

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2025/2026

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Informacja naukowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Information science
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki medyczne
Język wykładowy	J. polski

Koordynator przedmiotu	Dr Joanna Nastalska – Wiśnicka
------------------------	--------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	5	I	2
ćwiczenia	5	I	

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza na temat zasad korzystania z Internetu, znajomość obsługi komputera, umiejętność korzystania z przeglądarek internetowych. Podstawy badań naukowych w położnictwie i pielęgniarstwie.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z informacji naukowej, elektronicznymi źródłami informacji naukowej, wyszukiwarkami bibliotecznymi, medycznymi bazami danych, repozytoriami i ideą otwartego dostępu oraz menedżerami bibliografii.

Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego poszukiwania literatury z zakresu położnictwa i nauk pokrewnych i zarządzania efektami wyszukiwania.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	źródła naukowej informacji medycznej;	C.W9.
W_02	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	C.W10.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne	C.U8.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działań-	KS.2.

	ności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	
--	---	--

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

1. Wprowadzenie do przedmiotu – podstawowe pojęcia z zakresu naukowej informacji medycznej (informacja i jej źródła, bibliografia i bazy danych, język informacyjno-wyszukiwawczy MeSH – Medical Subject Headings, słowa kluczowe, operatory logiczne); kompetencje informacyjne.
2. Style cytowania (style bibliograficzne) stosowane w naukach medycznych i naukach o zdrowiu; Opis bibliograficzny; menedżery bibliografii – ZOTERO.
3. Wyszukiwanie w Google Scholar i Google Books, inne przydatne wyszukiwarki internetowe; źródła internetowe – ocena wiarygodności; otwarty dostęp
4. Elementy prawa autorskiego – ochrona własności intelektualnej.

ćwiczenia

1. Korzystanie z zasobów Biblioteki Uniwersyteckiej KUL – Multiwyszukiwarka PRIMO VE – wyszukiwanie, funkcjonalności, zamawianie książek; inne wyszukiwarki i katalogi; strona główna Biblioteki, Lista A-Z.
2. Bazy danych – zasoby elektroniczne (medycyna i nauki o zdrowiu) – Informacje podstawowe; przegląd ważniejszych baz danych / zasobów elektronicznych z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu dostępnych w BU KUL; e-książki (m.in. IBUK Libra) – efektywne wyszukiwanie w bazach danych.
3. Bazy danych – EBSCO (MEDLINE Complete, CINAHL Complete, AHFS Consumer Medication Information, Health Source – Consumer Edition; Health Source – Nursing/Academic Edition)
4. Bazy danych – Proquest Central (Health & Medical Collection, Public Health Database; Consumer Health Database); Oxford University Press – Medicine, Nature Publishing Group i inne.
5. Polska Platforma Medyczna – PPM; Repozytoria Open Acces; Portale społecznościowe dla naukowców, blogosfera naukowa.
6. Metodyka wyszukiwania informacji w elektronicznych bazach biomedycznych; zarządzanie efektami wyszukiwania; porównanie efektów przeszukiwania baz przy użyciu różnych metod wyszukiwania.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_02	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, zadanie do wykonania	Pisemna praca zaliczeniowa	Notatki prowadzącego, materiały dydaktyczne (prezentacje); prace pisemne studentów
UMIĘTNOŚCI			
U_01	Zadanie do wykonania, projekt, esej	Praca pisemna, esej, projekt	Oceniona praca pisemna/projekt/esej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Zadanie do wykonania, obserwacja	Samoocena; opinia prowadzącego na podstawie pytań studentów w trakcie	Prace pisemne studentów; korespondencja mailowa między studentami a

		wykładu, ćwiczeń	prowadzącą
--	--	------------------	------------

VI. Kryteria oceny, wagi...

Zaliczenie wykładów

- obecność na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów);
- praca zaliczeniowa potwierdzająca umiejętność wyszukiwania potrzebnych materiałów w omówionych na wykładzie bazach danych i innych elektronicznych źródłach informacji oraz umiejętność posługiwania się menedżerem bibliografii ZOTERO.

Zaliczenie ćwiczeń

Kryteria oceny zleconego zadania

Lp.	Elementy oceny	Tak	Częściowo	Nie	Uzyskana liczba punktów
1.	Zgodność treści z tematem	2	1	0	
2.	Poprawność merytoryczna	6	3	0	
3.	Uporządkowany i logiczny układ wykonanego zadania	2	1	0	
4.	Zachowana estetyka pracy	2	1	0	
5.	Właściwie wykorzystanie czasu realizacji zadania	2	1	0	
Razem					

Kryteria oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt

Dobry (4,0) – 12-11 pkt

Dostateczny (3,0) – 10-9 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 9 pkt

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	10
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	5

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Grażyna Wiraszka, Renata Stępień, Dorota Kozieł, Edyta Naszydłowska, Naukowa informacja medyczna. Podstawa badań i praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach, Kielce 2023.
2. Motylińska P. (2020). Informacja zdrowotna. Zawartość stron internetowych podmiotów leczniczych. (Nauka, dydaktyka, Praktyka; 198). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe i Edukacyjne SBP.
Literatura uzupełniająca
1. Nastalska-Wiśnicka, J. (2022). Zasoby elektroniczne / bazy danych (medycyna i nauki o zdrowiu), https://www.bu.kul.pl/files/1690/szkolenia/Medycyna_bazy_2022.pdf