

KARTA PRZEDMIOTU

- Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Logika
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Logic
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo, Położnictwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Filozofia , Nauki o zdrowiu
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Anna Karczewska
---	--------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	10	I	2
ćwiczenia	15	I	

Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych
-------------------	------------------------

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

C. 1. Kształcenie kultury logiczno-metodologicznej. Składa się nań umiejętność jasnego, precyzyjnego komunikowania swych myśli i rezultatów poznawczych, jak również kompetencje w zakresie rozpoznawania poprawnego i błędnego użycia języka oraz wykonywania czynności wiedzotwórczych.
C. 2. Zapoznanie z rachunkami logicznymi jako narzędziami kontroli poprawności najważniejszych czynności wiedzotwórczych (zwłaszcza rozumowań).
C. 3. Ukształtowanie umiejętności uczestniczenia w dyskusji oraz postawy racjonalności i otwartości; a także gotowości do zespołowego rozwiązywania problemów.

- Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Posiada podstawową wiedzę o języku jako narzędziu poznania i komunikacji ; zna elementarne zagadnienia metodologii nauk.	Un_L_W02
W_02	W stopniu elementarnym zna podstawowe rachunki logiczne.	Un_L_W01
W_03	Zna najistotniejsze warunki poprawności głównych czynności wiedzotwórczych oraz zasady i strategie racjonalnej dyskusji i sposoby manipulacji w komunikacji interpersonalnej.	Un_L_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Umie rozpoznać funkcje komunikatów językowych, przeanalizować ich strukturę formalną oraz dokonać	Un_L_U01

	interpretacji ich treści (w tym wydobywania presupozycji i implikatury).	
U_02	Umie przeanalizować teksty i wypowiedzi pod kątem poprawności rozumowań oraz założeń i wykazać to w dyskusji.	Un_L_U02
U_03	Umie formułować problemy i hipotezy badawcze oraz argumentować na ich rzecz, jak również komunikować osiągnięte wyniki badawcze; potrafi rozpoznawać przynajmniej niektóre zabiegi manipulacyjne wykorzystywane w dyskursach oraz podstawowe błędy logiczne.	Un_L_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Zajmuje postawę krytycyzmu a zarazem rzetelności i otwartości w dyskursie tak naukowym jak i publicznym.	Un_L_K01
K_02	Ma odwagę wyrażania i bronięcia swych sądów, by stać się racjonalnym i aktywnym uczestnikiem życia zawodowego i społecznego	Un_L_K01

- **Opis przedmiotu/ treści programowe**

<p>1. Metodologiczne pojęcia przedmiotu materialnego i formalnego dyscypliny naukowej oraz przedmiotowego i metapredmiotowego problemu.</p> <p>2. Semiotyczna charakterystyka języka: definicja języka, cechy znaków językowych, reguły używania znaków językowych, typy języków, funkcje poznawcze i pozapoznawcze języka.</p> <p>3. Kategorie składniowe i znaczenie wyrażen: pojęcie kategorii składniowej; typy wyrażen ze względu na funkcje syntaktyczne; typy wyrażen powodujące nieporozumienia w komunikacji.</p> <p>4. Zdanie jako podstawowa jednostka języka: definicja zdania i sądu; typy zdań.</p> <p>5. Funktory: definicja funktora i argumentu funktora; funktory prawdziwościowe i nieprawdziwościowe; klasyczny rachunek zdań: niektóre funktory prawdziwościowe i ich matryce; 0-1 metoda sprawdzania czy wyrażenie jest prawem logiki; aplikacja tej metody do sprawdzania, czy wniosek wynika logicznie z przesłanek (analiza wnioskowań prowadzonych w języku naturalnym).</p> <p>6. Nazwy jako kategoria syntaktyczna: definicja nazwy i pojęcia; funkcje semantyczne nazw; typy nazw; relacje między zakresami nazw; operacje na treściach nazw.</p> <p>6. Klasyczny rachunek nazw: kwadrat logiczny i prawa bezpośredniego wnioskowania; oraz ich aplikacja do wnioskowań prowadzonych w języku naturalnym.</p> <p>8. Elementy rachunku kwantyfikatorów I rzędu i jego wykorzystanie do kontroli wnioskowań naturalnojęzykowych.</p> <p>9. Komunikat językowy: błędy w słownym przekazywaniu myśli; kontekstowy charakter komunikatu słownego: presupozycje wypowiedzi i implikatura konwersacyjna, podteksty, entymematy.</p> <p>10. Porządkowanie dziedziny przedmiotowej: podział logiczny i klasyfikacja: warunki poprawności i typowe błędy; typologizacja; porządkowanie liniowe; przykłady stosowania wymienionych operacji porządkowania w rozmaitych obszarach aktywności człowieka.</p> <p>11. Elementy teorii definiowania: rodzaje definicji, warunki poprawności definicji, błędy definiowania, niektóre typy tzw. definicji nierównościowe, rola definicji w języku; definicje perswazyjne jako zabiegi manipulacyjne.</p> <p>12. Elementy teorii pytań (logika erotetyczna): struktura i rodzaje pytań; treść poznawcza pytania (założenia pytania); typy odpowiedzi; warunki racjonalnego stawiania pytań; pytania podchwytliwe i sugestywne; rola pytań w dyskursie.</p> <p>13. Elementy teorii wnioskowań: rodzaje wnioskowań ze względu na status wniosku: niezawodne i uprawdopodobniające; błędy wnioskowań.</p> <p>14. Elementy teorii dyskusji: typy dyskusji ze względu na przedmiot; ustalanie przedmiotu dyskusji; logiczno-etyczne zasady dyskusowania; typy argumentacji, perswazja i manipulacja.</p>

--

- Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin / Zaliczenie ustne	Karta egzaminacyjna / Karta zaliczeniowa
W_02	Wykład konwencjonalny	Egzamin / Zaliczenie ustne	Karta egzaminacyjna / Karta zaliczeniowa
W_03	Wykład konwencjonalny	Egzamin / Zaliczenie ustne	Karta egzaminacyjna / Karta zaliczeniowa
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium / Test / sprawdzian pisemny	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / sprawdzian pisemny
U_02	Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / sprawdzian pisemny
U_03	Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / sprawdzian pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca w grupach w różnych rolach	Obserwacja uczestnicząca	Karta zaliczeniowa
K_02	Dyskusja	Obserwacja uczestnicząca	Karta zaliczeniowa

- Kryteria oceny, wagi...**

Na ocenę niedostateczną: student nie potrafi rozwiązać co najmniej połowy zadań praktycznych; nie zna podstawowych definicji z zakresu semiotyki, logiki i metodologii nauk.

Na ocenę dostateczną: student potrafi rozwiązać co najmniej połowę zadań praktycznych; zna podstawowe definicje z zakresu semiotyki, logiki i metodologii nauk;

Na ocenę dobrą: student potrafi rozwiązać co najmniej 75% zadań praktycznych; zna biegle podstawowe definicje z zakresu semiotyki, logiki i metodologii nauk;

Na ocenę bardzo dobrą: student rozwiązuje co najmniej 90% zadań praktycznych; odpowiada poprawnie na wszystkie pytania z zakresu omówionych podziałów i teorii logiki, semiotyki i metodologii nauk;

- Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	25
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

- **Literatura**

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none">1. Borkowski, L., Elementy logiki formalnej, Warszawa 19742. Kisielewicz, A., Logika i argumentacja. Praktyczny kurs krytycznego myślenia, Warszawa 20173. Szymanek, K., Sztuka argumentacji, Warszawa 20014. Trzęsicki, K. Logika z elementami semiotyki i retoryki, Białystok 2009.5. Ziemiński, Z., Logika Praktyczna, (wiele wydań).6. Lechniak M., Elementy logiki dla prawników, Lublin 2012²
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none">1. Hołówka, T, Kultura logiczna w przykładach, Warszawa 20052. Łukowski, P., Logika praktyczna z elementami manipulacji, Warszawa 2012.3. Marciszewski W., Sztuka Dyskutowania, Warszawa 19944. Marciszewski, W., Sztuka rozumowania w świetle logiki, Warszawa 19945. Mayer, R., Sztuka argumentacji. Jak wygrać każdy spór, Gdańsk 20086. Pirie, M., Logika zwyciężania sporów, Gliwice 20067. Schopenhauer, A., Erystyka, (wiele wydań)8. Suchoń W., Teoretyczne problemy logiki praktycznej, Kraków 20089. Szymanek K, Wieczorek K.A., Wójcik A.S., Sztuka argumentacji, Ćwiczenia w badaniu argumentów, Warszawa 200310. Ajdukiewicz K., Zarys logiki, Warszawa 1959.11. Tokarz, M., Argumentacja, perswazja, manipulacja, Gdańsk 2006