

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Katolicka nauka społeczna. Fundamenty bezpieczeństwa państwa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Catholic Social Teaching. Foundations of a Secure State
Kierunek studiów	
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki socjologiczne
Język wykładowy	polski
Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Stanisław Fel, prof. KUL

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	1. III; 2. I; 3. III; 4. III	2

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych terminów z zakresu filozofii i etyki oraz podstawowych faktów z zakresu historii powszechnej i wiedzy o społeczeństwie.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Przekazanie wiedzy o katolickiej nauce społecznej jako paradygmacie kształtowania instytucjonalnej przestrzeni życia społecznego w obszarze gospodarki, społeczeństwa, polityki i kultury.
Przekazanie wiedzy o wartościach i zasadach życia społecznego jako uniwersalnych kryteriach funkcjonowania ustrojów społeczno-prawnych. Wyłożenie teorii dotyczącej zapisanych w Konstytucji RP wartości i zasad, na których opiera się ustrój i ład państwa.
Prezentacja stanowiska Kościoła katolickiego wobec głównych ideologii społecznych, teorii praw człowieka, ustrojów społeczno-politycznych oraz nowych zjawisk społecznych.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie personalistyczną koncepcję człowieka jako podmiotu i celu życia społecznego, kategorie, takie jak: patriotyzm, nacjonalizm, szowinizm, kosmopolityzm, demokracja itp.	Nie dotyczy
W_02	Student zna zbiór zasad i wartości katolickiej nauki społecznej z centralną zasadą godności człowieka, zapisanymi w Konstytucji RP zasadami subsydiarności, dobra wspólnego, solidarności oraz podstawowe prawa i obowiązki osoby ludzkiej.	Nie dotyczy
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi samodzielnie analizować oraz krytycznie ocenić zjawiska społeczne z perspektywy godności osoby ludzkiej jako wartości uniwersalnej i absolutnej oraz w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego.	Nie dotyczy
U_02	Student potrafi uzasadnić postawy i działania wynikające z najważniejszych zasad i wartości katolickiej nauki społecznej oraz ich aplikację w przestrzeni społecznej.	Nie dotyczy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów ocenić funkcjonowanie instytucji społecznych według kryteriów sprawiedliwości społecznej oraz uzasadnić swoje stanowisko w tej kwestii.	Nie dotyczy
K_02	Student jest przygotowany do implementacji postulatów katolickiej nauki społecznej w obszarze życia społecznego, polityki i gospodarki.	Nie dotyczy
K_03	Student jest gotów do współdziałania w przygotowaniu projektów społecznych inspirowanych wartościami i zasadami katolickiej nauki społecznej, których celem jest ład społeczno-prawny stojący u podstaw bezpieczeństwa państwa.	Nie dotyczy

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. KNS jako dyscyplina naukowa. 2. Główne wartości i zasady życia społecznego jako fundament ustroju państwa. 3. Teoria sprawiedliwości społecznej. 4. Personalistyczna koncepcja pracy ludzkiej. Priorytet pracy przed kapitałem. 5. Prawa człowieka jako miara sprawiedliwości systemów społecznych. 6. Rodzina: prawa i obowiązki. 7. Współczesne ideologie społeczne i ich ocena z perspektywy KNS. 8. Naród, państwo, społeczeństwo, struktury pośrednie. 9. Państwo a bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne. 10. Teoria „wojny sprawiedliwej”. 11. Wielowymiarowa koncepcja pokoju. 12. System medialny jako tuba interesu społecznego. 13. Troska o środowisko naturalne jako przejaw solidarności globalnej – bezpieczeństwo ekologiczne.
--

14. Etyczny wymiar sztucznej inteligencji.

I. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_02	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Karta egzaminacyjna; dokumentacja testów
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_02	Wykład konwencjonalny Dyskusja	Egzamin pisemny Obserwacja	Karta egzaminacyjna dokumentacja testów
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_03	Wykład konwencjonalny Dyskusja	Egzamin pisemny Obserwacja	Karta egzaminacyjna dokumentacja testów

II. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna: Student nie jest w stanie zaprezentować podstawowego poziomu wiedzy na temat zagadnień omówionych na wykładzie i opisanych w literaturze obowiązkowej, tj. nie wykazuje dostatecznej wiedzy na sprecyzowane przez egzaminatora pytania/tezy egzaminacyjne. W przypadku testu na 15 pkt osiągnął 0-7 pkt.

Ocena dostateczna: Student jest w stanie zaprezentować tylko podstawową wiedzę na temat zagadnień omówionych na wykładzie i opisanych w literaturze obowiązkowej, nie jest jednak w stanie krytycznie uzasadniać stawianych tez. W przypadku testu na 15 pkt osiągnął 8-10 pkt.

Ocena dobra: Student jest w stanie zaprezentować wiedzę na temat zagadnień omówionych na wykładzie i opisanych w literaturze obowiązkowej. Student wykazuje jedynie nieliczne braki wiedzy przekazanej na wykładzie; braki te nie odnoszą się do istotnych/podstawowych treści wykładu. Student pogłębił wiedzę zapoznając się ze wskazaną przez wykładowcę literaturę uzupełniającą wyłożone treści. W przypadku testu na 15 pkt osiągnął 11-12 pkt.

Ocena bardzo dobra: Student wykazuje pogłębioną wiedzę na temat zagadnień omówionych na wykładzie i opisanych w literaturze obowiązkowej. Student pogłębił wiedzę zapoznając się ze wskazaną przez wykładowcę literaturę uzupełniającą wyłożone treści. O ocenie bardzo dobrej decyduje ponadto: umiejętność sprawnego kojarzenia faktów i łączenia ich w szersze związki, krytycznego uzasadniania, rozumienia przyczyn, rozbieżności i konwergencji omawianych zagadnień, trafność i spójność wypowiedzi. W przypadku testu na 15 pkt osiągnął 13-15 pkt.

Inne uwagi: Prowadzący wykład podaje Studentom tezy egzaminacyjne na ostatnim wykładzie w semestrze.

III. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

IV. Literatura

Literatura podstawowa
Katolicka nauka społeczna. Podstawowe zagadnienia z życia społecznego i politycznego, S. Fel, J. Kupny (red.), Księgarnia św. Jacka, Katowice 2007; Katolicka nauka społeczna. Podstawowe zagadnienia z życia gospodarczego, J. Kupny, S Fel (red.), Księgarnia św. Jacka, Katowice 2003; Cz. Strzeszewski, Katolicka nauka społeczna, RW KUL, Lublin 1994. S. Fel, Ł. Marczak, Powstanie i status zasady zrównoważonego rozwoju, „Roczniki Nauk Społecznych” 2016, nr 2, s. 185-205.
Literatura uzupełniająca
M. Hułas, Ujarzmiony kapitał: praca- kapitał według Oswalda von Nell-Breuninga, KUL, Lublin 2011; F.J. Mazurek, Godność osoby ludzkiej podstawą praw człowieka, Wydawnictwo KUL, Lublin 2001; M. Hułas, Wobec moralności kamieni. Franciszka Mazurka polemika z liberalizmem, w: S. Fel, M. Wódka (red.), Godność osoby ludzkiej w społeczeństwie i gospodarce. Księga pamiątkowa ku czci ś.p. Księdza Profesora Franciszka Mazurka, KUL, Lublin 2014, s. 51-82; M. Wódka, Między moralnością kamieni a prawami człowieka: Franciszka Janusza Mazurka koncepcja katolickiej nauki społecznej, KUL, Lublin 2015; Dokumenty nauki społecznej Kościoła, Radwan M. i in. (red.), t. 1-2, RW KUL, Rzym-Lublin 1996; O. von Nell-Breuning, Gerechtigkeit und Freiheit. Grundzuege katholischer Soziallehre, Olzog, Muenchen 1985.