**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/22*

1. **Dane podstawowe**

| Nazwa przedmiotu | Językoznawstwo ogólne |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | General linguistics |
| Kierunek studiów | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | prof. dr hab. E. Cyran |
| --- | --- |

| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| wykład |  |  | 23 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium | 120 | I-IV |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

| Wymagania wstępne | Poziom znajomości języka angielskiego C1 |
| --- | --- |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

| C1 Poziom języka docelowo (jeśli dotyczy): Rok 1MA - docelowo C1+, Rok 2 MA - docelowo C2 |
| --- |
| C2 Przekazanie zasad pisania pracy magisterskiej. Zapoznanie się z metodologią badań językoznawczych. |
| C3 Pogłębienie wiedzy i sprawności studentów z zakresu językoznawstwa |
| C4 Napisanie i przedstawienie samodzielnie napisanej pracy magisterskiej na podstawie własnych badań, eksperymentów, ankiet, analiz oraz przeprowadzonych projektów badawczych, a także w oparciu o istniejącą literaturę z wybranej dziedziny |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student właściwie cytuje źródła naukowe. | K\_W09 |
| W\_02 | Student różnicuje pomiędzy tekstem swoim i tekstem innych autorów. | K\_W09 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student konstruuje i weryfikuje swoje hipotezy w zakresie językoznawstwa teoretycznego przy użyciu danych językowych oraz wszelkiego rodzaju eksperymentów, ankiet, analiz, przeprowadzonych projektów badawczych | K\_U02 |
| U\_02 | Student tworzy zrozumiałe, logiczne i spójne wypowiedzi o charakterze naukowym dotyczące własnego stanowiska jak i opinii innych w zakresie językoznawstwa teoretycznego | K\_U04, K\_U05, K\_U07 |
| U\_03 | Student rozwija umiejętności pisania akademickiego oraz poprawnego wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1/C2. | K\_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student uczestniczy w dyskusjach językoznawczych, w których krytycznie podchodzi do prezentowanych zagadnień przy jednoczesnym zachowaniu otwartości na odmienne stanowiska. | K\_K01 |
| K\_02 | Student odnosi się do wiedzy eksperckiej w dziedzinie językoznawstwa teoretycznego. | K\_K02, K\_K06 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

| Praca z tekstem językoznawczym. Techniki pisania pracy dyplomowej. Pozostałe treści zostaną dopasowane do wybranych przez seminarzystów tematów prac magisterskich. |
| --- |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Prezentacja, praca z tekstem | Praca pisemna | Oceniony tekst  pracy pisemnej, praca  magisterska |
| W\_02 | Dyskusja | Praca pisemna | Oceniony tekst  pracy pisemnej, praca  magisterska |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Analiza tekstu, burza  mózgów, dyskusja, metoda SWOT, paca badawcza pod kierunkiem | Praca pisemna, referat, prezentacja | Oceniony tekst  pracy pisemnej, praca magisterska |
| U\_02 | Analiza tekstu, burza  mózgów, dyskusja, metoda SWOT, paca badawcza pod kierunkiem | Praca pisemna, referat, prezentacja | Oceniony tekst  pracy pisemnej, praca magisterska |
| U\_03 | Analiza tekstu | Praca pisemna, referat, prezentacja | Oceniony tekst  pracy pisemnej, praca magisterska |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja, praca w grupach, praca w parach | Obserwacja, praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen  Oceniony tekst  pracy pisemnej, praca magisterska |
| K\_02 | Dyskusja, analiza tekstu | Obserwacja, praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen  Oceniony tekst  pracy pisemnej, praca magisterska |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Głównym kryterium jest napisanie samodzielne pracy magisterskiej. Kryteriami pobocznymi są: aktywny udział w zajęciach, prezentacje, systematyczne przedstawianie rozdziałów pracy i wysiłek zorientowany na głównym celu – napisaniu samodzielnie pracy magisterskiej. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach (10%), zaliczenie prezentacji oraz referatów (10%), a także przedłożenie kolejnych części pracy magisterskiej (80%).

1. **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 120 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 570 |

1. **Literatura**

| Literatura podstawowa |
| --- |
| Cruttenden, A. (2014) *Gimson’s Pronunciation of English*. 8th edition. London: Routledge.  Gussmann, E. (2002) *Phonology*. *Analysis and Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.  Kiss, T and A. Alexiadou. (2015) *Syntax – theory and analysis*. Vol 2. Berlin/Munich/Boston: De Gruyter Mouton.  Mańczak-Wohlfeld, E. (2006) *Angielsko-polskie kontakty językowe*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.  Szymanek, B. (1989) *Introduction to Morphological Analysis*. Warszawa: PWN. |
| Literatura uzupełniająca |
| Literatura uzależniona od poszczególnych wyborów tematów badawczych |