KARTA PRZEDMIOTU

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2020/21*

1. **Dane podstawowe**

| Nazwa przedmiotu | Język walijski |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Welsh Language |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski, język polski (w procesie nauczania praktycznego j. walijskiego) |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Aleksander Bednarski |
| --- | --- |

| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| wykład |  |  | 3 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 60 | V, VI |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

| Wymagania wstępne | W1 Poziom języka angielskiego nie niższy niż średnio-zaawansowany (B2) |
| --- | --- |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

| C2 Nabycie podstawowych umiejętności w posługiwaniu się językiem walijskim |
| --- |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student opisuje podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka walijskiego, tj. konstruuje proste zdania i stosuje konstrukcje gramatyczne oraz słownictwo w języku walijskim w stopniu podstawowym ale umożliwiającym zastosowanie tej umiejętności w sytuacjach typowych | K\_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student poszerza swoje kompetencje w wiedzy z zakresu różnorodności kulturowej i zróżnicowania językowego Wielkiej Brytanii, samodzielnie wyszukuje informacje i korzysta ze słownika angielsko-walijskiego | K\_U09 |
| U\_02 | Student stosuje rejestr akademicki a także elementy dialektalne j. angielskiego charakterystyczne dla obszaru Walii | K\_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student zachowuje otwartość na wytwory kultury walijskiej | K\_K04 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

| **Semestr I**  ćw1 wprowadzenie do historii Walii i języka walijskiego, język walijski na tle języków Indoeuropejskich  ćw2 ‘Jak się masz’/ ‘nazywam się’, pozdrowienia, fonetyka i alfabet j. walijskiego ćw3 imiona walijskie, konstrukcja ‘dw i’n hoffi’ ćw4 ‘Pochodzę z’, nazwy krajów/walijskie symbole narodowe  ćw5 odmiana czasownika ‘być’ (‘dw i’n ..)  ćw6 czasownik – formy pytające  ćw7 czasowniki ‘mynd’, ‘gwneud’, ‘dod’, ‘yfed’  ćw8 konstrukcja ‘Dw i’n mynd i’ + czasownik (I’m going to..)  ćw8 walijskie nazwy georgraficzne – wprowadzenie ‘mutacji miiękkiej’  ćw9 liczebniki 1-10  ćw10 koniugacja czasownika – rozszerzenie zasobu słownictwa, przeczenia  ćw11 dni tygodnia i miesiące  ćw12 konstrukcja ‘Mae x ‘da fi’  ćw13 konstrukcja ‘dw i eisiau’ ćw14 powtórzenie materiału z semestru I ćw15 test obejmujący materiał z całego semestru: praktyczna nauka j. walijskiego i elementy kulturowe  **Semestr II**  ćw1 powtórzenie materiału z semestru I ćw2 pogoda  ćw3 liczebniki 10-100  ćw4 zaimki dzierżawcze  ćw5 kolory  ćw6 czasownik: czas przeszły  ćw7 czasownik: czas przyszły  ćw8 określanie godziny ćw9 mutacja nosowa i aspiracyjna ćw10 rejestr formalny i nieformalny w j. walijskim, różnice między językiem mówionym i pisanym ćw11 liczebniki 10-100 ćw12 różnice dialektalne j. walijskiego, j. walijski w mediach  ćw13 j. walijski a walijska odmiana j. angielskiego ćw14 powtórzenie  ćw15 test obejmujący materiał z całego roku: praktyczna nauka j. walijskiego i elementy kulturowe |
| --- |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład problemowy, prezentacja studenta, | Kolokwium / Test /  prezentacja | Uzupełnione i ocenione  kolokwium / Test /  karta oceny prezentacji |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Ćwiczenia praktyczne  Praca z tekstem  Praca w parach (wspólne rozwiązywanie problemów gramatycznych, porównywanie odpowiedzi)  Praca indywidualna | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / |
| U\_02 | Wykład problemowy, ćwiczenia praktyczne | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Praca w grupach  Praca w parach  Dyskusja | Prezentacja  Kolokwium/test | Karta oceny prezentacji  Ocenione kolokwium/test |

1. **Kryteria oceny**

Studenci oceniani są na podstawie wyników testów wymagających wykazania praktycznej znajomości podstaw języka walijskiego, z uwzględnieniem jego wariantów dialektalnych, mówionych i pisanych. W I semestrze podstawą oceny są niezapowiedziane kolokwia (50 punktów) oraz jeden duży test semestralny (50 punktów), obejmujące zarówno materiał językowy jak i ‘kulturówkowy’. W II semestrze są to kolokwia (50p.) oraz test końcowy obejmujący materiał z całego roku (50p.). W końcowej ocenie brany pod uwagę jest również aktywny udział w zajęciach i frekwencja – możliwa 1 nieobecność nieusprawiedliwiona, natomiast każda następna skutkuje obniżeniem oceny końcowej o pół stopnia.

5 100-93%

4.5 92-85%

4 84-77%

3.5 76-69%

3 68-60%

2 59-0%

1. **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 60 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 30 |

1. **Literatura**

| Literatura podstawowa |
| --- |
| Kurs j. walijskiego ‘Saysomethinginwelsh’:  https://www.saysomethingin.com/welsh/course1  Gareth King (1996), ‘Basic Welsh’, Routledge.  Meek, Elin, (2005), “Cwrs Mynediad - a beginners' course for adults learning Welsh”. Cardiff, CBAC. |
| Literatura uzupełniająca |
| Evans, H.Meurig (2001) “Y Geiriadur Bach/ The Welsh Pocket Dictionary”. Llandybie, Gwasg Dinefwr.  Johnston, Dafydd. (1994). *A Pocket Guide to the Literature of Wales*. Cardiff, University of Wales Press.  Griffiths, Bruce (2006) “The Welsh Academy English-Welsh Dictionary”. Cardiff, University of Wales Press.  Prosser, Helen & Nia Parry (2002 ) “Dosbarth Nos 1-20”. Cardiff, CBAC. |