**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Historia języka angielskiego |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | History of the English language |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | niestacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr hab. Artur Bartnik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 3 |
| konwersatorium | 36 | V-VI |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Poziom języka angielskiego nie niższy niż średniozaawansowany (B2). Znajomość podstawowej terminologii językoznawczej. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Uwrażliwienie na zależności między językiem i jego rozwojem a uwarunkowaniami społecznymi, historycznymi i politycznymi. |
| C2 Wykształcenie umiejętności odczytania tekstów z różnych etapów rozwoju języka angielskiego. |
| C3 Nabycie wiedzy z zakresu fonologii, morfologii, składni i leksyki języka angielskiego na różnych etapach jego rozwoju. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student identyfikuje podstawowe metody analizy i interpretacji języka, szczególnie w odniesieniu do innych języków | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W06 |
| W\_02 | Student rozpoznaje podstawowe mechanizmy językowe w historii języka angielskiego w ujęciu kontrastywnym | K\_W03 |
| W\_03 | Student wyjaśnia historyczną złożoność języka angielskiego w tym różnych rejestrów językowych | K\_W04, K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student demonstruje proste zależności między procesami społecznymi, kulturowymi a zmianami językowymi | K\_U01, K\_U13, |
| U\_02 | Student argumentuje i wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń dotyczących zjawisk historycznych | K\_U01, K\_U08 |
| U\_03 | Student precyzyjnie wyraża swoje myśli w języku angielskim, uwzględniając różne rejestry językowe i terminologię | K\_U06, K\_U07, K\_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student dostrzega zależność między poziomej swoich kompetencji a odbiorem jego osoby przez innych | K\_K02 |
| K\_02 | Student dyskutuje ze specjalistami w zakresie historii języka angielskiego z wykorzystaniem różnych technik | K\_K02, K\_K07 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| SEMESTER I  1. Intro: Historical linguistics and language  2. Pre-Old English period  3. The adventure of English (part 1)  4. OE spelling/phonology and pronunciation  5. OE morphology  6. OE morphology and syntax  7. OE lexicon and dialectal diversity  8. TEST  9. Resits & signatures  SEMESTER II  1. The adventure of English (part 2)  2. ME lexicon and external influence  3. ME morphology and syntax – analysis of historical texts  4. ME morphology and syntax – analysis of historical texts  5. The adventure of English (part 3)  6. The major changes in EME  7. EME – analysis of historical texts  8. TEST  9. Resits & signatures |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji | Sposoby dokumentacj |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Miniwykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień | Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę;  kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocen  Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| W\_02 | Dyskusja  Praca z tekstem  Miniwykład wprowadzający/ Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień | Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę;  kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocen  Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| W\_03 | Ćwiczenia praktyczne Praca z tekstem  Praca w parach, dyskusja | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Praca z tekstem, Dyskusja  Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień, praca w parach i indywidualna | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego  kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocen  Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| U\_02 | Praca z tekstem, Dyskusja  Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień, praca w parach i indywidualna | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego  kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocen  Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| U\_03 | Praca z tekstem, Dyskusja  Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień, praca w parach i indywidualna | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego  kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocen |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja | Obserwacja  Informacja zwrotna (feedback) | Zapis w arkuszu ocen |
| K\_02 | Dyskusja | Obserwacja  Informacja zwrotna (feedback) | Zapis w arkuszu ocen |
| K\_03 | Dyskusja | Obserwacja  Informacja zwrotna (feedback) | Zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Ocenę końcową stanowi ocena uzyskana z testu semestralnego w semestrze V i egzaminu w semestrze VI (80%). Dodatkowo, brana jest pod uwagę aktywność na zajęciach (20%)

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 16 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 84 (+20 e-learning) |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| The main coursebook(s) (an individual choice of the instructor):  Gelderen, Elly van. 2006. A History of the English Language. Amsterdam and Philadelphia, PA: John Benjamins Publishing Company.  Aaron Smith, K. and S. Kim (2018) This language, a river: a history of English. Broadview Press: Peterborough, Ontario, Canada. (coursebook + workbook)  The remaining bibliography:  Baker, Peter S. 2007. Introduction to Old English. 2nd edition. Malden, MA, Oxford and Carlton Victoria: Blackwell Publishing.  Blake, Norman F. (ed.). 1992. The Cambridge History of the English Language. Volume II: 1066-1476. Cambridge: Cambridge University Press.  Brinton, Laurel J. and Leslie K. Arnovick. 2006. The English Language. A Linguistic History. Don Mills, ON: Oxford University Press.  Fennell, Barbara A. 2001. A History of English. A Sociolinguistic Approach. Malden, MA, Oxford and Carlton Victoria: Blackwell Publishing.  Hasenfratz, Robert and Thomas Jambeck. 2005. Reading Old English. A Primer and First Reader.  Morgantown, WV: West Virginia University Press.  Hogg, Richard M. (ed.). 1992. The Cambridge History of the English Language. Volume I: The Beginnings to 1066. Cambridge: Cambridge University Press.  Knowles, Gerry. 1997. A Cultural History of the English Language. London: Arnold.  Lass, Roger. (ed.) 1999. The Cambridge History of the English Language. Volume III: 1476-1776.  Cambridge: Cambridge University Press.  McMahon, April Mary Scott. 1994. Understanding Language Change. Cambridge, New York, NY and Melbourne, VIC: Cambridge University Press.  Mitchell, Bruce and Frederic C. Robinson. 2012. A Guide to Old English. 8th edition. Oxford: Blackwell.  Mugglestone, Lynda. (ed.). 2012 [2006]. The Oxford History of the English Language. Updated edition. Oxford: Oxford University Press.  Romaine, Suzanne. (ed). 1998. The Cambridge History of the English Language. Volume IV: 1776- 1997. Cambridge: Cambridge University Press.  Trask, Robert Lawrence. 1996 [2007]. Historical Linguistics. London: Arnold. [Revised by Robert McColl Millar. 2007. Trask’s Historical Linguistics. London: Hodder Education.] |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Blake, Norman F. 1996. A History of the English Language. Basingstoke and New York, NY: Palgrave Macmillan.  Campbell, Alistair. 1959. Old English Grammar. Oxford: Oxford University Press.  Campbell, Lyle. 2004. Historical Linguistics. An Introduction. 2nd edition. Edinburgh: Edinburgh University Press.  Cowie, Anthony P. 2009. The Oxford History of English Lexicography. Oxford: Clarendon Press. Crowley, Terry. 1992. An Introduction to Historical Linguistics. Oxford: Oxford University Press. Hogg, Richard and David Denison. (eds.). 2012 [2006]. A History of the English Language. New York, NY: Cambridge University Press.  Crowley, Terry. 1992. An Introduction to Historical Linguistics. Oxford: Oxford University Press. Hogg, Richard and David Denison. (eds.). 2012 [2006]. A History of the English Language. New York, NY: Cambridge University Press. |