**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/22*

1. **Dane podstawowe**

| Nazwa przedmiotu | Gramatyka opisowa języka angielskiego. Fonologia |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Descriptive Grammar of English. Phonology |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | język angielski |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Krzysztof Jaskuła, prof. KUL |
| --- | --- |

| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | IV |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

| Wymagania wstępne | Poziom znajomości języka B2. |
| --- | --- |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

| C1 Przekazanie wiedzy z dziedziny fonologii prowadzące do specjalizacji językoznawczej |
| --- |
| C2 Zapoznanie z podstawowymi pojęciami analizy fonologicznej języka |
| C3 Zgłębianie różnic między systemami fonologicznymi języka angielskiego oraz języka polskiego |
| C4 Praktyczne stosowanie elementów analizy fonologicznej dla wybranych zjawisk językowych |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student rozpoznaje przedmiot, zakres badań i terminologię właściwe dla fonologii | K\_W01 |
| W\_02 | Student rozróżnia główne teorie i metodologię badań wybranych szkół badawczych w ramach fonologii | K\_W02 |
| W\_03 | Student różnicuje komponenty języka i mechanizmy ich funkcjonowania w kontekście diachronicznym i synchronicznym w szczególnym odniesieniu do fonologii | K\_W03 |
| W\_04 | Student definiuje formę i strukturę fonologiczną współczesnego języka angielskiego i innych wybranych języków | K\_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student wybiera odpowiednie źródła, analizuje i dokonuje syntezy informacji związanych z fonologią oraz argumentuje na ich podstawie krytyczne sądy | K\_U01 |
| U\_02 | Student rozwiązuje proste problemy badawcze z zakresu fonologii właściwie dobierając metody i narzędzia badawcze | K\_U02 |
| U\_03 | Student stosuje specjalistyczną terminologię fonologiczną w języku angielskim | K\_U06 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

| Przedmiot koncentruje się na zapoznaniu studentów z systemem fonologicznym języka angielskiego i innych języków. Kurs obejmuje następujące zagadnienia:  pojęcie fonemu, alofonia, kontrast, cechy dystynktywne, alternacje, reprezentacja fonologiczna, reguły fonologiczne, procesy fonologiczne. |
| --- |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Miniwykład wprowadzający/wykład  konwersatoryjny | Sprawdzian pisemny  Obserwacja | Uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny |
| W\_02 | Miniwykład/wykład  konwersatoryjny | Sprawdzian pisemny  Obserwacja | Uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny |
| W\_03 | Dyskusja, praca z tekstem, studium przypadku | Sprawdzian pisemny  Obserwacja | Zapis w arkuszu ocen |
| W\_04 | Dyskusja, praca z tekstem, studium przypadku | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja, Praca indywidualna | Sprawdzian pisemny  Obserwacja | Oceniony sprawdzian pisemny |
| U\_02 | Dyskusja, Praca indywidualna | Sprawdzian pisemny  Obserwacja | Oceniony sprawdzian pisemny |
| U\_03 | Dyskusja, Praca indywidualna | Sprawdzian pisemny  Obserwacja | Oceniony sprawdzian pisemny |

1. **Kryteria oceny, uwagi…**

Studenci oceniani są na podstawie wyników dwóch testów pisemnych wymagających zarówno wiedzy teoretycznej jak i umiejętności praktycznych. W finalnej ocenie brane jest pod uwagę również zaangażowanie i aktywność studentów podczas zajęć oraz odpowiedzi ustne udzielane podczas zajęć na prośbę prowadzącego. Studenci oceniani są według następującej skali:

5 100-93%

4.5 92-85%

4 84-77%

3.5 76-69%

3 68-60%

2 59-0%

1. **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 30 |

1. **Literatura**

| Literatura podstawowa |
| --- |
| Philip Carr (2006) Phonology. Macmillan, Lincoln, UK |
| Literatura uzupełniająca |
| Jones, D. (2006) Cambridge English pronouncing dictionary. Cambridge: CUP. |