad literaturą w zakresie objętym tematyką kursu. | K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W07, |
| W\_02 | Student posługuje się podstawową terminologią literaturoznawczą w języku angielskim oraz definiuje podstawowe zagadnienia teoretyczne związane z historią i rozwojem literatury anglojęzycznej. | K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W07, |
| W\_03 | Student dokonuje analizy i interpretacji utworu literackiego w zakresie podstawowym, oraz wskazuje na trudności związane z odczytaniem znaczenia tekstu oraz wynikające między innymi z jego osadzenia w konkretnym kontekście kulturowym. | K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W07, |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student przeprowadza krytyczną analizę i interpretację utworu narracyjnego oraz przedstawia argumenty na rzecz własnych poglądów. | K\_U01, K\_U02, K\_U06, K\_U07, K\_U09 |
| U\_02 | Student posługuje się terminologią wykorzystywaną w obrębie badań literackich. | K\_U06, K\_U07, |
| U\_03 | Student samodzielnie testuje metody analizy i interpretacji tekstów, oceniając czy wybrany tekst literacki można analizować i interpretować za pomocą danej teorii literaturoznawczej. | K\_U01, K\_U02, K\_U06, K\_U07, K\_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student wykazuje się otwartością wobec różnych zjawisk w literaturze. | K\_K04, |
| K\_02 | Student ocenia znaczenie literaturoznawstwa w kulturze światowej. | K\_K05 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

| Treści programowe kursu e-learningowego obejmują:  Semestr 1  1. What is literature?  2. What are English literary studies?  3. Poetry: an introduction  4. Poetry: metre, rhythm, verse forms  5. Poetry: poetic imagery, poetry & history, vernacular poetry  6. Drama: text and performance, history & politics  7. Tragedy  8. Comedy  9. Film, comic book, graphic novel  10. Narrative - introduction  Semestr 2  11. Genre and form: the short story  12. Narrative language  13. Narrative structure  14. Narrative technique  15. Constructing character  16. Narrative, society & history  17. Life writing  18. Symbol, allegory, doubles  19. Irony, parody  20. Ekphrasis  Treści programowe zajęć stacjonarnych obejmują:  1) Story: events  2) Story: characters  3) Text: time  4) Text: characterisation  5) Text: focalisation  6) Narration: levels and voices  7) Narration: speech representation  8) Text and its reading |
| --- |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| WIEDZA | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| W\_01 | Wykład/ Dyskusja / Analiza tekstu | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy i prowadzącego / Test | Zapis w arkuszu ocen  Sprawdzony i uzupełniony test |
| W\_02 | Praca z tekstem  Dyskusja  Studium przypadku (case  study)  miniwykład problemowy | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy i prowadzącego / Test | Zapis w arkuszu ocen  Sprawdzony i uzupełniony test |
| W\_03 | Dyskusja / Analiza tekstu Miniwykład wprowadzający / Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy i prowadzącego / Test | Zapis w arkuszu ocen  Sprawdzony i uzupełniony test |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Praca z tekstem  Praca w grupach  Praca indywidualna | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego  Test | Zapis w arkuszu ocen  Sprawdzony i uzupełniony test |
| U\_02 | Praca z tekstem  Praca w grupach  Praca indywidualna | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego  Test | Zapis w arkuszu ocen  Sprawdzony i uzupełniony test |
| U\_03 | Praca z tekstem  Praca w grupach  Praca indywidualna | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego  Test | Zapis w arkuszu ocen  Sprawdzony i uzupełniony test |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Praca w grupach  Praca w parach  Dyskusja | Obserwacja/Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego  Test | Zapis w arkuszu ocen  Sprawdzony i uzupełniony test |
| K\_02 | Praca w grupach  Praca w parach  Dyskusja | Obserwacja/Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego  Test | Zapis w arkuszu ocen  Sprawdzony i uzupełniony test |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Studenci oceniani są na podstawie testu obejmującego zarówno materiał omawiany na zajęciach, jak i dostępny w materiałach e-learningowych (50% oceny). Na ocenę końcową składa się również ocena z zadań e-learningowych (50% oceny). Warunkiem zaliczenia kursu jest też regularne przygotowanie się do zajęć – czytanie tekstów i oglądanie materiałów filmowych wskazanych przez prowadzącą.

Skala ocen jest podana w procentach i przedstawia się następująco:

5 100-92

4.5 91,5-84

4 83,5-76

3.5 75,5-68

3 67,5-60

2 59,5-0

1. **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 16 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 234 (+20 e-learning) |

1. **Literatura**

| Literatura podstawowa |
| --- |
| Baldick, Ch. (2001) *Oxford Concise Dictionary of Literary Terms* Oxford and New York:  Oxford University Press  Barry, Peter. Beginning Theory: An Introduction to Literary and Cultural Theory – various editions.  Burzyńska, A., Michał Paweł Markowski. *Teorie literatury XX wieku*. Kraków: Znak 2009.  Hawthorn, Jeremy. *Studying the Novel*. 1985. London: Hodder Education, 2005.  Klarer, Mario. *An Introduction to Literary Studies*. 2nd edition. Routledge 2004  Mullan, John. *How Novels Work*. Oxford: Oxford UP, 2006.  Rimmon-Kennan, Schlomith. Narrative Fiction: Contemporary Poetics. London: Routledge, 1999. |
| Literatura uzupełniająca |
| Beckson, K. and Ganz, A. (1989) *Literary Terms: A Dictionary* New York: Farrar, Straus and  Giroux  Gibbons, T. (1979) *Literature and Awareness: An Introduction to the Close Reading of Prose*  *and Verse* London: Edward Arnold  Hicks, M. and Hutchings, B. (1989) *Literary Criticism: A Practical Guide for Students*  London: Edward Arnold  Kaniewska Bogumiła, Anna Legeżyńska: *Teoria literatury: skrypt dla studentów filologii polskiej*. Poznań: Wydawnictwo "Poznańskie Studia Polonistyczne", 2005  Lentricchia, F. and McLaughlin, T. (1990) *Critical Terms for Literary Study* Chicago and  London: The University of Chicago Press  Montgomery, M. et al (1992) *Ways of Reading* London and New York: Routledge  Selden, R. (1989) *Practicing Theory and Reading Literature: An Introduction* Lexington: The  University Press of Kentucky  Turco, L. (1999) *The Book of Literary Terms* Hanover and London: University Press of New England |