

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2025/2026

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Masaż Shantala
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Shantale massage
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	J. polski

Koordynator przedmiotu	mgr Lidia Ruta
------------------------	----------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Ćwiczenia	10	II	2
Symulacja medyczna	10	II	

Wymagania wstępne	Wiedza z neonatologii oraz położnictwa z zakresu studiów I stopnia.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Zapoznanie z podstawowymi zasadami wykonywania masażu niemowląt.
Wykształcenie podstawowych umiejętności praktycznych w zakresie stosowania techniki masażu Shantala w praktyce położniczej.
Zapoznanie z korzyściami wynikającymi z wykonywania masażu niemowląt.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	źródła bólu i metody jego łagodzenia u noworodka i niemowlęcia;	B.W9.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	oceniać ból ostry i przewlekły przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów (kobieta, noworodek, niemowlę) oraz skuteczność zastosowanej terapii;	B.U6.
U_02	określić poziom sprawności poznawczej pacjenta (kobieta, noworodek, niemowlę) oraz ocenić poziom natężenia bólu i objawy związane z odczuwaniem bólu według określonej skali u pacjentów bez zaburzeń poznawczych i z zaburzeniami poznawczymi;	B.U7.
U_03	uwzględnić w ocenie bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzonej terapii przeciwbólowej metody nefarmakologiczne dostosowane do szczególnych grup pacjentów (kobieta, noworodek, niemowlę);	B.U8.

W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	KS.2.
K_03	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową;	KS.3.
K_04	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;	KS.4.
K_05	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS.5.
K_06	ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych;	KS.6.
K_07	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	KS.7.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Ćwiczenia:

1. Wprowadzenie i podstawy teoretyczne masażu Shantala.
2. Technika wykonywania masażu Shantala u niemowląt, w tym kończyn górnych i dolnych, klatki piersiowej, brzucha, grzbietu i twarzy.

Centrum Symulacji Medycznej:

1. Wdrożenie techniki wykonywania masażu Shantala u noworodka / niemowlęcia.
2. Umiejętność współpracy i komunikacji z członkami zespołu terapeutycznego, sprawującymi opiekę nad kobietą i jej dzieckiem.
3. Wdrożenie techniki wykonywania masażu Shantala u noworodka wraz z zastosowaniem niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu u kobiety.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny	Test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi	Kwestionariusz testu
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_03	Zadanie do wykonania, praca w grupach, studium przypadku, analiza dokumentacji, symulacja	Realizacja zleconego zadania; projekt, prezentacja, analiza przypadku klinicznego, sprawozdanie z	Opis przypadku, karta oceny check-lista

		wykonanego zadania	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_07	Obserwacja studenta, studium przypadku, symulacja	Ocena 360° (ocena nauczyciela, kolegów/koleżanek, członków zespołu terapeutycznego, samoocena)	Dzienniczek umiejętności praktycznych, projekt, karta oceny check- lista

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia przedmiotu jest:

- 1) aktywna obecność na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów),
- 2) zaliczenie ćwiczeń i zajęć w Centrum Symulacji Medycznej,
- 3) uzyskanie pozytywnej oceny z testu końcowego.

Zaliczenie umiejętności praktycznych (check-lista) oraz test obejmujący tematykę realizowaną na ćwiczeniach

Uzyskanie pozytywnych ocen z realizowanych zadań.

Check-lista prawidłowo wykonanego zadania

Zaliczenie umiejętności opiera się na poprawnym wykonaniu czynności.

Student może otrzymać od 0 do 2 punktów w zależności od jakości wykonania danego zadania:

0 pkt. - student nie wykonał poprawnie czynności

1 pkt. - student wykonał czynność poprawnie, ale po ukierunkowaniu przez nauczyciela

2 pkt. - student poprawnie i samodzielnie wykonał czynność

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.

Skala procentowa:

poniżej 60% - ocena niedostateczna

60 - 67% - dostateczny

68 - 74 % - dość dobry

75 - 86% dobry

87 - 93% - ponad dobry

94 - 100 % bardzo dobry;

Umiejętności - zaliczenie praktyczne

Podczas zaliczenia praktycznego student wylosuje opis przypadku, a następnie będzie musiał dobrać odpowiedni sposób postępowania do sytuacji klinicznej. Nauczyciel będzie oceniał wykonywaną przez studenta procedurę postępowania za pomocą check-listy. Zadanie musi być zaliczone, aby uzyskać pozytywny wynik student powinien osiągnąć co najmniej ocenę 3 (dostateczną).

Zaliczenie testu

Zaliczenie testowe obejmuje tematykę realizowaną w ramach ćwiczeń.

Za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

Kryteria oceny testu i skala ocen:

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - ocena niedostateczna

60 - 67% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym

68 - 74 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dość dobrym

75 - 86% student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym

87 - 93% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym

94 - 100 % student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym

Student, który nie uzyska 60% wymaganych do uzyskania zaliczenia musi ponownie napisać test.

Kryteria oceny kompetencji społecznych: ocena 360 stopni

Student może uzyskać za każdą kompetencję 0, 1, 2 lub 3 punkty.

Punktacja/kryteria

3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych

2 punkty – uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych

1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych

0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych

Kompetencje społeczne studenta oceniane są przez: nauczyciela, członków zespołu terapeutycznego, grupę studencką i samego studenta. Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji społecznej uzyska 0 punktów to otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia praktyk zawodowych.

Maksymalna liczba punktów: 72

Ocena opisowa:

- student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeśli uzyska 94 % i więcej punktów.
- student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeśli uzyska 93-75 % punktów.
- student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeśli uzyska 74 % i mniej punktów.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	20
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Leboyer F.: Tradycyjna sztuka masażu. Wydawnictwo Mamania, Warszawa 2012.
2. Michalczak A., Chochowska M., Marcinkowski J.: Ocena skuteczności stosowania Masażu Shantali u niemowląt. Hygeia Public Health 2014; 49 (3):501 – 506.
Literatura uzupełniająca
1. Bartelmus E.: Masaż w pediatrii. Przewodnik dla terapeutów. Elamed, Katowice 2015.