

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Ścieżki dydaktyczne przy obiektach edukacyjnych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Didactic paths at educational objects
Kierunek studiów	Architektura krajobrazu
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia inżynierskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu	
------------------------	--

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty	10	VI	
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	podstawy projektowania, wiedzę o środowisku przyrodniczym
-------------------	-----------------------------------------------------------

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

1.	Zapoznanie studenta z podstawowymi wiadomościami o ścieżkach dydaktycznych, ich klasyfikacji oraz znaczenia w projektowaniu i funkcjonowaniu przestrzeni.
2.	Przedstawienie znaczenia ścieżek dydaktycznych jako obiektów edukacyjnych i rekreacyjnych.
3.	Przedstawienie zasad tworzenia ścieżek oraz zaprezentowania ich oddzielnych elementów.
4.	Nabywanie studentem umiejętności projektowania i prezentowania własnej ścieżki dydaktycznej.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student ma ogólną wiedzę o środowisku przyrodniczym oraz zna ważność zachowania jego prawidłowego funkcjonowania w planowaniu ścieżek dydaktycznych.	K_W05
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego oraz zna relacji zachodzące pomiędzy komponentami środowiska. Rozumie i uwzględnia ich w planowaniu ścieżek dydaktycznych.	K_W05, K_W06, K_W07
W_03	Student zna o technicznych zadaniach inżynierskich dostosowaną ścieżek dydaktycznych do środowiska przyrodniczego.	K_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Dokonyje identyfikacji i analizy zjawisk wpływających na stan środowiska naturalnego oraz wykazuje znajomość zastosowania typowych dla architektury krajobrazu technik planowania oraz wyposażenia ścieżek dydaktycznych	K_U02
U_02	Student samodzielnie i wszechstronnie analizuje obiekty przyrodnicze, potrafi planować i przeprowadzać pomiary podstawowe w terenie dla planowania ścieżki dydaktycznej.	K_U11
U_03	Student potrafi wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia dla projektowania ścieżek dydaktycznych oraz rozumie potrzebę rozwoju osobistego	K_U09
U_04	Studentem potrafi zaprojektować i prezentować własną ścieżkę dydaktyczną, potrafi wyznaczyć kolejność etapów projektowania oraz pracować indywidualnie i w zespole.	K_U14
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student umie krytycznie ocenić nabytą wiedzę i umiejętności dotyczące projektowania ścieżek dydaktycznych oraz rozumie potrzebę rozwoju własnych kompetencji zawodowych	K_K01
K_02	Student rozumie i uznaje odpowiedzialność za podejmowane decyzje, w tym o zachowaniu cennych obiektów dydaktycznych i ich uwzględnieniu w ścieżkach dydaktycznych.	K_K06

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

1. Pojęcia podstawowe dotyczące ścieżek i obiektów edukacyjnych.
2. Podstawy prawne planowania ścieżek dydaktycznych. Sporządzenie odpowiedniej dokumentacji dla nich.
3. Sposoby wytyczania i oznakowania ścieżek dydaktycznych
4. Klasyfikacja ścieżek dydaktycznych i ich charakterystyka.
5. Ścieżki dydaktyczne w polskich parkach narodowych.
6. Infrastruktura ścieżek dydaktycznych
7. Przygotowanie koncepcji ścieżki edukacyjnej.
8. Etapy projektowania ścieżek dydaktycznych
9. Projektowanie i prezentowanie studentem własnej ścieżki dydaktycznej. Folder informacyjny ścieżki.
10. Znaczenie ścieżek dydaktycznych dla rozwoju lokalnego oraz edukacji ekologiczno-środowiskowej

## V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, analiza porównawcza, dyskusja	Prezentacja zagadnień z wykorzystaniem grafiki prezentacyjnej, praca projektowa	Wypełniona karta oceny prezentacji, sprawdzona praca projektowa
W_02	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, analiza porównawcza, dyskusja	Prezentacja zagadnień z wykorzystaniem grafiki prezentacyjnej, praca projektowa	Wypełniona karta oceny prezentacji, sprawdzona praca projektowa
W_03	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, analiza porównawcza, dyskusja	Prezentacja zagadnień z wykorzystaniem grafiki prezentacyjnej, praca projektowa	Wypełniona karta oceny prezentacji, sprawdzona praca projektowa
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, analiza porównawcza, dyskusja, metoda metaplanu	Prezentacja zagadnień z wykorzystaniem grafiki prezentacyjnej, praca projektowa	Wypełniona karta oceny prezentacji, sprawdzona praca projektowa
U_02	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, analiza porównawcza, dyskusja, metoda metaplanu	Prezentacja zagadnień z wykorzystaniem grafiki prezentacyjnej, praca projektowa	Wypełniona karta oceny prezentacji, sprawdzona praca projektowa
U_03	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, analiza porównawcza, dyskusja, metoda metaplanu	Prezentacja zagadnień z wykorzystaniem grafiki prezentacyjnej, praca projektowa	Wypełniona karta oceny prezentacji, sprawdzona praca projektowa
U_04	Metoda metaplanu, omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	Prezentacja zagadnień z wykorzystaniem grafiki prezentacyjnej, praca projektowa	Wypełniona karta oceny prezentacji, sprawdzona praca projektowa
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta oceny uczestnictwa w dyskusji oraz pracy w zespole
K_02	Metoda obserwacji	Obserwacja	Karta oceny uczestnictwa w

	uczestniczącej		dyskusji oraz pracy w zespole
--	----------------	--	-------------------------------

## VI. Kryteria oceny, wagi

Na końcową ocenę wykładu składa się:

- Zaliczenie projektu własnej ścieżki dydaktycznej – 80%
- Aktywny udział w dyskusji na warsztatach – 20%

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	25
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	25

## VIII. Literatura

### **Literatura podstawowa**

Instrukcja znakowania szlaków turystycznych. Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze. Warszawa. 2014. S. 42

Okołów C. 1984. Zasady organizacji ścieżek przyrodniczych. Parki nar. Rez. Przyn. 5, 2:77-80.

Fleszer E. 1997. Rola, znaczenie i wykorzystanie dydaktycznej ścieżki przyrodniczej w edukacji ekologiczno-środowiskowej. [w:] Współczesne zagadnienia edukacji leśnej społeczeństwa. Pr. zb. red. K. Będkowski. LZD SGGW, CEP-L. Rogów. 18-26

FLESZAR E. 2007. Rola dydaktyków przedmiotów przyrodniczych w realizacji edukacji ekologiczno-środowiskowej. Problemy Ekologii. 11, 6: 325-327.

Antczak A. 1984. Ścieżki dydaktyczne w polskich parkach narodowych – wprowadzenie do dyskusji. Parki nar. Rez. Przyn. 5, 2: 75-76.

Antczak A. 2003. Tworzymy ścieżkę edukacyjną w nadleśnictwie. Poradnik Edukacji Leśnej. 4: 1-30.

### **Literatura uzupełniająca**

Porębska A. 2001. Ścieżki edukacyjne – definicje, realizacja, programy (komunikat). Warszawa. <http://www.men.waw.pl/oswiata/biezace/ar-2001-2/sciezki.htm>.

Europejski Geopark Łuk Mużakowa . Ścieżka geoturystyczna „Dawna kopalnia Babina”. Folder informacyjny. 2013. S. 72.

Polityka ekologiczna państwa 2030. Projekt – 11 lipca 2018 r. [https://bip.mos.gov.pl/fileadmin/user\\_upload/bip/prawo/projekty/PROJEKT\\_POLITYKI\\_EKOLOGICZNEJ\\_PANSTWA\\_2030/Projekt\\_Polityki\\_ekologicznej\\_panstwa\\_2030.pdf](https://bip.mos.gov.pl/fileadmin/user_upload/bip/prawo/projekty/PROJEKT_POLITYKI_EKOLOGICZNEJ_PANSTWA_2030/Projekt_Polityki_ekologicznej_panstwa_2030.pdf)

Internetowe stronę parków narodowych Polski