**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/22*

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Językoznawstwo |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Linguistics |
| Kierunek studiów  | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr hab. W. Guz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | Semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 11 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium | 60 | V, VI |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 Znajomość języka angielskiego co najmniej na poziomie B2+W2 Wymagana znajomość podstawowych pojęć z zakresu *Wstępu do językoznawstwa* oraz *Gramatyki opisowej języka angielskiego* |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Napisanie pracy dyplomowej, zgodnej z wymaganiami stawianymi tymże pracom, w obrębie tematyki seminarium |
| C2 Poznanie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu terminologii i metodologii badań typowych dla językoznawstwa korpusowego |
| C3 Zapoznanie się z podstawowymi etapami i instrumentami analizy językowej oraz nabycie umiejętności zastosowania ich w przygotowaniu pracy dyplomowej |
| C4 Przeprowadzenie własnego badania i analizy na danych językowych |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student określa znaczenie narzędzi analizy danych językoznawczych | K\_W04 |
| W\_02 | Student zarysowuje podstawowe teorie i nurty badań językoznawczych zgodne z tematem pracy dyplomowej | K\_W02 |
| W\_03 | Student identyfikuje podstawowe metody analizy językoznawczej | K\_W04 |
| W\_04 | Student rozpoznaje ekonomiczne, prawne i etyczne aspekty pojęcia prawa autorskiego, plagiatu i ochrony własności intelektualnej | K\_W08 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie ocenia informacje źródłowe oraz dane językowe zebrane w toku badań z zakresu językoznawstwa | K\_U01, |
| U\_02 | Student formułuje problem badawczy oraz analizuje dane w oparciu o metodologię przyjętego modelu | K\_U02,  |
| U\_03 | W oparciu o dane źródłowe i empiryczne, student tworzy pisemną pracę naukową na wybrany temat, wyrażając swe myśli precyzyjnie i poprawnie w języku angielskim i stosując rejestr języka akademickiego z zastosowaniem specjalistycznej terminologii.  | K\_U04, K\_U05,  |
| U\_04 | Student samodzielnie rozwija swoje kompetencje językowe pod okiem opiekuna naukowego | K\_U09 |
| U\_05 | Student porównuje różne stanowiska dotyczące badań językoznawczych. | K\_U07 |
| U\_06 | Student planuje indywidualną organizację pracy dyplomowej i demonstruje zespołowe umiejętności współdziałania z innymi. | K\_U08 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę dokształcania się zarówno w sferze kompetencji językowej jak językoznawczej | K\_K01 |
| K\_02 | Student uznaje znaczenie wkładu językoznawców anglosaskich w kształtowanie się myśli językoznawczej oraz znaczenia języka angielskiego dla rozwoju współczesnej kultury  | K\_K05 |
| K\_03 | Student troszczy się o najwyższe standardy etyczne w procesie pisania pracy licencjackiej | K\_K05 |
| K\_04 | Student akceptuje merytoryczne, warsztatowe jak i edytorskie wskazówki promotora podczas procesu pisania pracy licencjackiej. | K\_K02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Wprowadzenie do kursu i organizacja pracy na seminarium. Podstawowe zagadnienia dot. pracy licencjackiej, m.in.: wybór zagadnienia do badania, sformułowanie problemu badawczego, dobór metod badawczych. Omówienie specyfiki badań w językoznawstwie korpusowym, zapoznanie się z interfejsem korpusów dostępnych online (np. english-corpora.org, sketchengine.eu) oraz językiem zapytań korpusowych. Inne zagadnienia warsztatowe: poszukiwanie literatury źródłowej i selekcjonowanie informacji; zasady redakcji tekstu naukowego: język, struktura, przypisy, bibliografia, zagadnienia techniczne, korzystanie z dorobku innych autorów.Indywidualna praca ze studentem: dobór tematu oraz odpowiedniego dla niego korpusu/podkorpusu; sformułowanie pytań badawczych; zaplanowanie aparatu badawczego: konstruowanie odpowiednich zapytań, weryfikacja i selekcja otrzymanych wyników, dobór narzędzi przetwarzania wyników zapytań, przeprowadzanie stosownej dla pytań badawczych analizy ilościowej i/lub jakościowej; prezentacja i opis zgromadzonych danych; sformułowanie wniosków; napisanie pracy. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Dyskusja, praca z tekstem, praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), studium przypadku | Praca pisemna, referat, odpowiedź ustna w trakcie zajęć | Oceniony tekst pracy pisemnej, praca licencjacka, zapis w arkuszu ocen |
| W\_02 | Dyskusja, praca z tekstem, praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), studium przypadku | Praca pisemna, referat, odpowiedź ustna w trakcie zajęć | Oceniony tekst pracy pisemnej, praca licencjacka, zapis w arkuszu ocen |
| W\_03 | Dyskusja, praca z tekstem, praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), studium przypadku | Praca pisemna, referat, odpowiedź ustna w trakcie zajęć | Oceniony tekst pracy pisemnej, praca licencjacka, zapis w arkuszu ocen |
| W\_04 | Dyskusja, praca z tekstem, praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), studium przypadku | Praca pisemna, referat, odpowiedź ustna w trakcie zajęć | Oceniony tekst pracy pisemnej, praca licencjacka, zapis w arkuszu ocen |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Analiza tekstu, dyskusja, burza mózgów/giełda pomysłów, ćwiczenia praktyczne, metoda projektu, praca badawcza pod kierunkiem, studium przypadku | Informacja zwrotna od prowadzącego lub grupy  | Zapis w arkuszu ocen, sprawdzone fragmenty pracy licencjackiej |
| U\_02 | Praca badawcza podkierunkiem (pracaseminaryjna)Dyskusja | Informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen, sprawdzone fragmenty pracy licencjackiej |
| U\_03 | Praca badawcza podkierunkiem (pracaseminaryjna) | Informacja zwrotna od prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen, sprawdzone fragmenty pracy licencjackiej |
| U\_04 | Praca badawcza podkierunkiem (pracaseminaryjna) | Informacja zwrotna od prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen, sprawdzone fragmenty pracy licencjackiej |
| U\_05 | Praca badawcza podkierunkiem (pracaseminaryjna) | Informacja zwrotna od prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen, sprawdzone fragmenty pracy licencjackiej |
| U\_06 | Praca badawcza podkierunkiem (pracaseminaryjna), dyskusja, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku | Informacja zwrotna od prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen, sprawdzone fragmenty pracy licencjackiej |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | DyskusjaPraca w grupach | ObserwacjaInformacja zwrotna (feedback) | Zapis w arkuszu ocen |
| K\_02 | DyskusjaPraca w grupach | ObserwacjaInformacja zwrotna (feedback) | Zapis w arkuszu ocen |
| K\_03 | DyskusjaPraca w grupach | ObserwacjaInformacja zwrotna (feedback) | Zapis w arkuszu ocen |
| K\_04 | DyskusjaPraca w grupach | ObserwacjaInformacja zwrotna (feedback) | Zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

W I semestrze zaliczenie (bez oceny) udzielane jest na podstawie: obecności i zaangażowania w pracę na zajęciach; dokonania wyboru tematu pracy i przedstawienia go na zajęciach; stworzenia planu pracy; zgromadzenia literatury do pracy; zaawansowanych prac nad częścią manuskryptu (ilość do ustalenia). W semestrze II warunkiem zaliczenia jest napisanie pracy licencjackiej pod kierunkiem prowadzącego.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 60 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 270 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Jones, Christian, and Daniel Waller (2015) *Corpus Linguistics for Grammar. A Guide for Research.* London and New York: Routledge.Lindquist, Hans (2009) *Corpus Linguistics and the Description of English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.Tutoriale online zintegrowane z serwisami english-corpora.org oraz sketchengine.eu |
| Literatura uzupełniająca |
| Biber, Douglas, Susan Conrad and Randi Reppen (1998)*Corpus Linguistics. Investigating Language Structure and Use*. Cambridge: Cambridge University Press.Kennedy, Graeme (1998) *An Introduction to Corpus Linguistics*. London and New York: Longman.Meyer, Charles (2004) *English Corpus Linguistics. An Introduction.* Cambridge: Cambridge University Press.O’Keeffe, Anne, Michael McCarthy and Ronald Carter (2007) *From Corpus to Classroom. Language Use and Language Teaching.* Cambridge: Cambridge University Press.(oraz inne tytuły w zależności od tematów prac dyplomowych) |