**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego – słownictwo (ćwiczenia) |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English - Vocabulary |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Niestacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo, Literaturoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | mgr Piotr Tokarski |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 36 | V, VI |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Poziom znajomości języka angielskiego odpowiedni dla III roku studiów licencjackich |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Zwiększenie zasobu słownictwa z wybranej tematyki |
| C2 Używanie nowego słownictwa we właściwym kontekście |
| C3 Samodzielnie gromadzenie przez studenta słownictwa z wybranej tematyki |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student identyfikuje słownictwo z wybranych dziedzin na poziomie zaawansowanym. | K\_W03, K\_W04, K\_W05, |
| W\_02 | Student rozpoznaje terminologię dotycząca słownictwa języka angielskiego. | K\_W04, K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student używa odpowiedniej do poziomu III roku studiów I stopnia wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie stosowania struktur leksykalnych. | K\_U03, K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_U09, K\_U10, K\_U11, K\_U12, K\_U13, |
| U\_02 | Student porządkuje struktury leksykalne na poziomie zaawansowanym. | K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student wykazuje odpowiedzialność za posiadaną przez siebie wiedzę i umiejętności w zakresie leksyki j. angielskiego. | K\_K02, K\_K07 |
| K\_02 | Student jest zorientowany na podjęcie wyzwania mającego na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań w celu wzbogacenia własnego zasobu słownictwa. | K\_K02, K\_K07 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Zagadnienia tematyczne obejmują:  Semestr V Work, Business, Education, Health and body, Entertainment and leisure  Semestr VI  Worldwide problems, Nature, Travel, Interpersonal relations, House, Technology, Media |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji | Sposoby dokumentacji |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Miniwykład  wprowadzający/  wyjaśnienie  poszczególnych  zagadnień | Obserwacja,  monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Notatki prowadzącego |
| W\_02 | Miniwykład  wprowadzający/  wyjaśnienie  poszczególnych  zagadnień | Test  Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną | Uzupełniony i oceniony test  Zapis w arkuszu ocen |
| W\_03 | Miniwykład  wprowadzający/  wyjaśnienie  poszczególnych  zagadnień | Test  Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną | Uzupełniony i oceniony test  Zapis w arkuszu ocen |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Ćwiczenia praktyczne, praca indywidualna | Test | Zapis w arkuszu ocen, uzupełniony i oceniony test |
| U\_02 | Ćwiczenia praktyczne, praca indywidualna | Test | Zapis w arkuszu ocen, uzupełniony i oceniony test |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Praca w grupach  Praca w parach  Dyskusja | Obserwacja/Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |
| K\_02 | Praca w grupach  Praca w parach  Dyskusja | Obserwacja/Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

W obu semestrach studenci oceniani są na podstawie wyników dwóch testów. Ocenę pozytywną otrzymuje student, którego średnia wyników jest równa lub wyższa niż 60%. Szczegółowe warunki zaliczenia testów w razie nieobecności ustalane są na początku każdego semestru przez prowadzącego. Studenci oceniani są według następującej skali:

5 100-93%

4.5 92-85%

4 84-77%

3.5 76-69%

3 68-60%

2 59-0%

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 36h |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 84h |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| McCarty, Michael and Felicity O’Dell. 2006. *English Vocabulary in Use – Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.  McCarty, Michael and Felicity O’Dell. 2007. *English Idioms in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.  Seidl, Jennifer. 1995. *Exercises on Idioms*. Oxford: Oxford University Press.  Vince, Michael and Peter Sunderland. 2003. *Advanced Language Practice.* UK: Macmillan. |