

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	<b>Pielęgniarstwo opieki długoterminowej</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Long-term care nursing
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Zdzisława Szadowska-Szlachetka
---	-----------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	15	V	1
Ćwiczenia	15	V	
Samokształcenie	10	V	

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu Interny i pielęgniarstwa internistycznego oraz podstaw pielęgniarstwa.
-------------------	---

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Zapoznanie studentów z problemami pielęgnacyjnymi pacjentów z przewlekłymi zaburzeniami somatycznymi, umysłowymi i psychicznymi oraz zespołami dysfunkcji i zaburzeń w stanie apalicznym w aspekcie opieki długoterminowej.

Przygotowanie do samodzielnego wykonywania zadań niezbędnych do zapewnienia profesjonalnej i kompleksowej opieki pielęgniarzkiej zgodnie z obowiązującymi standardami.

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		

W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej;	D.W3.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W4.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.
W_07	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.
W_08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8.
W_09	zasady organizacji opieki specjalistycznej długoterminowej;	D.W10.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1.
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2.
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.
U_04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4.
U_05	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.
U_06	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13.
U_07	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D.U14.
U_08	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.

U_09	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16.
U_10	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.
U_11	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.
U_12	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.
U_13	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.
U_14	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.
U_15	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U25.
U_16	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.
<b>W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K_01	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	KS.1.
K_02	przestrzega praw pacjenta.	KS.2.
K_03	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	KS.3.
K_04	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	KS.4.
K_05	zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KS.5.
K_06	przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	KS.6.
K_07	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7.

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

##### Wykład:

1. Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej. Opieka długoterminowa świadczona w systemie ochrony zdrowia (świadczenia gwarantowane w warunkach stacjonarnych i

warunkach opieki domowej). Reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację (Opieka długoterminowa świadczona w ramach pomocy społecznej (usługi opiekuńcze, specjalistyczne, rodzinne domy pomocy, ośrodki wsparcia, domy pomocy społecznej)

Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.

2. Niepełnosprawność i niezdolność do samodzielnej egzystencji-wybrane aspekty opieki długoterminowej w odniesieniu do wybranych grup pacjentów przewlekle chorych (osoby z różnymi rodzajami niepełnosprawności, pacjenci z zaburzeniami psychicznymi, sztucznie wentylowani, w stanie apalicznym).
3. Najczęstsze przyczyny i rodzaje powikłań wynikających z niepełnosprawności i niezdolności do samodzielnej egzystencji u pacjentów pielęgniarstwa opieki długoterminowej (odleżyny, nieotrzymanie moczu i stolca, zapalenie płuc).
4. Najczęstsze grupy schorzeń pacjentów w opiece długoterminowej (pacjenci przewlekle chorzy neurologicznie, diabetologicznie, pulmonologicznie, reumatologicznie, kardiologicznie. Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.

#### **Ćwiczenia:**

1. Rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
2. Sprzęt pielęgnacyjno-rehabilitacyjny i wyroby medyczne w optymalizacji stanu pacjentów w opiece długoterminowej.
3. Przygotowanie rodziny i środowiska domowego do sprawowania opieki nad pacjentem niesamodzielnym w opiece długoterminowej.
4. Ocena poziomu bólu, reakcja pacjenta na ból i jego nasilenie. Farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.
5. Wystawianie skierowań na wykonanie określonych badań diagnostycznych; przygotowanie pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych, przygotowanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.

#### **Samokształcenie:**

1. Komunikowanie się z pacjentem z otępieniem typu Alzheimerera.
2. Monitorowanie stanu odżywienia i odżywianie pacjenta z udarem mózgu.
3. Przykłady praktyk pielęgniarstwa w opiece długoterminowej opartych na dowodach naukowych - przegląd literatury.
4. Przedstaw rodzinie kolejne kroki w uzyskaniu opieki długoterminowej w ZOL, sposób naliczania odpłatności, przebieg procesu ubezwłasnowolnienia chorego.
5. Przedstaw rodzinie kolejne kroki w uzyskaniu opieki długoterminowej w DPS, sposób naliczania odpłatności, przebieg procesu ubezwłasnowolnienia chorego.
6. Wyczerpanie opieką i formy pomocy dla opiekunów osób przewlekle chorych.
7. Przedstaw rodzinie warunki pozyskania pielęgniarstwa opieki długoterminowej domowej, zakres zadań pielęgniarki.
8. Przedstaw rodzinie możliwości wsparcia ze strony systemu pomocy społecznej- usługi, ośrodki, odpłatność.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 - W_09	wykład	Egzamin pisemny	Kwestionariusz test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_16	ćwiczenia	Zadanie dydaktyczne	Karta zadania dydaktycznego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
KS.1 - KS.7	ćwiczenia	Przedłużona obserwacja	Karta przedłużonej obserwacji nauczyciela/opiekuna

#### VI. Kryteria oceny, wagi...

##### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- Kryteria zaliczenia przedmiotu (dotyczą wszystkich form realizacji zajęć) - ogólne:**
- Obecność na zajęciach (przy czym dopuszcza się nieobecność usprawiedliwioną na zajęciach dydaktycznych zgodnie z obowiązującym Regulaminem Studiów).
- Ocena bieżących efektów uczenia się - aktywność podczas zajęć, udział w dyskusji oraz aktywna praca w grupach nad zadaniami dydaktycznymi.
- Wykłady:**  
**Pozytywny wynik egzaminu pisemnego** z treści wykładowych - **test** jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań. Czas trwania egzaminu to 20 min. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który zdobył co najmniej 60% odpowiedzi prawidłowych - (na 12 pytań udzielił poprawnych odpowiedzi).
- Ćwiczenia**  
**Wykonanie zadania dydaktycznego przewidzianego do realizacji** w trakcie trwania ćwiczeń i jego omówienie. Z kryteriami oceny student zostanie zapoznany na pierwszych zajęciach.
- Potwierdzenie nabycia kompetencji społecznych:**
- Check lista – nabycie kompetencji- 1 pkt, brak – 0 pkt, zalicza uzyskanie 3 z pkt.
- Samokształcenie**
- Przygotowanie pracy pisemnej. Z tematyką i kryteriami oceny student zostanie zapoznany na pierwszych zajęciach.

#### II. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>10</b>

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Kędziora-Komatowska K., Muszalik M., Skolmowska E.: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. 2. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K: .Opieka długoterminowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
Literatura uzupełniająca
1. Lewko J., Kopcych E. B.: Procedury leczniczo-pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.