

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu                               | <b>Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne</b> |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim           | Obstetrics, gynaecology and obstetrics - gynaecology nursing               |
| Kierunek studiów                               | Pielęgniarstwo   |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I  |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)    | Stacjonarne  |
| Dyscyplina                                     | Nauki o Zdrowiu  |
| Język wykładowy                                | Polski   |

|   |               |
|---|---------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Kinga Syty |
|---|---------------|

| Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> ) | Liczba godzin | Semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| Wykład   | 30            | IV      | 6           |
| Ćwiczenia  | 15            | IV      |             |
| Zajęcia praktyczne                                   | 80            | IV      |             |
| Praktyka zawodowa                                    | 40            | IV      |             |
| Samokształcenie                                      | 10            | IV      |             |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Zaliczenie przedmiotów realizowanych w obszarze nauk podstawowych, społecznych oraz w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa |
|-------------------|--|

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
|--|
| Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności oraz wykształcenie postaw niezbędnych do sprawowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia z uwzględnieniem okresu ciąży, porodu i połogu. |
|--|

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol                                     | Opis efektu przedmiotowego  | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|--|---|------------------------------------|
| W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie: |   |                                    |
| W_01                                       | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;  | D.W1.                              |
| W_02                                       | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;  | D.W2.                              |
| W_03                                       | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | D.W3.                              |
| W_04                                       | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;  | D.W4.                              |

|  |  |        |
|--|--|--------|
| W_05                                       | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;  | D.W5.  |
| W_06                                       | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;  | D.W6.  |
| W_07                                       | standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;   | D.W7.  |
| W_08                                       | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;   | D.W8.  |
| W_09                                       | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);                          | D.W10. |
| W_10                                       | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi; | D.W13. |
| W_11                                       | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;  | D.W14. |
| W_12                                       | cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;  | D.W15. |
| W_13                                       | okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;  | D.W16. |
| W_14                                       | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;  | D.W17. |
| W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi: |  |        |
| U_01                                       | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;  | D.U1.  |
| U_02                                       | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;  | D.U2.  |
| U_03                                       | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;  | D.U3.  |
| U_04                                       | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;   | D.U4.  |
| U_05                                       | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;   | D.U12. |
| U_06                                       | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;  | D.U13. |
| U_07                                       | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;   | D.U15. |
| U_08                                       | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;   | D.U16. |
| U_09                                       | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;   | D.U18. |

|  |  |        |
|--|--|--------|
| U_10                                       | przewodzić rozmowę terapeutyczną;  | D.U20. |
| <b>W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |  |        |
| K_01                                       | kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną; | KS.1.  |
| K_02                                       | przestrzega praw pacjenta;   | KS.2.  |
| K_03                                       | samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;  | KS.3.  |
| K_04                                       | ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;  | KS.4.  |
| K_05                                       | zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;   | KS.5.  |
| K_06                                       | przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;  | KS.6.  |
| K_07                                       | dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                       | KS.7.  |

#### **IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

|   |
|---|
| <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój ciąży prawidłowej. Zmiany ogólnoustrojowe indukowane ciążą fizjologiczną.</li> <li>2. Poród -mechanizm i okresy porodu fizjologicznego.</li> <li>3. Opieka nad parą z niepowodzeniami prokreacyjnymi.</li> <li>4. Zaburzenia statyki narządu rodowego i nietrzymanie moczu u kobiet –udział pielęgniarki.</li> <li>5. Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej i podczas połogu –SOOO</li> <li>6. Zasady opieki przedkoncepcyjnej.</li> <li>7. Psychoprofilaktyka porodowa.</li> <li>8. Schorzenia nowotworowe narządu rodowego.</li> <li>9. Stany nagłe w ginekologii –rozpoznanie, postępowanie, pielęgnacja.</li> <li>10. Profilaktyka, diagnostyka, leczenie raka gruczołu piersiowego.</li> <li>11. Opieka nad położnicą i noworodkiem w połogu fizjologicznym.</li> <li>12. Obserwacja położnicy w połogu powikłanym.</li> <li>13. Pielęgnacja pacjentki w najczęściej występujących stanach zapalnych narządu rodowego.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej. Zagrożenia występujące w I trymestrze ciąży.</li> <li>2. Pielęgnowanie i obserwacja rodzącej w czasie porodu fizjologicznego i porodu powikłanego.</li> <li>3. Przygotowanie pacjentki do zabiegu ginekologicznego planowanego i nagłego.</li> <li>4. Pielęgnacja pacjentki po zabiegu operacyjnym drogą brzuszną i pochwową.</li> <li>5. Laktacja -przygotowanie pacjentki i noworodka do karmienia naturalnego</li> </ol> <p>Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie procesu pielęgnowania pacjentek w przebiegu ciąży fizjologicznej i powikłanej.</li> <li>2. Sprawowanie opieki nad kobietą po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim.</li> <li>3. Opieka nad noworodkiem donoszonym.</li> <li>4. Edukowanie pacjentek w zakresie karmienia naturalnego</li> <li>5. Prowadzenie procesu pielęgnowania pacjentek chorych ginekologicznie.</li> </ol> |
|---|

Samokształcenie:

1. Student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów i ćwiczeń/ Programy edukacyjne.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu                | Metody dydaktyczne<br>(lista wyboru)  | Metody weryfikacji<br>(lista wyboru)  | Sposoby dokumentacji<br>(lista wyboru)                         |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |   |   |  |
| W_1-<br>W_14                 | Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,   | Egzamin pisemny – student generuje/rozpoznaje odpowiedź test jednokrotnego wyboru, test dopasowania; test T/N; test uzupełniania                                    | Kwestionariusz testu   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |   |  |
| U_1-<br>U_10                 | Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia, pokaz, instruktaż, studium przypadku, praca w grupach, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa | Egzamin pisemny – student generuje/rozpoznaje odpowiedź test jednokrotnego wyboru / test dopasowania; test T/N; test uzupełniania/ Zadanie do wykonania             | Kwestionariusz testu /prezentacja /projekt/ program edukacyjny |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |  |
| K_01-<br>K_07                | Obserwacja uczestnicząca  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena | Dzienniczki umiejętności                                       |

#### VI. Kryteria oceny kryteria zaliczenia zajęć

##### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczenie do **egzaminu** (forma testu) wymaga spełnienia następujących warunków:

- 1) aktywnej obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów)
- 2) zaliczenia ćwiczeń
- 3) zaliczenia eseju w ramach samokształcenia (tematyka wskazana przez prowadzącego zajęcia)

##### Zaliczenie zajęć praktycznych:

- 1) aktywna obecność na zajęciach (zgodnie z regulaminem)
- 2) pozytywna ocena umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych.

##### Zaliczenie praktyk zawodowych:

- 1) aktywna obecność na zajęciach (zgodnie z regulaminem)
- 2) pozytywna ocena umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych.

### Zaliczenie testu

Za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

Kryteria oceny testu i skala ocen:

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - ocena niedostateczna

60 - 67% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym

68 - 74 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dość dobrym

75 - 86% student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym

87 - 93% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym

94 - 100 % student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym

Student, który nie uzyska 60% wymaganych do uzyskania zaliczenia musi ponownie napisać test.

### Zaliczenie ćwiczeń

Dopuszczenie do zaliczenia ćwiczeń na podstawie:

- 1) uzyskania pozytywnych ocen ze wszystkich zaliczeń
- 2) konstruowanie planu opieki nad ciężarną, rodzącą i położnicą - na podstawie wybranego przypadku

Kryteria oceny planu opieki nad ciężarną, rodzącą i położnicą

| L.p | Elementy oceny pracy  | Liczba punktów | Uzyskana liczba punktów | Uwagi |
|-----|---|----------------|-------------------------|-------|
| 1.  | Zgodność treści z tematem   | 0-3            |                         |       |
| 1.  | Poziom merytoryczny   | 0-3            |                         |       |
| 2.  | Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)                                | 0-3            |                         |       |
| 3.  | Uporządkowany i logiczny układ planu opieki   | 0-3            |                         |       |
| 4.  | Przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarki) | 0-3            |                         |       |
| 5.  | Estetyka pracy  | 0-3            |                         |       |
| 6.  | Wykorzystanie zaplanowanego czasu   | 0-3            |                         |       |
| 7.  | Sposób prezentacji ustnej   | 0-3            |                         |       |
| 8.  | Razem   |                |                         |       |

### Maksymalna liczba punktów: 24

Bardzo dobry (5,0) – 24-22 pkt

Ponad dobry (4,5) – 21-20 pkt

Dobry (4,0) – 19-18 pkt

Dość dobry (3,5) – 17-16 pkt

Dostateczny (3,0) – 15-13 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 13 pkt

### Punktacja:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie (w przypadku grupowej pracy znaczący udział każdego z uczestników) całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1pkt. – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.

### Zaliczenie samokształcenia

Esej będzie oceniany w oparciu o załączone kryteria:

| Lp. | Kryteria oceny  | Punktacja |
|-----|---|-----------|
| 1.  | zgodności treści z tematem  | 0-2       |
| 2.  | poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych)  | 0-2       |
| 3.  | prawidłowy i logiczny układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenia, konsekwentnie prowadzony wywód, przypisy); | 0-2       |
| 4.  | przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarstwa) | 0-2       |
| 5.  | Wymogi techniczne opracowania zgodnie z zaleceniem prowadzącego zajęcia   | 0-2       |

Punktacja:

2 pkt - zadanie wykonane całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

1 pkt – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkimi błędami, zgodnie z wymaganiami

0 pkt – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Zaliczenie samokształcenia od 6 pkt.

### Zaliczenie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Kryteria oceny umiejętności praktycznych

| KRYTERIA OGÓLNE            | PUNKTY | ZAKRES OCENY   |  |   |   |   |   |
|----------------------------|--------|--|--|---|---|---|---|
|                            |        | Zasady   | Sprawność  | Skuteczność   | Samodzielność   | Komunikowanie się z pacjentem                         | Postawa   |
| Sposób wykonania czynności | 2      | przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie                   | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel                           | działania wykonuje całkowicie samodzielnie                      | poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści         | potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową            |
|                            | 1      | przestrzega zasad po ukierunkowaniu                                  | czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu | wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach  | wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową    |
|                            | 0      | nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje czynności                | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno               | nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu           | wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem  | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową |

Źródło: Ciechaniewicz W.: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa 1994.

Zaliczenie umiejętności praktycznych od 7 pkt.

Punktacja/ocena:

12 - 11 punktów – bardzo dobra (5)

10 - 9 punktów – dobra (4)

8 - 7 punktów – dostateczna (3)

6 - 0 punktów – niedostateczna (2)

### Kryteria oceny kompetencji społecznych ocena 360 stopni

Student może uzyskać za każdą kompetencję 0, 1, 2 lub 3 punkty.

Punktacja/kryteria

3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych

2 punkty – uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych

1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych

0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych

Kompetencje społeczne studenta oceniane są przez: nauczyciela, członków zespołu terapeutycznego, grupę studencką i samego studenta.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji społecznej uzyska 0 punktów, to otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Ocena opisowa kompetencji społecznych:

Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 94% i więcej punktów.

Student posiada średni poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 93-75% punktów.

Student posiada niski poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 74% i mniej punktów.

## VII. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności studenta                  | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | <b>165</b>    |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | <b>10</b>     |

## VIII. Literatura

| Literatura podstawowa  |
|--|
| 1. Bręborowicz G. (red.): <i>Położnictwo i ginekologia. Repetytorium</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.             |
| 2. Łepecka – Klusek C. (red.): <i>Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii</i> . Wyd. Czelej, Lublin 2010 |
| 3. Iwanowicz-Palus G.: <i>Edukacja przedporodowa</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.                                 |
| Literatura uzupełniająca   |
| 1. <a href="#">Bień A.</a> : <i>Opieka nad kobietą ciężarną</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.                      |
| 2. Stadnicka G.: <i>Opieka przedkoncepcyjna</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.                                      |