**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/22*

1. Dane podstawowe

| Nazwa przedmiotu | Metodyka |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | ELT Methodology |
| Kierunek studiów | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr P. Steinbrich |
| --- | --- |

| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| wykład |  |  | 23 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium | 120 | I-IV |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

| Wymagania wstępne | Wymagany poziom biegłości języka angielskiego B2+/C1 (ESOKJ).  Wymagana znajomość podstawowych pojęć z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego. |
| --- | --- |

1. Cele kształcenia dla przedmiotu

| C1 Pogłębienie wiedzy z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego jako obcego na podstawie literatury przedmiotu. |
| --- |
| C2 Zapoznanie z metodologią badań przedmiotowych z perspektywy analogy ilościowej i jakościowej. |
| C3 Przygotowaniu badania związanego z tematem pracy magisterskiej. |
| C4 Interpretacja wyników przeprowadzonej analizy. |
| C5 Przekazanie wiedzy na temat struktury pracy magisterskiej, organizacji tekstu oraz środków językowych typowych dla stylu akademickiego. |

1. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student demonstruje zaawansowaną wiedzę z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego jako obcego | K\_W01, K\_W02 |
| W\_02 | Student rozpoznaje cechy rejestru języka akademickiego na poziomie leksykalno-gramatycznym i tekstowym i zna fachową terminologię z zakresu metodyki | K\_W05, K\_W07 |
| W\_03 | Student wskazuje główne nurty badań nad akwizycją języka obcego i potrafi zdefiniować teorie dotyczące nauczania i uczenia się języka obcego. | K\_W08 |
| W\_04 | Student definiuje cechy metodologii badań ilościowych i jakościowych. | K\_W10 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student wyszukuje, selekcjonuje i analizuje informacje zebrane w toku badań and tezą pracy magisterskiej. | K\_U01 |
| U\_02 | Student twórczo interpretuje i ocenia stanowiska dotyczące wiedzy metodycznej, wyraża myśli i poglądy w sposób poprawny, płynny i precyzyjny z uwzględnieniem cech rejestru akademickiego oraz krytycznie ocenia poglądy innych badaczy. | K\_U07, K\_U10, K\_U12 |
| U\_03 | Student poszerza zakres kompetencji z wiedzy teoretycznej i umiejętności syntetyczno-analitycznych z metodyki nauczania języków obcych. | K\_U15 |
| U\_04 | Student formułuje problemy badawcze tworząc pisemną pracę na wybrany temat wykorzystując dostępne źródła, formułuje stanowisko badawcze, dobiera odpowiednie narzędzia wykorzystując adekwatną terminologię. | K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student dostrzega zależność między jakością i poziomem pracy badawczej a postrzeganiem przez świat zewnętrzny | K\_K01, K\_K02 |
| K\_02 | Student adaptuje możliwości zastosowania widely i umiejętności do rozwiązywania problemów w kontekście zawodowym. | K\_K03, K\_K06 |
| K\_03 | Student planuje działania mające na celu realizację stawianych sobie zadań w kontekstach zawodowych i działaniem na rzecz interesu publicznego. | K\_K07 |

1. Opis przedmiotu/ treści programowe

| Przedmiot ma na celu poszerzenie wiedzy i rozwijaniu umiejętności studentów w zakresie metodyki nauczania języka angielskiego jako obcego. Koncentruje się na rozwijaniu umiejętności konstruowania eksperymentu badawczego, interpretacji wyników badań oraz przeprowadzaniu analizy i syntezy w oparciu o współczesne metodologię badawczą. Obejmuje następujące zagadnienia:   * lektura fachowych tekstów * przygotowanie i przeprowadzenie eksperymentu badawczego * gromadzenie i analiza danych * tworzenie części teoretycznej i badawczej * tworzenie bibliografii |
| --- |

1. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji | Sposoby dokumentacji |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład wprowadzający / wyjaśnienie poszczególnych zagadnień | Obserwacja | Praca magisterska |
| W\_02 | Praca badawcza | Obserwacja | Praca magisterska |
| W\_03 | Dyskusja / praca z tekstem | Obserwacja | Praca magisterska |
| W\_04 | Studium przypadku | Obserwacja | Praca magisterska |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja / price indywidualna | Obserwacja | Praca magisterska |
| U\_02 | Analiza tekstu | Obserwacja | Praca magisterska |
| U\_03 | Burma mózgów / studium przypadku | Obserwacja | Praca magisterska |
| U\_04 | Praca badawcza / praca z tekstem / praca indywidualna | Informacja zwrotna | Praca magisterska |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja / praca w parach | Obserwacja | Praca magisterska |
| K\_02 | Metoda problemowa | Obserwacja | Praca magisterska |
| K\_03 | Metoda obserwacji uczestniczącej | Obserwacja | Praca magisterska |

1. Kryteria oceny, wagi…

Student oceniany jest na podstawie aktywności na zajęciach oraz terminowego dostarczania fragmentów pracy magisterskiej, odnoszenia się do komentarzy promotora oraz nanoszenia relewantnych poprawek w tekście.

1. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 120 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 570 |

1. Literatura

| Literatura podstawowa |
| --- |
| W zależności od tematu pracy magisterskiej. |