

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia moralna szczegółowa – sakramentologia moralna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Special Moral Theology - Moral Sacramentology
Kierunek studiów	Teologia – kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Tadeusz Zadykowicz, prof. KUL
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	VI	3
konwersatorium			
ćwiczenia	15	VI	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1: Podstawowa znajomość teologii katolickiej, zwłaszcza zagadnień fundamentalnych teologii moralnej i sakramentologii. W2: Znajomość założeń metodologicznych teologii jako nauki, jej zakorzenienia w Piśmie Świętym i Tradycji Kościoła. W3: Umiejętność teologicznej analizy tekstów biblijnych oraz korzystania z dokumentów Kościoła.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Przedstawienie fundamentalnego znaczenia sakramentów w życiu chrześcijanina.
C2: Ukazanie i uzasadnienie moralnych implikacji poszczególnych sakramentów.
C3: Kształtowanie u studentów umiejętności odczytywania i doceniania praktyki sakramentalnej w życiu moralnym.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student identyfikuje podstawowe zobowiązania moralne życia sakramentalnego w życiu osobistym, kościelnym i społecznym	T_W01; T_W03
W_02	Student zna i tłumaczy teologicznomoralne pojęcia i zasady z zakresu życia osobistego i społecznego w kontekście wiary i praktyki sakramentalnej	T_W07; T_W08; T_W09; T_W16
W_03	Student ma pogłębioną wiedzę na temat roli sakramentów w życiu moralnym chrześcijanina i ich znaczenia dla kultury chrześcijańskiej	T_W05; T_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi identyfikować i uzasadniać moralne znaczenie sakramentów w życiu chrześcijańskim	T_U01; T_U06
U_02	Student umie samodzielnie pogłębiać swoją wiedzę teologiczną i moralną w zakresie życia sakramentalnego i odnosić ją do kontekstu eklesjalnego i społecznego	T_U02; T_U04; T_U05; T_U13; T_U16
U_03	Student posiada umiejętność posługiwania się normami moralnymi wynikającymi z sakramentów w sytuacjach osobistych oraz w dialogu i współpracy z innymi	T_U15; T_U18; T_U19; T_U20
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student posiada krytyczną ocenę swojej dojrzałości osobowej w kontekście życia sakramentalnego	T_K01
K_02	Student uznaje znaczenie wiary i sakramentów w życiu osobistym oraz w zakresie odpowiedzialności za życie społeczne, dziedzictwo kulturowe i misję Kościoła	T_K02; T_K03
K_03	Student wykazuje gotowość do rozwoju własnego dorobku naukowego oraz przekonuje o potrzebie formacji moralnej w oparciu o zobowiązania płynące z sakramentów	T_K04; T_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Współczesny kontekst moralności chrześcijańskiej.
2. Sakramenty w życiu moralnym chrześcijanina.
3. Moralne implikacje sakramentów wtajemniczenia chrześcijańskiego.
4. Moralne implikacje sakramentów uzdrowienia.
5. Moralne implikacje sakramentów w służbie komunii.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny, praca z tekstem	Egzamin ustny	Protokół
W_02	Wykład konwencjonalny, praca z tekstem	Egzamin ustny	Protokół

W_03	Wykład konwencjonalny, praca z tekstem	Egzamin ustny	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu, dyskusja	Zaliczenie pisemne, referat	Protokół
U_02	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie pisemne, referat	Protokół
U_03	Analiza tekstu, dyskusja	Zaliczenie pisemne, referat	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład konwencjonalny, praca w grupach	Zaliczenie pisemne, referat	Protokół
K_02	Metoda problemowa	Zaliczenie pisemne, referat	Protokół
K_03	Praca w grupach, metoda problemowa	Zaliczenie pisemne, referat	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) Student nie identyfikuje żadnych zobowiązań moralnych płynących z sakramentów.

(U) Student nie potrafi dostrzec moralnego znaczenia sakramentów w życiu osobistym i społecznym.

(K) Student nie wykazuje gotowości do własnego rozwoju moralnego i religijnego zwłaszcza na bazie moralnych implikacji życia sakramentalnego.

Ocena dostateczna

(W) Student zna niektóre zobowiązania moralne poszczególnych sakramentów.

(U) Student widzi pewne znaczenie moralne praktyki sakramentalnej, ale nie potrafi tego przedstawić.

(K) Student w nikłym stopniu uznaje moralny wpływ sakramentów na życie chrześcijańskie i potrafi to uzasadnić tylko pobieżnie.

Ocena dobra

(W) Student identyfikuje główne implikacje moralne sakramentów i ich znaczenie dla życia osobistego, kościelnego i społecznego.

(U) Student potrafi wskazać i posługiwać się normami moralnymi płynącymi z sakramentów w sytuacjach osobistych i współpracy z innymi.

(K) Student wykazuje gotowość do przyjęcia zobowiązań moralnych sakramentów dla życia osobistego i misji Kościoła.

Ocena bardzo dobra

(W) Student posiada pogłębioną wiedzę na temat roli sakramentów w chrześcijańskim życiu moralnym osobistym, kościelnym i społecznym.

(U) Student posiada umiejętność odczytywania i uzasadniania zobowiązań moralnych sakramentów w różnych sytuacjach życia osobistego i wspólnotowego.

(K) Student charakteryzuje się gotowością do stałego rozwoju osobistego, religijnego i naukowego, odwołując się do praktyki sakramentalnej i rodzących się z niej imperatywów moralnych.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<p>Katechizm Kościoła Katolickiego, Watykan: LEV 1992 [1210-1666].</p> <p>Jan Paweł II, Adhortacja <i>Reconciliatio et paenitentia</i>, Watykan: LEV 1984 [fragmenty].</p> <p>Jan Paweł II, Encyklika <i>Veritatis splendor</i>, Watykan: LEV 1993 [fragmenty].</p> <p>Jan Paweł II, Encyklika <i>Ecclesia de Eucharistia</i>, Watykan: LEV 2003 [fragmenty].</p> <p>Benedykt XVI, Encyklika <i>Caritas in veritate</i>, Watykan: LEV 2009 [fragmenty].</p> <p>Franciszek, Audjencje generalne [wybrane katechezy o sakramentach z lat 2017-2018], www.vatican.va, www.opoka.org.pl.</p> <p>Olejniki S., <i>Teologia moralna życia osobistego</i> [Powołanie chrześcijańskie, t. 2], Włocławek: WWD 1999.</p> <p>Ks. Janusz Nagórny. <i>Sakramenty w życiu moralnym chrześcijanina</i>. Red. K. Jeżyna, J. Gocko, W. Rzepa. Lublin 2011.</p> <p>Müller G.L., <i>Dogmatyka katolicka</i>, tłum. W. Szymona, Kraków: WAM 2015 [fragmenty]</p>
Literatura uzupełniająca
<p>Greniuk F., <i>Studia z teologii moralnej</i>, Sandomierz: Wyd. Diecezjalne 2006.</p> <p>Nowosad S., <i>Moralne konsekwencje wiary. Szkice anglikańskie</i>, Lublin: TN KUL 2016.</p>