**Tezy do egzaminu z Diagnostyki inteligencji**

1. Etyczne aspekty diagnozowania inteligencji na różnych etapach procesu diagnostycznego.
2. Standardy etyczne w diagnozie małych dzieci.
3. Kryteria dobroci testu psychologicznego (rzetelność, trafność, standaryzacja, obiektywizacja, normalizacja).
4. Podział testów psychologicznych z uwagi na różne kryteria.
5. Podstawowe kompetencje diagnostyczne.
6. Czynniki modyfikujące badanie diagnostyczne
7. Rozumienie inteligencji w ujęciu pionierów badań nad inteligencją.
8. Teorie inteligencji (czynnikowe, biologiczne, poznawcze) – przedstawiciele, definicje, modele inteligencji.
9. Inteligencja a inne procesy poznawcze, zmienne socjo-demograficzne i kulturowe.
10. Rys historyczny testów inteligencji ogólnej.
11. Skale inteligencji: binetowskie i wechlerowskie (rozwój kolejnych wersji – daty, nazwy skal, przykładowe testy).
12. Iloraz inteligencji rozwojowy a dewiacyjny.
13. Efekt Flynna.
14. Skale do badania małych dzieci: rozwój umysłowy, psychomotoryczny, motoryczny.
15. Specyfika procesu diagnozowania sfery kognitywnej dzieci niepełnosprawnych + testy.
16. Grupowe testy badania inteligencji: zalety, wady + testy**.**
17. Nowe metody pomiaru sfery poznawczej.
18. Diagnoza upośledzenia umysłowego: definicje upośledzenia, aktualna klasyfikacja stopni upośledzenia, metody diagnozy upośledzenia.
19. Rodzaje opinii i orzeczeń psychologiczno-pedagogicznych.
20. Badania przesiewowe a badania diagnostyczne.
21. Etapy procesu diagnostycznego.
22. Diagnoza dojrzałości (gotowości) szkolnej dziecka.