

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2025/2026

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Zdrowie publiczne</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Public health
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu	Dr Michał Mełges
------------------------	------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	15	I	1
Ćwiczenia	10	I	
Samokształcenie	10	I	

Wymagania wstępne	Wiedza z biologii i edukacji zdrowotnej na poziomie szkoły średniej
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Poznanie definicji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej w aspekcie szeroko rozumianego Zdrowia Publicznego.
Roli Pielęgniarki w systemie edukacji zdrowotnej, poprzez przedstawienie zagrożeń zdrowotnych, oraz poznania zasad funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;	B.W27.
W_02	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	B.W28.
W_03	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	B.W29.
W_04	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	B.W30.
W_05	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;	B.W31.
W_06	swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	B.W32.
W_07	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical	B.W33.

	Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych;	
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	B.U15.
U_02	analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B.U16.
U_03	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych.	B.U17.

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

##### Wykład:

1. Wykład wprowadzający – definicje, koncepcja, funkcje zdrowia publicznego
2. Promocja zdrowia, profilaktyka a zdrowie publiczne.
3. Ocena stanu zdrowia populacji. Mierniki zdrowia.
4. Główne problemy zdrowotne w Polsce i na świecie. Sytuacja zdrowotna i demograficzna populacji polskiej.
5. Globalne zagrożenia zdrowia a zadania polityki zdrowotnej.
6. Choroby społeczne i cywilizacyjne i ich profilaktyka.
7. Profilaktyka chorób zakaźnych.
8. Profilaktyka pierwotna i wtórna w medycynie i w zdrowiu publicznym.
9. Programy profilaktyczne. Populacyjne badania przesiewowe.
10. System opieki zdrowotnej w Polsce – organizacja, struktura, finansowanie.
11. Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych.
12. Pielęgniarka w systemie opieki zdrowotnej. Rola pielęgniarki POZ.
13. Zarządzanie środowiskiem i bezpieczeństwem pracy pielęgniarek – praca zmianowa, choroby zawodowe, wypadki przy pracy.
14. Podstawowa opieka zdrowotna jako podsystem opieki zdrowotnej. Model medycyny rodzinnej.
15. Narodowy Program Zdrowia – cele i zadania.

##### Ćwiczenia:

1. Światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych – praca w grupach (2h).
2. System opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej – porównanie modeli na podstawie przygotowanych plakatów (2h).
3. Międzynarodowa klasyfikacja chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10) – praktyczne wykorzystanie – prezentacja multimedialna/ćwiczenia praktyczne (2h).
4. Międzynarodowa klasyfikacja funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) – praktyczne wykorzystanie - prezentacja multimedialna/ćwiczenia praktyczne (2h)
5. Międzynarodowa klasyfikacja procedur medycznych – praktyczne wykorzystanie prezentacja multimedialna/ćwiczenia praktyczne (2h).

Samokształcenie:

Prezentacja multimedialna przedstawiająca analizę wybranego artykułu naukowego w odniesieniu do aktualnych Programów Profilaktycznych w Polsce.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_07	Wykład konwencjonalny	Egzamin testowy. Zaliczenie pisemne.	Sprawdzony kwestionariusz testu
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_03	Zadanie do wykonania, praca w grupach	Przygotowanie projektu plakatu/ Prezentacja multimedialna/Test	Sprawdzony projekt/plik Uzupełniony kwestionariusz testu

#### VI. Kryteria oceny, wagi.....

##### Wykład:

##### Zaliczenie z oceną

Test – jednokrotnego wyboru. 20 pytań.

##### Ćwiczenia

##### Zaliczenie z oceną.

Test – jednokrotnego wyboru T/N. 20 pytań.

Ocena z ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładu.

##### Samokształcenie

Zaliczenie bez oceny

Analiza problemu zdrowotnego lub omówienie problematyki wybranego Programu Profilaktycznego w Polsce z wykorzystaniem publikacji naukowych.

Praca w formie prezentacji multimedialnej.

Kryteria zaliczenia

##### Zaliczone wykonanie zadania

Student wyczerpująco przeanalizował problem zdrowotny lub opisał problematykę wybranego Programu Profilaktycznego w Polsce.

##### Brak zaliczenia wykonanego zadania

Student w sposób ogólny omówił problem zdrowotny lub zbyt ogólnie opisał problematykę wybranego Programu Profilaktycznego w Polsce. Student nie wykonał zleconego zadania.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	Zaliczenie pisemne w formie testu	zaliczenie treści programowych w formie testu jednokrotnego wyboru. Kryteria oceny podane na pierwszych zajęciach. Opis metody: Test składa się z 20 pytań. Student musi udzielić



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
	Przygotowanie projektu / plakatu	<p>medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych) (0-2 punkty).</p> <p>3. Prawidłowy i logiczny układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenia, przypisy) (0-2 punkty).</p> <p>4. Przydatność praktyczna opracowania w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarstwa (0-2 punkty).</p> <p>5. Wymogi techniczne opracowania zgodnie z zaleceniem prowadzącego zajęcia (0-2 punkty).</p> <p>Punktacja:</p> <p>2 pkt - zadanie wykonane całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami</p> <p>1 pkt – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkimi błędami, zgodnie z wymaganiami</p> <p>0 pkt – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami</p> <p>Zaliczenie od 6 pkt.</p> <p>Kryteria oceny projektu/plakatu na temat: Charakterystyka systemu opieki zdrowotnej w wybranym kraju z uwzględnieniem: struktury, finansowania, dostępności, zakresu świadczeń.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>1. Zgodności treści z tematem, uwzględnienie wszystkich elementów charakterystyki tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktury (0-2 pkt),</li> <li>- finansowania (0-2 pkt),</li> <li>- dostępności dla obywateli (0-2 pkt),</li> <li>- zakresu świadczeń. (0-2 pkt).</li> </ul> <p>2. Wymogi techniczne opracowania zgodnie z zaleceniem prowadzącego zajęcia (0-2 pkt),</p> <p>Punktacja:</p> <p>2 pkt - zadanie wykonane całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami</p> <p>1 pkt – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkimi błędami, zgodnie z wymaganiami</p> <p>0 pkt – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami</p> <p>Zaliczenie od 6 pkt.</p>

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Samokształcenie	prezentacja	Oceniana samodzielność wykonanej pracy, oryginalność i sposób prezentacji przypadku. Umiejętność doboru publikacji.

### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>25</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>10</b>

### VIII. Literatura

Literatura podstawowa:
1. Wojtczak A.: <i>Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu</i> . CeDuWu, Warszawa 2017.
2. Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T.: <i>Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań. Przykłady dobrych praktyk</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
3. Kulik T. B., Pacian A. (red.): <i>Zdrowie publiczne</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
Literatura uzupełniająca
1. Wojtyniak B., Goryński P., Moskalewicz B. (red): <i>Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania</i> . Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego-Państwowy Zakład Higieny. Warszawa 2012.
2. Wojnarowska B. (red.): <i>Edukacja zdrowotna</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2017.
3. Jabłoński L., Karwat I.D. (red.), <i>Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych</i> , Podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarstwa studiów licencjackich, Czelej, Lublin 2002.