

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: zaburzenia zdrowia psychicznego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Care and therapeutic education in chronic diseases: mental health disorders
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki medyczne
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr n. med. Renata Markiewicz
---	------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	20	II	3
ćwiczenia	20	II	

Wymagania wstępne	Student realizując zajęcia na poziomie magisterskim posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje w zakresie: właściwej interpretacji wiedzy dotyczącej zdrowia psychicznego, klasyfikacji zaburzeń psychicznych, przyczyn i objawów wybranych jednostek klinicznych, roli pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń, diagnozowaniu, pielęgnowaniu, ewaluacji oraz modyfikacji realizowanych działań, stosowania standardów, procedur, zasad etycznych i moralnych, właściwego wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej oraz podstawa z zakresu pedagogiki, psychologii oraz komunikacji.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Dostarczenie wiedzy umożliwiającej promocję zdrowia psychicznego, diagnozowanie potrzeb pacjentów na przykładzie wybranych zaburzeń, prowadzenie efektywnej komunikacji z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi oraz sprawowanie roli lidera w profesjonalnej opiece ambulatoryjnej, domowej i środowiskowej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	B.W48
W_02	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	B.W49
W_03	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym	B.W50
W_04	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	B.W51
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne	B.U57
U_02	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	B.U58
U_03	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	B.U59
U_04	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej	B.U60
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	KS.1
K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS.2
K_03	okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	KS.3
K_04	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań	KS.4

K_05	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne	KS.5
K_06	wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS.6

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykłady:

1.Choroba psychiczna a poziom funkcjonowania społecznego chorych, pojęcie stygmatyzacji i wykluczenia, diagnozowanie sytuacji życiowej osób chorych psychicznie. 2.Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień, ocena potrzeb zdrowotnych chorych. 3.Formy opieki środowiskowej, wsparcie rodzinne, instytucjonalne, ośrodki interwencji kryzysowych. 4.Rehabilitacja psychiatryczna, system oddziaływań rehabilitacyjnych, opieka medyczna socjalna, zawodowa. 5.Metody terapii na poziomie społeczności lokalnej, programy promocji zdrowia, współpraca ekspercka. 6.Leczenie osób chorych uzależnionych od substancji psychoaktywnych, system leczenia osób uzależnionych od alkoholu (COTUA, OLAZA) oraz narkotyków (DETOX). Grupa AA i AN.

Ćwiczenia:

1.Rozpoznanie problemów pacjenta w oparciu o objawy psychopatologiczne, zachowanie, wypowiedane treści, wywiad, obserwację własną, analizę dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób [członków rodziny, zespół terapeutyczny]. 2.Organizacja pracy własnej z uwzględnieniem problemów pacjenta z rozpoznaniem depresji, zaburzeń lękowych i uzależnionych, funkcjonowanie w środowisku, interwencje terapeutyczne, alternatywne rozwiązania. 3.Ocena zakresu samodzielności pacjenta, umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z innymi ludźmi, ocena sytuacji domowej, rodzinnej i zawodowej pacjenta. 4.Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami świadczonymi na rzecz pacjenta z uwzględnieniem stanu psychicznego, rozpoznania klinicznego, etapu leczenia. Planowanie rehabilitacji w oparciu o rozpoznane deficyty, planowanie opieki środowiskowej. 5.Aktywny udział w procesie diagnostyczno-leczniczym i pielęgnacyjno-rehabilitacyjnym.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 - W_04	wykład	egzamin testowy	test/sprawdzian pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 - U_04	ćwiczenia	realizacja zleconego zadania, analiza studium przypadku, planowanie opieki i leczenia	weryfikacja i ocena studium przypadku, ocena poprawności przedstawionych w pracy problemów pacjenta, karta zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_06	ćwiczenia	zaliczenie ustne	karta zaliczeniowa

VI. Kryteria oceny, wagi...

Obecność na wykładach i ćwiczeniach, zaangażowanie w realizację zleconego zadania, egzamin testowy pisemny (zaliczenie testu, 60% poprawnych odpowiedzi), złożenie karty zaliczeniowej.

V. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	40
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	

VI. Literatura

Literatura podstawowa
1. Kurpas D. (red.), Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa, Wrocław 2009.
2. Wojciechowska M. (red.), Problemy zdrowia psychicznego. Ewaluacja kształcenia pielęgniarzek i położnych, Łódź 2010
3. Wilczek-Rużyczka E. (red.), Komunikowanie się z chorym psychicznie, Lublin 2007
Literatura uzupełniająca

1. Ciechnicki A., Kaszyński H.: Przyszłość pracy dla osób chorych psychicznie. Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Psychiatrii i Opieki Środowiskowej, Kraków 2003
2. Juczyński Z., Narkomania. Podręcznik, Warszawa 2008
3. Gasiuk H., Psychologia osobowości. Nurty Opcje Konceptcje, Warszawa 2006.