

KARTA PRZEDMOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia moralna fundamentalna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fundamental Moral Theology
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Tadeusz Zadykowicz, prof. KUL
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	III	3
konwersatorium			
ćwiczenia	15	III	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1: Zainteresowanie problematyką W2: Elementarna wiedza teologiczna
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Przedstawienie ludzkiej moralności jako przedmiotu refleksji teologicznej
C2: Zapoznanie z podstawową terminologią teologicznomoralną oraz z podstawami i założeniami moralności chrześcijańskiej

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student definiuje terminy z zakresu teologii moralnej fundamentalnej	T_W01
W_02	Student wskazuje i wyjaśnia wybrane fakty i zjawiska oraz kluczowe zagadnienia teologicznomoralne	T_W01; T_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student porównuje moralność chrześcijańską z innymi ujęciami życia moralnego oraz teologię moralną z innymi dyscyplinami normatywnymi	T_U06
U_02	Student identyfikuje, analizuje i rozwiązuje wybrane problemy moralne	T_U06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Ogólna charakterystyka współczesnych wyzwań moralnych; Wstępna charakterystyka przedmiotu (założenia metodologiczne, zarys dziejów, odnowa posoborowa teologii moralnej, zarys etyki prawosławnej i protestanckiej); Antropologia teologicznomoralna. Powołanie chrześcijańskie i współczesny spór o człowieka; Normatywny wymiar powołania Bożego – prawo moralne a ludzka wolność; Chrześcijańska wizja sumienia; Czyn ludzki jako odpowiedź na powołanie; Zarys aretologii; Hamartiologia – grzech jako odmowa realizacji powołania; Nawrócenie jako przemiana moralna i rzeczywistość religijna</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Egzamin	Protokół
W_02	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Egzamin	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Studium przypadku, dyskusja, analiza tekstu	Zaliczenie ustne	Protokół
U_02	Studium przypadku, dyskusja, analiza tekstu	Zaliczenie ustne	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.

Ocena niedostateczna

(W) Student nie definiuje kluczowych terminów oraz nie wskazuje podstawowych zagadnień z zakresu teologii moralnej fundamentalnej

(U) Student nie potrafi objaśnić istoty moralności chrześcijańskiej oraz umiejscowić teologii moralnej pośród innych dziedzin wiedzy

Ocena dostateczna

(W) Student definiuje niektóre terminy z zakresu teologii moralnej fundamentalnej oraz identyfikuje problematykę moralną w wybranych faktach i zjawiskach bez należytego wyjaśnienia

(U) Student charakteryzuje moralność chrześcijańską oraz uzasadnia potrzebę teologicznej refleksji nad nią

Ocena dobra

(W) Student definiuje większość terminów z zakresu teologii moralnej fundamentalnej oraz tłumaczy kluczowe zagadnienia teologicznomoralne

(U) Student porównuje moralność chrześcijańską z innymi typami moralności oraz posługuje się odpowiednimi przesłankami w ocenie moralnej

Ocena bardzo dobra

(W) Student definiuje wszystkie wymagane terminy z zakresu teologii moralnej fundamentalnej oraz kwalifikuje pod względem moralnym wskazane problemy

(U) Student identyfikuje cechy moralności chrześcijańskiej oraz katolickiej teologii moralnej i korzysta ze wskazanych przez nią zasad w rozwiązywaniu wybranych problemów

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<p>Jan Paweł II. Encyklika <i>Veritatis splendor</i> (1993). Sobór Watykański II. Konstytucja duszpasterska o Kościele <i>Gaudium et spes</i>. Katechizm Kościoła Katolickiego. Poznań 1994, nr 1691-1876. Jan Paweł II – <i>Encyklopedia nauczania moralnego</i>. Red. J. Nagórny, K. Jeżyna. Radom 2005.</p> <p>Podręczniki: S. Olejnik. <i>Teologia moralna fundamentalna</i>. Włocławek 1998. I. Mroczkowski. <i>Teologia moralna. Definicja – przedmiot – metoda</i>. Płock 2011. J. Pięgsa. <i>Człowiek – istota moralna</i>. T. 1: <i>Teologia moralna fundamentalna</i>. Opole 2002. E.C. Merino, R.G. de Haro. <i>Teologia moralna fundamentalna</i>. Kraków 2004. <i>Synowie w Synu. Teologia moralna fundamentalna</i>. Red. R. Tremblay, S. Zamboni. Tłum. B. Widła. Warszawa 2009. T. Trigo. <i>Teologia moralna fundamentalna</i>. Tłum. K. Chorzewska. Kielce 2021. J. Zabielski. <i>Podstawy chrześcijańskiej moralności. Teologia moralna fundamentalna</i>. Białystok 2013. S.T. Pinckaers. <i>Źródła moralności chrześcijańskiej</i>. Tłum. A. Kuryś. Poznań 1994. A. Kokoszka. <i>Teologia moralna fundamentalna</i>. Tarnów 2001. W. Polak. <i>Powołani w Chrystusie. Zarys teologii moralnej fundamentalnej</i>. Gniezno 1996.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>T. Zadykowicz. <i>Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne jako efekty kształcenia w zakresie teologii moralnej</i>. „Roczniki Teologiczne” 65:2018 z. 3 s. 5-19. I. Mroczkowski. <i>Chrześcijańska tożsamość osoby. Zarys antropologii moralnoteologicznej</i>. Płock 2016. E. Kaczyński. <i>Prawda – dobro – sumienie. Z zagadnień teologii moralnej</i>. Warszawa 2007. Rosik S. <i>Wezwania i wybory moralne. Refleksje teologicznomoralne</i>. Lublin 1992. Greniuk F. <i>Katolicka teologia moralna w poszukiwaniu własnej tożsamości</i>. Lublin 1993. <i>Perspektywy i problemy teologii moralnej</i>. Red. T. Goffi. Tłum. T. Mieszkowski. Warszawa 1982. K. Demmer. <i>Wprowadzenie do teologii moralnej</i>. Kraków 1996. B. Häring. <i>Nauka Chrystusa</i>. T. 1: <i>Zasadnicza postać chrześcijańskiego życia. Teologia moralna ogólna</i>. Poznań 1962.</p>