**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2020/21*

1. **Dane podstawowe**

| Nazwa przedmiotu | Zajęcia specjalizacyjne – Językoznawstwo stosowane |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Specialisation classes – Applied linguistics |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Karolina Drabikowska |
| --- | --- |

| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| wykład |  |  | 3 |
| wykład monograficzny | 30 | V, VI |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

| Wymagania wstępne | W1 Poziom znajomości języka angielskiego co najmniej B2+.  W2 Znajomość podstawowych pojęć z zakresu językoznawstwa wprowadzonych na kursach Wstęp do językoznawstwa i Gramatyka opisowa języka angielskiego |
| --- | --- |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

| C1 | Usystematyzowanie i uporządkowanie oraz poszerzenie i ugruntowanie wiedzy związanej terminologią i metodami badań typowymi dla językoznawstwa stosowanego. |
| --- | --- |
| C2 | Znajomość zasad działania podstawowych instrumentów służących do analizy językoznawczej. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student definiuje podstawowe terminy z zakresu językoznawstwa stosowanego zaprezentowane podczas wykładu. | K\_W02 |
| W\_02 | Student identyfikuje metody analizy i interpretacji właściwe dla językoznawstwa stosowanego. | K\_W04 |
| W\_03 | Student rozróżnia dozwolone i niedozwolone praktyki w kontekście prawa autorskiego i poszanowania własności intelektualnej. | K\_W08 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student poddaje krytycznej ocenie własną wiedzę w kontekście konieczności dalszego rozwoju naukowego i zawodowego. | K\_K01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

| Treści programowe wykładu są ściśle powiązane z tematyką seminarium i będą obejmowały wybrane zagadnienia z zakresu socjolingwistyki, tj. wariacji językowej (dialekty i socjolekty, żargon i slang) i kontaktu językowego (zapożyczenia, dwujęzyczność, wielojęzyczność, przełączanie kodu, lingua franca, języki pidźynowe i kreolskie, języki mieszanie, języki zagrożone) oraz etyki korzystania ze źródeł w pracy naukowej. |
| --- |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwersatoryjny | Referat, praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen, oceniona praca pisemna |
| W\_02 | Wykład konwersatoryjny | Referat, praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen, oceniona praca pisemna |
| W\_03 | Wykład konwersatoryjny | Referat, praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen, oceniona praca pisemna |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Wykład konwersatoryjny | Referat, praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen, oceniona praca pisemna |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

W pierwszym semestrze studenci uzyskują zaliczenie bez oceny na podstawie referatu, a w drugim zaliczenie na ocenę semestrze na podstawie krótkiej pracy pisemnej. Warunkiem uzyskania zaliczenia w obu semestrach jest obecność na wykładzie z możliwością wykorzystania 2 nieobecności nieusprawiedliwionych.

1. **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 60 |

1. **Literatura**

| Literatura podstawowa |
| --- |
| Podawana rokrocznie przez Prowadzącego seminarium.  Wardhaugh, R. and Fuller, J. M. (2015). *Introduction to Sociolinguistics*. Chichester: Wiley Blackwell. |
| Literatura uzupełniająca |
| McMahon, A. (1994). *Understanding Language Change*. Cambridge: CUP.  Matras, Y. (2009). *Language Contact*. Cambridge: Cambridge University Press.  Millar, R.M. and Trask, L. (2015). *Trask’s Historical Linguistics*. 3rd ed. London and New York: Routledge.  Thomason, S. G. (2001). *Language Contact. An Introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press.  Various editors. *The Cambridge History of the English Language* (Vols. 1-6). Cambridge: Cambridge University Press.  Weinreich, U. (1979). *Languages in Contact. Problems and Findings*. The Hague: Mouton Publishers. |