**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/23*

1. **Dane podstawowe**

| Nazwa przedmiotu | Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - konwersacje |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English - Conversations |
| Kierunek studiów | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Łukasz Borowiec |
| --- | --- |

| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 60 | I, II |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

| Wymagania wstępne | Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B1+. |
| --- | --- |

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

| C1 Opanowanie stopnia kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. |
| --- |
| C2 Nabycie, utrwalenie i rozwijanie umiejętności wyrażania, uzasadniania własnych opinii oraz przedstawiania i komentowania opinii w ramach różnorodnych form interakcji (praca w grupach, parach, debata). |
| C3 Nabycie, utrwalenie i rozwijanie umiejętności interpretacji tekstowych oraz (audio)wizualnych materiałów stymulacyjnych o różnorodnej tematyce oraz przeprowadzania dyskusji na ich temat. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student rozpoznaje mechanizmy funkcjonowania języka w celach komunikacyjnych, np. w celu nawiązania kontaktu, wyrażenia uczuć i opinii, opisania zdarzenia z przeszłości, udzielania porad itp. | K\_W01 |
| W\_02 | Student rozpoznaje właściwe odmiany języka w celu zastosowania ich w odpowiednich sytuacjach i kontekstach sytuacyjnych. | K\_W06 |
| W\_03 | Student wyjaśnia zagadnienia związane ze światem współczesnym w sposób pozwalający na poznanie jego opinii na ten temat | K\_W07 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student poprawnie wykorzystuje w wypowiedziach ustnych omawiane struktury językowe. | K\_U04 |
| U\_02 | Student przedstawia swoje opinie w sposób klarowny i logicznie spójny. | K\_U05, K\_U07 |
| U\_03 | Student skutecznie realizuje zadania oparte na pracy indywidualnej oraz współdziałaniu w grupie/zespole. | K\_U08, |
| U\_04 | Student samodzielnie wykonuje ćwiczenia poszerzające kompetencje komunikacyjne, także z wykorzystaniem nowoczesnych technik komunikacji elektronicznej | K\_U03, K\_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student zachowuje otwartość wobec różnorodności opinii i zjawisk otaczającego świata. | K\_K04 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

| Tematyka zajęć oscyluje wokół zagadnień bliskich studentom ze względu na ich istotność i/lub popularność w życiu codziennym. Nacisk położony jest na stopniowe poszerzanie zakresu problematyki omawianej na poszczególnych zajęciach.  „Rdzeniem” kursu są wybrane sekcje z podręcznika *SpeakOut Upper-Intermediate*, które stanowią punkt wyjścia do dyskusji i ćwiczeń komunikacyjnych na zajęciach. Ze względu na elastyczną naturę przedmiotu, podany poniżej spis części podręcznika może ulec modyfikacji w zależności od potrzeb grupy i/lub okoliczności.  meeting no. | Book section / Focus of the class  TERM I  1 Introduction to the course; course requirements; semester & year outline; getting to know you; needs analysis  2-5 sections 1.3, 2.2, 2.3, 3.1  6 Mock exam I - part 1  7 Mock exam I - part 2 + in-class vocabulary test 1  8-12 sections 3.3, 4.2, 4.3, 5.3, 5.4  13 Mock exam II - part 1  14 Mock exam II - part 2 + in-class vocabulary test 2  15 Resits; semester marks  TERM II  1 NEW TEACHER: course requirements; semester outline; getting to know you; needs analysis; THE SAME TEACHER: introductory class to the 2nd semester; general English-speaking skills practice  2-5 sections 6.2, 6.3, 7.3, 7.4  6 Mock exam I - part 1  7 Mock exam I - part 2 + in-class vocabulary test 1  8-12 sections 8.2, 9.1, 9.3, 9.4, 10.2, 10.3, 10.4  13 Mock exam II - part 1  14 Mock exam II - part 2 + in-class vocabulary test 2  15 Resits; semester marks; last hints before the oral exam; conclusion of the course |
| --- |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Dyskusja / Praca z tekstem oraz materiałami audiowizualnymi | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego /  Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od prowadzącego / | Notatki w arkuszu ocen prowadzącego / Wykonane ćwiczenia |
| W\_02 | Dyskusja / Praca z tekstem oraz materiałami audiowizualnymi | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego /  Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od prowadzącego | Notatki w arkuszu ocen prowadzącego / Wykonane ćwiczenia |
| W\_03 | Dyskusja / Praca z tekstem oraz materiałami audiowizualnymi | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego /  Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od prowadzącego / Próbny egzamin ustny / Test powtórzeniowy (słownictwo) / Egzamin ustny na koniec roku | Notatki w arkuszu ocen prowadzącego / / Wykonane ćwiczenia / Uzupełniony i oceniony test / Karta oceny z egzaminów próbnych i końcowego |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja / Praca zespołowa / Praca w grupie / Ćwiczenia praktyczne / Gra dydaktyczna / Odgrywanie ról (drama) / Systematyczna powtórka | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego /  Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną /  Próbny egzamin ustny / Egzamin ustny na koniec roku | Notatki w arkuszu ocen prowadzącego / Wykonane i ocenione ćwiczenia / Karta oceny z egzaminów próbnych i końcowego |
| U\_02 | Dyskusja / Praca zespołowa / Praca w grupie / Ćwiczenia praktyczne / Gra dydaktyczna / Odgrywanie ról (drama) / Systematyczna powtórka | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego /  Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną / Próbny egzamin ustny / Egzamin ustny na koniec roku | Notatki w arkuszu ocen prowadzącego / Wykonane i ocenione ćwiczenia / / Karta oceny z egzaminów próbnych i końcowego |
| U\_03 | Dyskusja / Praca zespołowa / Praca w grupie / Ćwiczenia praktyczne / burza mózgów / Gra dydaktyczna / Odgrywanie ról (drama) / Systematyczna powtórka | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego /  Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną / Test sprawdzający / Próbny egzamin ustny / Egzamin ustny na koniec roku | Notatki w arkuszu ocen prowadzącego / Wykonane i ocenione ćwiczenia / / Karta oceny z egzaminów próbnych i końcowego / Wypełniony i oceniony test |
| U\_04 | Ćwiczenia praktyczne / Systematyczna powtórka | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego / Test sprawdzający | Wykonane ćwiczenia / Wypełniony i oceniony test |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja / Praca w grupach w różnych rolach / Praca w parach | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od prowadzącego / Obserwacja | Notatki w arkuszu ocen prowadzącego |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Liczba dozwolonych nieobecności: 2

Podstawowe kryterium oceny to aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie wszystkich wymaganych sprawdzianów ustnych (co najmniej dwa na semestr). Ostatecznym sprawdzianem jest egzamin ustny na koniec roku studiów.

Waga poszczególnych wymagań jest następująca (łącznie 100%):

participation in class (40%), mock exams (30%), homework (incl. class projects) (20%), vocabulary revision tests (10%)

Ocena testów ustnych jest wyrażona w skali: 2; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Powtórzenia słownictwa oceniane są według następującej skali:

5 100-93%

4.5 92-85%

4 84-77%

3.5 76-69%

3 68-60%

2 59-0%

1. **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **60** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **60** |

1. **Literatura**

| Literatura podstawowa |
| --- |
| *Speakout.* Upper-Intermediate Students’ Book. F. Eales and S. Oakes. Pearson Longman, 2011. |
| Literatura uzupełniająca |
| Materiały dodatkowe przygotowane przez prowadzącego. |