

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2020/21

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Język irlandzki
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Irish Language
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Język angielski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Mark Ó Fionnáin
---------------------------------------------	--------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			3
konwersatorium			
ćwiczenia	60	V - VI	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Student powinien posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2.
-------------------	---------------------------------------------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 Zdobyć i rozwinąć podstawowych umiejętności komunikacyjnych obejmujących typowe sytuacje codzienne.
C2 Zdobyć podstawowych wiadomości z zakresu gramatyki języka irlandzkiego.
C3 Zdobyć podstawowych wiadomości z zakresu kultury irlandzkiej.

I.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student opisuje wybrane przyczyny i charakter zróżnicowania geograficznego, historycznego oraz społecznego języka irlandzkiego.	K_W06
W_02	Student rozpoznaje, tłumaczy i konstruuje podstawowe zwroty w języku irlandzkim i charakteryzuje jego funkcjonowanie w odniesieniu do języka angielskiego i innych języków.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_02	Student zarządza rozszerzaniem swoich kompetencji z zakresu różnorodności kulturowej i zróżnicowania językowej Irlandii, samodzielnie wyszukuje informacje i korzysta ze słownika angielsko-irlandzkiego.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student zachowuje otwartość na wytwory kultury irlandzkiej.	K_K04

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Semestr 1

- ĆW1. Introduction, greetings
- ĆW2. How are you? I am well etc. Introduction to spelling system
- ĆW3. We, you, they/ our, your, their. The *séimhiú*
- ĆW4. Séimhiú practice with Polish name and Irish names
- ĆW5. Usborne: Saying Hello; Ní Ghráda Part 1
- ĆW6. *Tá/ Níl/ An bhfuil ?* and practice
- ĆW7. Revision and correction. Possession
- ĆW8. Possession continued. Prepositional pronouns
- ĆW9. Ní Ghráda 4+5
- ĆW10 *Comhrá* and changing of words
- ĆW11. Numbers and time
- ĆW12. Days of the week, *Tá* v. *Bionn*
- ĆW13. *Ailbhe agus Bláthnaid*
- ĆW14. *Ailbhe agus Bláthnaid* continued.
- ĆW15. *An tUrrú*

Semestr 2

- ĆW1. Revision. *An tUrrú, i + an tUrrú*
- ĆW2. Possessives with consonants and vowels
- ĆW3. *Tá mé i mo chónaí i...*, living
- ĆW4. Usborne: Where do you live?
- ĆW5. Colours
- ĆW6. Introducing numbers: with nouns, with people, + mutations
- ĆW7. Practice numbers. Plurals
- ĆW8. The Weather: future and past tenses
- ĆW9. Usborne '*Cén aois thú?*'. Numbers (to 29) and *bliain*
- ĆW10. Where are you from ? The copula
- ĆW11. Where are you from ? What languages do you speak ? Practice
- ĆW12. Ní Ghráda 6, copula with nouns
- ĆW13. Conversation/ Practice on copula *An, ní... Sea, Ní hea*
- ĆW14. I like, love etc... Usborne '*Is maith liom*'
- ĆW15. End of year test

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Ćwiczenia praktyczne, Gra dydaktyczna, Praca zespołowa	Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną / Test / Sprawdzian pisemny	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Oceniony test / Sprawdzian pisemny
W_02	Ćwiczenia praktyczne, Gra dydaktyczna, Praca zespołowa	Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną / Test / Sprawdzian pisemny	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Oceniony test / Sprawdzian pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne, Gra dydaktyczna, Praca indywidualna, Praca w parach	Obserwacja / Sprawdzian pisemny	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Oceniony sprawdzian pisemny / Zapis w arkuszu ocen
U_02	Ćwiczenia praktyczne, Gra dydaktyczna, Praca indywidualna, Praca w parach	Obserwacja / Sprawdzian pisemny	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Oceniony sprawdzian pisemny / Zapis w arkuszu ocen
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_02	Praca w grupach, Praca w parach, Dyskusja	Obserwacja / Informacja zwrotna	Oceniony sprawdzian pisemny / Zapis w arkuszu ocen

VI. Kryteria oceny, wagi...

Studenci oceniani są na podstawie wyników testów wymagających wykazania praktycznej znajomości podstaw języka irlandzkiego, a pod koniec semestru jednego dużego testu. W pierwszym semestrze, wyniki z małych testów stanowią 50% oceny końcowej a drugie 50% to wynik z dużego testu semestralnego. W drugim semestrze, duży test semestralny stanowi 80% oceny końcowej a ustny test 20%. W końcowej ocenie brany pod uwagę jest również aktywny udział w zajęciach i frekwencja – możliwa 1 nieobecność nieusprawiedliwiona, natomiast każda następna skutkuje obniżeniem oceny końcowej o pół stopnia.

Studenci oceniani są według następującej skali:

5	93–100%
4.5	85–92%
4	77–84%
3.5	69–76%
3	60–68%
2	0–59%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Máiréad Ní Ghráda <i>Progress in Irish</i> The Educational Company, Dublin, 1980 <i>Irish for Beginners</i> Usborne, London, 1989.
Literatura uzupełniająca
Materiały autorskie