

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Historia Kościoła w Polsce: okres nowożytny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of the Church in Poland: the Early Modern Age
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Jarosław R. Marczewski
---	------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład	15	III	3
konwersatorium			
Ćwiczenia	15	III	
Laboratorium			
Warsztaty			
Seminarium			
proseminarium			
Lektorat			
Praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
Translatorium			

wizyta studyjna			
-----------------	--	--	--

Wymagania wstępne	W1: znajomość historii Polski na poziomie szkoły średniej. W2: znajomość zagadnień z historii Kościoła w Polsce w dobie średniowiecznej.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami z dziejów Kościoła w Polsce w dobie nowożytnej w kontekście wydarzeń ogólnohistorycznych, z jednoczesnym uwrażliwieniem na zachodzące procesy historyczne.

C2: przygotowanie studentów do analizowania i interpretowania procesów dziejowych oraz formułowania samodzielnych ocen i krytycznego podejścia do poszczególnych wydarzeń historycznych w zakresie dziejów Kościoła w Polsce w dobie nowożytnej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student identyfikuje struktury i instytucje, wybitne postacie oraz sposoby działalności pastoralnej Kościoła w Polsce w epoce nowożytnej w kontekście politycznym, społecznym, gospodarczym i kulturowym	T_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student opracowuje dorobek historiograficzny związany z Kościołem w Polsce w epoce nowożytnej.	T_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student wykazuje zainteresowanie duchową i materialną spuścizną Kościoła w Polsce w epoce nowożytnej.	T_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Reformacja protestancka w Polsce. Reforma Kościoła – wprowadzenie reformy trydenckiej. Dzieje unii brzeskiej i prawosławia w latach 1648-1795 (wojny kozackie, synod zamojski, odrodzenie prawosławia). Kościół polski w dobie potopu szwedzkiego (obrona Jasnej Góry, śluby lwowskie i ich znaczenie w dziejach polskiej religijności). Kościół wobec wojen tureckich (odsiecz wiedeńska). Losy protestantyzmu polskiego w latach 1648-1795 (protestanci a potop szwedzki, arianie i bracia czescy, sprawa toruńska, ograniczenia prawne i ingerencja obcych mocarstw). Religijne aspekty

konfederacji barskiej. Stan organizacyjny Kościoła polskiego na przełomie XVII i XVIII w. (organizacja metropolitalna i diecezjalna, rola sufraganatów, oficjalatów, archidiaconatów, dekanatów, kapituł, stan szkolnictwa parafialnego, średniego i wyższego, seminaria duchowne). Prymasostwo polskie (historia prymasostwa, prerogatywy prymasów Polski). Tendencje autonomiczne w Kościele polskim (konkordat wschowski). Jakub Frank i frankiści. Kościół w Polsce w dobie oświecenia.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Egzamin	Karta egzaminacyjna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Przygotowanie eseju	Esej	Sprawdzony i oceniony esej
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	Prezentacja multimedialna	Oceniona prezentacja multimedialna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny

VI. Kryteria oceny, uwagi:

1. Aktywność studentów podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dialogi).
2. Przygotowanie eseju (poprawność merytoryczna i formalna pracy pisemnej).
3. Przygotowanie prezentacji multimedialnej (poprawność merytoryczna i formalna prezentacji multimedialnej).
4. Egzamin (opanowanie materiału faktograficznego z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych).

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
B. Kumor, <i>Historia Kościoła</i> , t. V-VI, Lublin 2001.
Literatura uzupełniająca
Babuchowski Andrzej, <i>Jan Sarkander</i> , Kraków 2006; Ingolt Marek, <i>Jakub Wujek</i> , Kraków 2001; Ingłot Marek, <i>Karol Antoniewicz</i> , Kraków 2001; Paciuszkiewicz Mirosław, <i>Andrzej Bobola</i> , Kraków 2006; Panuś Kazimierz, <i>Piotr Skarga</i> , Kraków 2006; Poplatek Jan, <i>Św. Melchior Grodziecki</i> , Kraków 2006; Prokop Krzysztof Rafał, <i>Adam Naruszewicz</i> , Kraków 2010; Prokop Krzysztof Rafał, <i>Kardynał Stanisław Hozjusz</i> , Kraków 2008.