

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Zrównoważony rozwój w kształtowaniu krajobrazu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Sustainable development in landscape shaping
Kierunek studiów	architektura krajobrazu
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia inżynierskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Dawid Soszyński
---	--------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	VI	2
konwersatorium			
ćwiczenia	15	VI	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	-
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Poznanie zasad i celów zrównoważonego rozwoju oraz założeń Polityki Ekologicznej Państwa.
2.	Rozumienie znaczenia wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju na poziomie gminy, województwa, kraju.
3.	Zapoznanie z zasadami procedury oceny oddziaływania na środowisko.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student definiuje i charakteryzuje zasady oraz cele zrównoważonego rozwoju.	K_W09, K_W01, K_W05, K_W07
W_02	Wymienia i charakteryzuje elementy środowiska naturalnego w aspekcie Polityki Ekologicznej Państwa.	K_W06, K_W01, K_W05, K_W04, K_W07, K_W09
W_03	Objaśnia podstawowe aspekty prawne dotyczące środowiska naturalnego i wymienia akty prawne powiązane z wdrażaniem	K_W14, K_W08, K_W09

	zrównoważonego rozwoju.	
W_04	Student charakteryzuje procedurę oceny oddziaływania na środowisko oraz rozpoznaje i wymienia różne rodzaje przedsięwzięć które podlegają ocenie oddziaływania na środowisko.	K_W05, K_W09, K_W07, K_W14, K_W08
W_05	Student charakteryzuje Raport oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko w oparciu o obowiązujące prawo.	K_W14, K_W05, K_W08, K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wyszukuje zapisy ustaw związanych ze środowiskiem naturalnym i interpretuje je w aspekcie wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju na poziomie gminy, województwa, kraju.	K_U07
U_02	Student analizuje działania podejmowane w ramach wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju na różnych szczeblach.	K_U02, K_U14
U_03	Umie współpracować ze specjalistami z różnych dziedzin i potrafi uzyskać od nich informacje pozwalające na rzetelne wdrażanie zrównoważonego rozwoju oraz przeprowadzenie procedury oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko.	K_U01, K_U06, K_U12, K_U14
U_04	Student potrafi ocenić poprawność wykonanego Raportu oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko.	K_U02, K_U11, K_U14
U_05	Wskazuje negatywne oddziaływania różnego rodzaju inwestycji oraz alternatywne rozwiązania zmniejszające te oddziaływania	K_U03, K_U04, K_U06, K_U11, K_U12, K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dostrzega walory środowiska naturalnego i odpowiedzialność architekta krajobrazu związaną z ich kształtowaniem i przekształcaniem	K_K06
K_02	Wykazuje się wiedzą na temat wpływu działalności architekta krajobrazu na środowisko naturalne.	K_K01, K_K06
K_03	Student potrafi pracować w grupie.	K_K02, K_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Zrównoważony rozwój i jego cele, zasady.
2. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju.
3. Sposoby i przykłady wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju w Polsce w skali kraju, województwa, powiatu i gminy.
4. Strategie rozwoju gminy, województwa i kraju, a zrównoważony rozwój.
5. Prawo dotyczące środowiska naturalnego. Polityka Ekologiczna Państwa.
6. Procedura oceny oddziaływania na środowisko. Raport oddziaływania na środowisko.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny / Dyskusja	Egzamin pisemny / Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Sprawdzona praca egzaminacyjna / Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności

Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej

W_02	Wykład konwencjonalny / Dyskusja	Egzamin pisemny / Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Sprawdzona praca egzaminacyjna / Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
W_03	Wykład konwencjonalny / Dyskusja	Egzamin pisemny / Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Sprawdzona praca egzaminacyjna / Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
W_04	Wykład konwencjonalny / Dyskusja	Egzamin pisemny / Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Sprawdzona praca egzaminacyjna / Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
W_05	Wykład konwencjonalny / Dyskusja	Egzamin pisemny / Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Sprawdzona praca egzaminacyjna / Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej / Studium przypadku / Dyskusja	Prezentacja / Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Karta oceny prezentacji / Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
U_02	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej / Studium przypadku / Dyskusja	Prezentacja / Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Karta oceny prezentacji / Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
U_03	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej / Studium przypadku / Dyskusja	Prezentacja / Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Karta oceny prezentacji / Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
U_04	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej / Studium przypadku / Dyskusja	Prezentacja / Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Karta oceny prezentacji / Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
U_05	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej / Studium przypadku / Dyskusja	Prezentacja / Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Karta oceny prezentacji / Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca w grupach połączona z dyskusją / Dyskusja / Studium przypadku	Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji / prezentacja	Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności / Karta oceny prezentacji
K_02	Praca w grupach połączona z dyskusją / Dyskusja /	Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w	Aktywny udział w dyskusji notowany na liście

	Studium przypadku	czasie dyskusji / prezentacja	obecności / Karta oceny prezentacji
K_03	Praca w grupach połączona z dyskusją / Dyskusja / Studium przypadku	Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji / prezentacja	Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności / Karta oceny prezentacji

VI. Kryteria oceny, wagi

Wykład:

Na końcową ocenę z wykładu składają się:

- egzamin pisemny 80%,
- aktywny udział w dyskusji na wykładzie 20%,

Kryteria oceniania prac na egzaminie pisemnym:

- 91 - 100% punktów z egzaminu - ocena 5,0
- 81 - 90% punktów z egzaminu - ocena 4,5
- 71 - 80% punktów z egzaminu - ocena 4,0
- 61 - 70% punktów z egzaminu - ocena 3,5
- 50 - 60% punktów z egzaminu - ocena 3,0

Ćwiczenia:

Na końcową ocenę z ćwiczeń składają się:

- przygotowanie prac w formie sprawozdań i opracowań 80% ,
- aktywny udział w dyskusji na ćwiczeniach 20%.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	55
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Kozłowski S. 2006. Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
2. Elektroniczne zasoby dotyczące zrównoważonego rozwoju i oceny oddziaływania przedsięwzięć na środowisko
Literatura uzupełniająca
-