

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego 2025/26

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Dziennikarstwo śledcze
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Investigative Journalism
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Mgr Marcin Superczynski
---	-------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	15	II	0

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Zapoznanie studentów z istotą, znaczeniem i standardami dziennikarstwa śledczego.
Rozwijanie umiejętności wyszukiwania i weryfikacji informacji z zachowaniem zasad prawnych i etycznych.
Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych i analitycznych niezbędnych do tworzenia pogłębionych materiałów dziennikarskich.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
--------	----------------------------	------------------------------------

WIEDZA		
W_01	Student zna zasady prawne i etyczne pracy dziennikarza śledczego.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Samodzielnie wyszukuje i analizuje informacje do materiałów dziennikarstwa śledczego.	K_U01
U_02	Posługuje się terminologią branżową w trakcie zbierania materiałów i tworzenia reportaży.	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Samodzielnie rozwija kompetencje badawcze i analityczne niezbędne w dziennikarstwie śledczym.	K_K04

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Charakterystyka dziennikarstwa śledczego i jego rola w społeczeństwie</p> <p>Źródła informacji i praca z dokumentami</p> <p>Rozmowy z informatorami, ochrona danych i tajemnicy źródeł</p> <p>Pisanie materiałów śledczych i struktura reportażu</p> <p>Etyczne dylematy w dziennikarstwie śledczym</p>
--

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Omówienie zagadnień	Projekt	Arkusze oceny projektu
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Metoda projektowa	Projekt	Arkusze oceny projektu

U_02	Metody aktywizujące	Obserwacja	Arkusze obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metody aktywizujące	Obserwacja	Arkusze obserwacji

## VI. Kryteria oceny, wagi...

100% ocena za przygotowanie projektu

- 0 – 50%: niedostateczny
- 51 – 60%: dostateczny
- 61 – 70%: dostateczny plus
- 71 – 80%: dobry
- 81 – 90%: dobry plus
- 91 – 100%: bardzo dobry

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Worsowicz, M., & Palczewski, M. (Red.). (2025). <i>News i dziennikarstwo śledcze wobec wyzwań XXI wieku</i> . Łódź, Polska: Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi. ISBN
Literatura uzupełniająca
Palczewski, M., & Worsowicz, M. (Red.). (2006). <i>Dziennikarstwo śledcze: teoria i praktyka w Polsce</i> ,

*Europie i Stanach Zjednoczonych*. Łódź, Polska: Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej.

Popielec, D. (2019). *Dziennikarstwo śledcze: istota, funkcjonowanie, perspektywy*. Bydgoszcz, Polska: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego