**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2020/21*

1. **Dane podstawowe**

| Nazwa przedmiotu | Wybrane zagadnienia pragmatyki i semantyki języka |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Selected topics in pragmatics and semantics |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | niestacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr J. Sak-Wernicka |
| --- | --- |

| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 36 | V-VI |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

| Wymagania wstępne | znajomości języka angielskiego przynajmniej B2+ |
| --- | --- |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

| C1 nabycie wiedzy z zakresu pragmatyki i semantyki języka angielskiego |
| --- |
| C2 poznanie głównych teorii, zagadnień, terminologii oraz kierunków rozwoju semantyki i pragmatyki języka angielskiego |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student rozpoznaje i wyjaśnia zależność między warstwą semantyczną i pragmatyczną języka, oraz identyfikuje różne zjawiska językowe używając właściwej terminologii z zakresu semantyki i pragmatyki | K\_W01, K\_W03, K\_W04, K\_W07 |
| W\_02 | Student wykazuje uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu pragmatyki i semantyki obejmującą właściwą terminologię, wiodące nurty, wybrane teorie oraz stosowane metodologie i kierunki rozwoju w obu dyscyplinach | K\_W02, K\_W05, K\_W06, K\_W08, K\_W09, K\_W10 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student wyszukuje, selekcjonuje, analizuje, interpretuje i ocenia informacje z zakresu semantyki i pragmatyki języka oraz wyraża swoje myśli i poglądy w języku angielskim stosując odpowiednią dla studiowanych dziedzin terminologię | K\_U01, K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_U10, K\_U13 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student dostrzega istotność uzyskanych umiejętności w badaniu języka oraz jest gotów do kształtowania świadomości znaczenia języka w komunikacji międzyludzkiej | K\_K02, K\_K07 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

| Semestr 1  1. Introduction: the semantic and pragmatic interface  2. Meaning  3. Concepts in semantics and pragmatics  4. Presupposition  5. Implicature  6. Revision  7. Test  8. Signatures  Semester 2  1. Speech acts and intentionality  2. Dynamic semantics  3. Metaphor  4. Linguistic politeness  5. Deictic expressions  6. Revision  7. Test  8. Feedback, signatures (+resits) |
| --- |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji | Sposoby dokumentacji |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwersatoryjny | Test | Zapis oceny w protokole |
| W\_02 | Wykład konwersatoryjny  Praca z tekstem  Dyskusja | Test  Odpowiedź ustna w czasie  zajęć | Zapis oceny w protokole |

| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| U\_01 | Ćwiczenia praktycznePraca indywidualna  Analiza tekstu | Praca pisemna  Sprawdzenie umiejętności  praktycznych  Test | Oceniony  tekst pracy pisemnej.  Zapis oceny w protokole |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Ćwiczenia praktyczne  Dyskusja | Sprawdzenie umiejętności  praktycznych  Test | Zapis oceny w protokole |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Próg zaliczenia: 60%. Wynik z testu na koniec semestru stanowi 90% końcowej oceny. Pozostałe 10% to ocena aktywności na zajęciach, przygotowania do zajęć oraz prac domowych.

1. **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 20 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 64 (+16 e-learning) |

1. **Literatura**

| Literatura podstawowa |
| --- |
| Jaszczolt, K.M. (2002) Semantics and Pragmatics. Longman.  Huang, Y. (2014) Pragamtics. Oxford.  Levinson (1983) Pragamtics. CUP |