KARTA PRZEDMIOTU

1. Dane podstawowe

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Językoznawstwo XXI wieku |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Linguistics in the Twenty First Century |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | *dr Jolanta Sak-Wernicka* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | III |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Zaawansowana znajomość terminologii językoznawczej i języka angielskiego przynajmniej na poziomie C1 |

1. Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |
| --- |
| C1 zdobycie pogłębionej wiedzy z zakresu współczesnego językoznawstwa pragmatycznego |
| C2 poznanie kierunku rozwoju językoznawstwa pragmatycznego i jego interdyscyplinarnego charakteru |
| C3 poznanie problematyki badań językoznawstwa pragmatycznego |

1. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student demonstruje pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej współczesnego językoznawstwa pragmatycznego | KW\_01 |
| W\_02 | Student opisuje najnowsze światowe dokonania w obszarze językoznawstwa pragmatycznego i dziedzin jej pokrewnych, | KW\_02 |
| W\_03 | Student posługuje się terminologię właściwą dla językoznawstwa pragmatycznego | KW\_07 |
| W\_04 | Student wykazuje pogłębioną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia i kierunki rozwoju, wiedzę z zakresu językoznawstwa pragmatycznego zarówno w kontekście  diachronicznym i synchronicznym | KW\_06, KW\_08, KW\_10 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student porozumiewa się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, w tym zaawansowanych technik informacyjnokomunikacyjnych (ICT), ze specjalistami w zakresie językoznawstwa pragmatycznego | KU\_08 |
| U\_02 | Student tworzy samodzielnie i przedstawia klarowne prezentacje opracowanych zagadnień, w zakresie językoznawstwa pragmatycznego na podstawie tekstów źródłowych z zastosowaniem technik audiowizualnych | KU\_09 |
| U\_03 | Student prowadzi debaty; posiada umiejętność formułowania i uzasadniania sądów o najnowszych dokonaniach naukowych w obszarze językoznawstwa pragmatycznego, formułuje wnioski oraz tworzy syntetyczne podsumowania; organizuje i prowadzi pracę zespołu | KU\_10, KU\_13 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student formułuje opinie krytyczne o wytworach intelektualnych w zakresie językoznawstwa pragmatycznego krytycznie ocenia posiadaną wiedzę | K\_K02 |
| K\_02 | Student wykazuje kreatywność w poszukiwaniu nowych obszarów badań. | K\_K05 |
| K\_03 | Student uznaje znaczenie kształtowania świadomości języka angielskiego w kulturze europejskiej i światowej | K\_K09 |

1. Opis przedmiotu/ treści programowe

|  |
| --- |
| 1.Wprowadzenie do pragmatyki – definicja, zakres i rys historyczny  2. Pragmatyka a semantyka  3. Teoria implikatur: stare dylematy, nowe odpowiedzi  4. Deiktyczność  5. Presupozycja  6. Struktura konwersacyjna  7. Teoria relewancji i jej założenia  8. Elementy pragmatyki rozwojowej i klinicznej  9. Interdyscyplinarny charakter pragmatyki  10. Podstawy cyberpragmatyki i dalsze kierunki rozwoju.  11. Pragmatyka kognitywna  12. Problemy językoznawstwa pragmatycznego  13. Badania empiryczne w językoznawstwie pragmatycznym |

1. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Praca z tekstem | Sprawozdanie, Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną | Zapis w arkuszu ocen |
| W\_02 | Praca z tekstem | Sprawozdanie, Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną | Zapis w arkuszu ocen |
| W\_03 | Praca z tekstem | Sprawozdanie, Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną | Zapis w arkuszu ocen |
| W\_04 | Praca z tekstem | Sprawozdanie, Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną | Zapis w arkuszu ocen |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Metoda projektu, Studium przypadku | Prezentacja | Zapis w arkuszu ocen |
| U\_02 | Metoda projektu, Studium przypadku | Prezentacja | Zapis w arkuszu ocen |
| U\_03 | Metoda projektu, Studium przypadku | Prezentacja | Zapis w arkuszu ocen |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja, Praca w grupach w różnych rolach , Praca w parach | Sprawozdanie | Karta oceny pracy w grupie |
| K\_02 | Dyskusja, Praca w grupach w różnych rolach , Praca w parach | Sprawozdanie | Karta oceny pracy w grupie |
| K\_03 | Dyskusja, Praca w grupach w różnych rolach , Praca w parach | Sprawozdanie | Karta oceny pracy w grupie |

1. Kryteria oceny, wagi…

Studenci otrzymują zaliczenie głównie w oparciu o ocenę z projektu, który przygotowują na koniec semestru. W zależności od ich przygotowania do zajęć oraz aktywności ocena ta może zostać obniżona lub podwyższona maksymalnie o jedną ocenę.

1. Obciążenie pracą studenta

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | *30* |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | *30* |

1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. Horn, L. and G. Ward (2006) The Handbook of pragmatics. Blackwell: London.  2. Bara, B. (2010) Cognitive Pragmatics: Mental Processes of Communication. MIT: Cambridge. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Yus, F. (2011) Cyberpragmatics. Benjamins.  2. 2. Bermúdez, E. and Miyares, L. (2006) Linguistics in the Twenty First Century. Cambridge Scholars: Cambridge. |