**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/22*

1. **Dane podstawowe**

| Nazwa przedmiotu | Gramatyka opisowa języka angielskiego. Fonetyka. |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Descriptive Grammar of English - phonetics |
| Kierunek studiów  | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Anna Bloch-Rozmej, prof. KUL |
| --- | --- |

| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | III |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

| Wymagania wstępne | Poziom znajomości języka angielskiego - B2. |
| --- | --- |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

| C1 Przekazanie wiedzy z dziedziny fonetyki prowadzące do specjalizacji językoznawczej |
| --- |
| C2 Zapoznanie z mechanizmem powstawania dźwięków oraz funkcjami narządów mowy |
| C3 Zgłębianie znajomości fonetyki j. angielskiego w porównaniu do j. polskiego |
| C4 Opis poszczególnych dźwięków jęz. angielskiego: spółgłosek i samogłosek |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
| W\_01 | Student identyfikuje podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka angielskiego i potrafi wyjaśnić kompleksowość i złożoność natury języka |  K\_W03,  |
| W\_02 | Student definiuje fachową terminologię, zasady analizy i mechanizmy działania języka z zakresu fonetyki | K\_W06 |
| W\_03 | Student potrafi wskazać główne nurty badań nad językiem angielskim i zdefiniować podstawowe teorie dotyczące fonetyki, zna przykłady głównych osiągnięć w dziedzinie badań fonetycznych | K\_W02, K\_W01 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student wyszukuje, selekcjonuje, analizuje i oceniainformacje związane z fonetyką języka angielskiego | K\_U01 |
| U\_02 | Student dostrzega i poprawnie opisuje problemy fonetyczne w odniesieniu do poprawnej wymowy języka angielskiego |  K\_U02 |
| U\_03 | Student poprawnie stosuje terminologię charakterystyczna dla dziedziny fonetyki |  K\_U06 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

| Przedmiot koncentruje się na zapoznaniu studentów z systemem dźwięków mowy języka angielskiego. Kurs obejmuje następujące zagadnienia: powstawanie dźwięków mowy; klasyfikacje dźwięków mowy; angielskie samogłoski: długie, krótkie, dyftongi; angielskie spółgłoski: niesonorne i sonorne; porównanie polskiego i angielskiego systemu dźwięków mowy.  |
| --- |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji | Sposoby dokumentacji |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA |
| W\_01 | Praca z tekstemPraca w grupachDyskusjaPrezentacja multimedialna wykładowcy | Sprawdzian pisemnyObserwacja  | Uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny  |
| W\_02 | Praca z tekstemPraca w grupachDyskusjaPrezentacja multimedialna wykładowcy | Sprawdzian pisemnyObserwacja | Uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny |
| W\_03 | Praca z tekstemPraca w grupachDyskusjaPrezentacja multimedialna wykładowcy | Sprawdzian pisemnyObserwacja | Zapis w arkuszu ocen |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Dyskusja, Praca indywidualna | Sprawdzian pisemnyObserwacja | Oceniony sprawdzian pisemny |
| U\_02 | Dyskusja, Praca indywidualna | Sprawdzian pisemnyObserwacja | Oceniony sprawdzian pisemny |
| U\_03 | Dyskusja, Praca indywidualna | Sprawdzian pisemnyObserwacja | Oceniony sprawdzian pisemny |

1. **Kryteria oceny, uwagi…**

Studenci oceniani są na podstawie wyników dwóch testów pisemnych wymagających zarówno wiedzy teoretycznej jak i umiejętności praktycznych. W finalnej ocenie brane jest pod uwagę również zaangażowanie i aktywność studentów podczas zajęć oraz odpowiedzi ustne udzielane podczas zajęć na prośbę prowadzącego. Studenci oceniani są według następującej skali:

5 100-93%

4.5 92-85%

4 84-77%

3.5 76-69%

3 68-60%

2 59-0%

1. **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 30 |

1. **Literatura**

| Literatura podstawowa |
| --- |
| Cruttenden, A. (2001) *Gimson's Pronunciation of English*. Oxford: Arnold. |
| Literatura uzupełniająca |
| Roach, P. (1991) *English Phonetics and Phonology*. Cambridge; Cambridge University Press. |