**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/23*

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego – gramatyka |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English – Grammar |
| Kierunek studiów | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | niestacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Anna Sadowska |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | Semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 5 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 36 | I, II |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Poziom znajomości języka angielskiego w I semestrze przynajmniej B1+. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C\_01 | Utrwalenie i rozwijanie umiejętności poprawnego stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych (szczegółowe treści programowe są przedstawione w punkcie IV) w zależności od kontekstu/sytuacji komunikacyjnej i intencji użytkownika języka. |
| C\_02 | Wykształcenie umiejętności unikania interferencji językowej poprzez świadomość wpływu gramatyki języka polskiego na praktyczne użycie języka angielskiego. |
| C\_03 | Opanowanie stopnia kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student rozpoznaje czasy i struktury gramatyczne omawiane w semestrze I i II kursu. | K\_W01 |
| W\_02 | Student wymienia formy fleksyjne czasowników nieregularnych. | K\_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student używa poprawnych struktur gramatycznych utrwalanych na zajęciach w semestrze I i II w celu logicznego i swobodnego wyrażenia swoich myśli i poglądów w języku angielskim. | K\_U05 |
| U\_02 | Student organizuje pracę indywidualną i zespołową w czasie zajęć. | K\_U08 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student wykazuje otwartość na informację zwrotną prowadzącego i innych studentów dotyczącą poprawności użytych struktur gramatycznych. | K\_K01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **Semestr I**  Czasy gramatyczne:   * Present Simple * Present Continuous * Past Simple * Past Continuous * Present Perfect Simple * Present Perfect Continuous * Past Perfect Simple * Past Perfect Continuous | **Semestr II**  Czasy gramatyczne:   * Future Simple * Future Continuous, * Future Perfect * inne sposoby wyrażania przyszłości;   Strona bierna;  Zdania warunkowe;  Inwersja;  Czasowniki nieregularne. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacj | Sposoby dokumentacji |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Miniwykład  wprowadzający, praca pod kierunkiem, dyskusja. | Sprawdzian pisemny, obserwacja, odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną. | Oceniony sprawdzian pisemny. |
| W\_02 | Miniwykład  wprowadzający, praca indywidualna studenta. | Sprawdzian pisemny. | Oceniony sprawdzian pisemny. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Ćwiczenia praktyczne. | Sprawdzian pisemny. | Oceniony sprawdzian pisemny. |
| U\_02 | Ćwiczenia praktyczne wykonywane indywidualnie lub w parach. | Obserwacja. | Zapis w arkuszu ocen. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja. | Obserwacja. | Zapis w arkuszu ocen. |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

|  |
| --- |
| Studenci oceniani są na podstawie wyników sprawdzianów pisemnych weryfikujących zdobytą wiedzę i umiejętności w zakresie zastosowania gramatyki języka angielskiego w różnych kontekstach. Generalnie, nie ma możliwości poprawiania testów. Przez cały okres trwania kursu, student zbiera punkty / cząstkowe oceny, na podstawie których wystawiona zostaje ocena końcowa.  Oceny wystawiane są według następującej skali:  **5 100-92%**  **4.5 91,5-84%**  **4 83,5-76%**  **3.5 75,5-68%**  **3 67,5-60%**  **2 59,5-0%**  W sytuacjach wyjątkowych prowadzący ma możliwość podjąć kroki nieopisane szczegółowo w karcie przedmiotu. |

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 36 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 100 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Foley, M. and D. Hall.2012. *My Grammar Lab. Advanced*. Pearson Education Limited.  Hewings, M. 2007. *Advanced Grammar in Use.*CUP.  A.J. Thomson, A.V. Martinet, *A Practical English Grammar*, OUP, 1988  M. Vince, *Advanced Language Practice*, Macmillan Heinemann, 1994 |
| Literatura uzupełniająca |
| M. Foley, D. Hall, *Advanced Learners’ Grammar*, Longman, 2003  H. Gethin, *Grammar in Context*. Longman. 1990  B.D. Graver, *Advanced English Practice*, OUP, 1997  R. Side, G. Wellman, *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*, Longman, 2000 |