**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2020/21*

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego – słownictwo (ćwiczenia) |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English - Vocabulary |
| Kierunek studiów  | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Niestacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo, Literaturoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Anna Sadowska |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 36 | V, VI |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Poziom znajomości języka angielskiego odpowiedni dla III roku studiów licencjackich, nie niższy niż średniozaawansowany |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Zwiększenie zasobu słownictwa z wybranej tematyki na poziomie C1+. |
| C2 Używanie nowego słownictwa we właściwym kontekście na poziomie C1+. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student wymienia słownictwo z wybranych dziedzin na poziomie zaawansowanym. | K\_W01 |
| W\_02 | Student porównuje słownictwo stosowane w różnych kontekstach. | K\_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student analizuje formę i zastosowanie poszczególnych słów, wyrażeń i zwrotów w odpowiednich kontekstach.  | K\_U04 |
| U\_02 | Student planuje pracę zespołową nad analizą kontekstów użycia słownictwa.  | K\_U08  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student wykazuje otwartość na informację zwrotną dotyczącą jego / jej efektów uczenia się.  | K\_K01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **Semestr V**1. Work
2. Business
3. Education
4. Health and body
5. Entertainment and leisure
 | **Semestr VI**1. Worldwide problems
2. Nature
3. Travel
4. Interpersonal relations
5. House
6. Technology
7. Media
 |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji | Sposoby dokumentacji |
| WIEDZA |
| W\_01 | Prezentacja/wyjaśnienieposzczególnychzagadnień | Sprawdzian pisemny | Sprawdzony sprawdzian pisemny |
| W\_02 | Prezentacja/wyjaśnienieposzczególnychzagadnień | Sprawdzian pisemny | Sprawdzony sprawdzian pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Ćwiczenia praktyczne | Sprawdzian pisemny | Sprawdzony sprawdzian pisemny |
| U\_02 | Ćwiczenia praktyczne | Obserwacja | Zapis w arkuszu ocen  |

|  |
| --- |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Dyskusja | Obserwacja | Zapis w arkuszu ocen  |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

|  |
| --- |
| Studenci oceniani są na podstawie wyników sprawdzianów pisemnych weryfikujących zdobytą wiedzę i umiejętności w zakresie zastosowania słownictwa języka angielskiego w różnych kontekstach. Generalnie, nie ma możliwości poprawiania sprawdzianów. Przez cały okres trwania kursu, student zbiera punkty / cząstkowe oceny, na podstawie których wystawiona zostaje ocena końcowa. Oceny wystawiane są według następującej skali:**5 100-92%****4.5 91,5-84%****4 83,5-76%****3.5 75,5-68%****3 67,5-60%****2 59,5-0%**W sytuacjach wyjątkowych prowadzący ma możliwość podjąć kroki nieopisane szczegółowo w karcie przedmiotu. |

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 36 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 75 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa  |
| McCarty, Michael and Felicity O’Dell. 2006. *English Vocabulary in Use – Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.McCarty, Michael and Felicity O’Dell. 2007. *English Idioms in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.Seidl, Jennifer. 1995. *Exercises on Idioms*. Oxford: Oxford University Press.Wellman, Guy. 1992. *Wordbuilder*. Heinemann International.Vince, Michael and Peter Sunderland. 2003. *Advanced Language Practice.* UK: Macmillan. |