

Stress and Trauma International Week

Lublin 20-23.04.2026 r.

Patronat honorowy

Pan Luc Jacobs - Ambasador Belgii na Ukrainie

**Pan Rik Van Droogenbroeck - Ambasador Belgii
w Polsce i na Litwie**

Partnerzy zagraniczni

**DVC Zevenbergen (BE), DSPU Ivan Franko (UA)
i VZW ORADEA (BE)**

Dzień I wykładowy – poniedziałek 20 kwietnia 2026
First Day – Monday 20th April 2026

8.30 – 9.00 - Rejestracja uczestników / Registration of participants

9.00 – 9.15 - Otwarcie konferencji / Opening of the conference

9.15 – 9.30 - Trauma and its prevention in the context of key questions in pedagogy / Trauma i jej przeciwdziałanie w kontekście głównych pytań pedagogiki - Ks. dr hab. Marek Jeziorański, prof. KUL (PL)

9.30 – 10.45 - How trauma affects a person's life and how this makes 'integration' in life history more difficult than we think / Jak trauma wpływa na życie człowieka i dlaczego sprawia, że „integracja” w historii życia jest trudniejsza, niż nam się wydaje - Prof. dr Peter Adriaenssens (BE)

10:45 – 11.00 – Przerwa kawowa / Coffee break

11.00 – 11:30 - Consultative and Corrective Trauma Work in the Context of a Full-Scale Invasion / Praca konsultacyjna i korekcyjna w obszarze pracy z traumą w warunkach pełnoskalowej inwazji zbrojnej - Natalia Kruhova (UA)

11:30 – 12.15 - Perspective and Needs of Students, Parents and Teachers Through a Trauma - Informed Lens / Perspektywa i potrzeby uczniów, rodziców oraz nauczycieli przez pryzmat wiedzy o traumie - Michael Asselman and Evelyn Offerman (NL)

12.15 – 13.00 - Strengthening resilience in traumatized learners and educators: A group-based adaptation of the Six Part Story-Making Method (6PSM) / Wzmacnianie odporności psychicznej u uczniów i nauczycieli z doświadczeniem traumy: grupowa adaptacja metody Six Part Story-Making (6PSM) - Jasmien Porteman (BE)

13.00 – 14.00 - Przerwa obiadowa / Lunch break

14.00 – 14.30 - Raport badań w ramach Programu STSA przygotowany przez zespół badawczy Instytutu Pedagogiki KUL w składzie: dr Katarzyna Braun, dr Anna Szudra-Barszcz, dr Agnieszka Linca-Ćwikła, dr Anna Badora, dr Monika Nowak, dr Elżbieta Talik - Elżbieta Talik oraz mgr Adam Maciejewski - Uniwersytet Łódzki (PL)

14.30 – 15:15 - Research and practice: The Development of a School-Wide Trauma-Informed Educational Climate / Badania i praktyka: tworzenie całościowego, szkolnego klimatu edukacyjnego uwzględniającego traumę - Michael Asselman and Evelyn Offerman (NL)

15:15 – 15:30 - Przerwa kawowa / Coffee break

15.30 – 16:15 - The trauma-informed classroom: essential PFA skills for educators / Środowisko klasowe oparte na podejściu uwzględniającym traumę: kluczowe kompetencje nauczycieli w zakresie Psychological First Aid (PFA) - Nils Vandenbroucke (BE)

16:15 – 17:15 - The integration of theoretical knowledge and your personal skills to realistically, authentically, and connectively assist victims, even if you don't consider yourself a 'trauma expert' / Połączenie wiedzy teoretycznej i osobistych umiejętności w celu realistycznego, autentycznego i spójnego udzielania pomocy ofiarom, nawet jeśli nie uważasz się za „eksperta od traumy” - Prof. dr Peter Adriaenssens (BE)

Warsztaty

Międzynarodowy Tydzień STSA KUL

Lublin, 21-23 kwietnia 2026 r.

Warsztaty zostały zaplanowane jako cykl obejmujący trzy odrębne części, realizowane w różnych dniach. Warunkiem uzyskania certyfikatu jest obowiązkowe uczestnictwo we wszystkich trzech częściach warsztatów.

Rejestracja na warsztaty możliwa pod linkiem: <https://ankiety.kul.pl/lime5/index.php/759764?lang=pl>

Warsztaty (równoległe)	Wt 21/04 Część 1	Śr 22/04 Część 2	Czw 23/04 Część 3
Warsztat 1: Podstawowe bezpieczeństwo i przywiązanie	8:15 – 9:00		
Warsztat 2: Umiejętności społeczne	9:00 – 9:10 Przerwa		
Warsztat 3: Rozumienie trudności behawioralnych	9:10 – 10:40		9:10 – 11:25
	10:40 – 10:50 Przerwa		
Warsztat: Program „Dzieci i wojna: uzdrawiające techniki” z różnymi grupami społecznymi <i>warsztat otwarty, bez limitu miejsc</i>	10:50 – 11:50 część 1		
	11:50 – 12:00 Przerwa		
	12:00 – 13:00 część 2		
	13:00 – 14:00 Obiad		
Warsztat 4: Gdzie się spotykamy: bezpieczna przestrzeń do odkrywania kontaktu, dialogu, adaptacji i odporności	14:10 – 15:40		
	15:40 – 15:50 Przerwa		
Warsztat 5: Zrównoważona psychologia i neuronauka: wpływ traumy na rozwój i relacje			
Warsztat 6: Rozpoznawanie sygnałów traumy u dzieci	15:50 – 17:20	15:50 – 16:35	

Warsztat 1: Podstawowe bezpieczeństwo i przywiązanie: jak stworzyć fundament dla harmonijnego rozwoju?

O warsztatach: Szkolenie poświęcone budowaniu bezpiecznej więzi z dziećmi o specjalnych potrzebach. Program spotkań opiera się na bezpośrednim powiązaniu teorii z codzienną praktyką. Uczestnicy zdobywają praktyczną wiedzę, łatwą do zastosowania w środowisku zawodowym lub rodzinnym.

Cele i metodyka: Szkolenie prowadzone jest metodą warsztatową. Poprzez praktyczne ćwiczenia uczestnicy odkrywają zasady teoretyczne, a następnie wspólnie z trenerami analizują, jak przełożyć te doświadczenia na własną pracę. Skupiamy się na procesie kształtowania się przywiązania u dzieci z niepełnosprawnościami oraz na świadomej roli opiekuna w tym procesie.

Program obejmuje tematy: Tworzenie bezpiecznego środowiska rozwoju. Interakcje werbalne i niewerbalne (komunikacja podstawowa). Obserwacja i trafna interpretacja zachowań dziecka. Autorefleksja: postrzeganie siebie jako opiekuna i członka zespołu.

Prowadzące: **Patricia De Coster** – emerytowana główna pedagog-ortopedagog z wieloletnim doświadczeniem w opiece stacjonarnej w Centrum Społecznym Zevenbergen (Belgia). **Ilse Van Helshoecht** – psycholog, ekspert w zakresie stymulacji rozwoju i diagnostyki możliwości intelektualnych, pedagog w projekcie szkolnym dla dzieci ze specjalnymi potrzebami. Doświadczona diagnostyk w zakresie poziomu rozwoju i możliwości intelektualnych. Ekspert w zakresie szkoleń i edukacji z zakresu stymulacji podstawowej. Była pedagog w codziennej praktyce opieki stacjonarnej w Zevenbergen.

Informacje organizacyjne:

Liczba uczestników: max. 20 osób

Czas trwania: 10 godzin dydaktycznych (spotkania podzielone na 3 kolejne dni)

Warsztat 2: Umiejętności społeczne: od samoświadomości do efektywnej pracy z grupą

O warsztatach: Potrzeba interakcji z innymi jest jedną z najbardziej podstawowych potrzeb człowieka. Warsztaty stanowią unikalną syntezę czterech kluczowych obszarów: teorii systemów, analizy charakterów, komunikacji oraz praktycznych umiejętności społecznych. Program szkolenia kładzie szczególny nacisk na zrozumienie dynamiki grupy oraz środowiska życia podopiecznych. Skupiamy się jednak nie tylko na dzieciach, ale również na samych opiekunach. Analizujemy, jak osobiste doświadczenia, charaktery i emocje nauczycieli wpływają na system klasy oraz relacje ze współpracownikami.

Kluczowe założenia: Wgląd w system: zrozumienie wpływu środowiska rodzinnego i charakteru na zachowanie dziecka. Samoświadomość opiekuna: przyjrzenie się własnym zasobom, emocjom i „drobnym traumom”, które wnosimy do pracy. Dynamika współpracy: analiza wzajemnych zależności w zespole profesjonalistów. Od teorii do praktyki: warsztaty opierają się na ćwiczeniach grupowych, które pozwalają zweryfikować teorię w realnym działaniu.

Prowadzący: **Hanne Heylen** – magister nauk pedagogicznych, wykładowca na Uniwersytecie Nauk Stosowanych im. Tomasza More'a. Posiada 16-letnie doświadczenie w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. **Raf Guetens** – licencjat z ortopedagogiki. Od 25 lat prowadzi szkolenia z umiejętności społecznych i odporności psychicznej dla dzieci, młodzieży z trudnościami oraz profesjonalistów z sektora społecznego.

Informacje organizacyjne:

Liczba uczestników: max. 20 osób

Czas trwania: 10 godzin dydaktycznych (spotkania podzielone na 3 kolejne dni)

Rejestracja na warsztaty możliwa pod linkiem: <https://ankiety.kul.pl/lime5/index.php/759764?lang=pl>

Warsztat 3: Rozumienie, zapobieganie i reagowanie na problemy behawioralne u dzieci

O warsztatach: Warsztaty koncentrują się na wsparciu dzieci, które doświadczyły silnego stresu lub traumy, co zwiększa ryzyko wystąpienia u nich trudności behawioralnych. Eksperci z belgijskiego ośrodka Zevenbergen podzielą się wiedzą zdobytą w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. Ponieważ ich podopieczni funkcjonują emocjonalnie na poziomie rozwoju dziecka w wieku 0–6 lat, prezentowane metody są niezwykle skuteczne także w pracy z dziećmi w normie intelektualnej w tej grupie wiekowej.

Program warsztatów: Zrozumienie: analiza źródeł zachowań w oparciu o ramy rozwoju emocjonalnego Antona Došena. Gdzie leży granica między zachowaniem normatywnym a zaburzeniem? Zapobieganie: identyfikacja podstawowych potrzeb dziecka oraz wczesne rozpoznawanie narastającego napięcia. Wykorzystanie modelu rozwoju kryzysowego do interwencji, zanim problem eskaluje. Reagowanie: praktyczne techniki radzenia sobie z agresją fizyczną oraz procedury przywracania poczucia bezpieczeństwa dziecku i opiekunowi.

Prowadzący: Steven Mariën i Hannelore Vancampenhout (Belgia)

Informacje organizacyjne:

Liczba uczestników: max. 20 osób

Czas trwania: 10 godzin dydaktycznych (spotkania podzielone na 3 kolejne dni)

Warsztat 4: Gdzie się spotykamy: bezpieczna przestrzeń do odkrywania kontaktu, dialogu, adaptacji, odporności z naciskiem na nasze środowisko pracy i role zawodowe

O warsztatach: Skupimy się na odporności psychicznej jako umiejętności radzenia sobie z życiowymi trudnościami w naszej pracy, pełnionych rolach zawodowych oraz jej wpływem na naszą samodzielność w podejmowaniu działań, a także na nasze angażowanie się w życie społeczne. Obejmuje ona uznanie bólu i miłości, szukanie pomocy w razie potrzeby i stopniowe odbudowywanie stabilności. Zastanowimy się nad tym: Kim jesteśmy? Co w naszym otoczeniu ma na nas znaczący wpływ i jak to zmienia sposób, w jaki robimy to, co robimy?

Co oferujemy? Zamiast teoretycznego wykładu, tworzymy przestrzeń do: uwrażliwiania i eksperymentowania poprzez dialog i ruch; analizy więzi (przyjrzymy się temu, jak inicjujemy relacje, jak się w nie angażujemy, a jak wycofujemy); podnoszenia samoświadomości w bezpiecznych ramach grupy. Proces warsztatowy przebiega organicznie, podążając za aktualnymi potrzebami i pytaniami uczestników.

Prowadzący: Zoltán Makai-Dimény, Szabolcs Herman

Informacje organizacyjne:

Liczba uczestników: max. 20 osób

Czas trwania: 10 godzin dydaktycznych (spotkania podzielone na 3 kolejne dni)

Prosimy o założenie wygodnego stroju, umożliwiającego swobodny ruch.

Rejestracja na warsztaty możliwa pod linkiem: <https://ankiety.kul.pl/lime5/index.php/759764?lang=pl>

Warsztat 5: Zrównoważona psychologia i neuronauka: wpływ traumy na rozwój oraz relacje

O warsztatach: Zapraszamy na wyjątkowe spotkanie poświęcone mechanizmom traumy, więzi i neurobiologii stresu. Przyjrzymy się, jak wczesne doświadczenia deprivacji kształtują mózg, układ nerwowy i tożsamość człowieka. Warsztat opiera się na poruszających studiach przypadków osób, które przeżyły wczesne lata w rumuńskich sierocińcach, a ich historie pokazują, że choć trauma zostawia trwałe ślady, układ nerwowy zachowuje zdolność do adaptacji i regeneracji.

Kluczowe zagadnienia: Neurochemia relacji: rola kortyzolu (stres), dopaminy (motywacja) i oksytocyny (więź) w kształtowaniu zachowań. Mechanizmy przetrwania: dlaczego mózg reaguje stanem wysokiej gotowości nawet w bezpiecznym środowisku? Droga do odzyskania równowagi: jak stabilne relacje i przewidywalność mogą stopniowo stabilizować reakcje chemiczne organizmu. Strategie wsparcia: praktyczne sposoby poprawy jakości życia osób po traumie poprzez budowanie bezpiecznych więzi.

Prowadzący: **Lili Covaci** – psycholog z 25-letnim doświadczeniem, ekspert ABA i PECS. Specjalizuje się w strategiach uwzględniających traumę i komunikację funkcjonalną, niosąc pomoc rodzinom i profesjonalistom. **Ioana Corompaki** – analityk behawioralny i psycholog kliniczny, współzałożycielka Pyramid Learning Center. Posiada międzynarodowe doświadczenie (USA, Dania, Niemcy) w pracy z osobami z autyzmem i traumą wczesnodziecięcą.

Informacje organizacyjne:

Liczba uczestników: max. 20 osób

Czas trwania: 10 godzin dydaktycznych (spotkania podzielone na 3 kolejne dni)

Warsztat 6: Rozpoznawanie sygnałów traumy u dzieci i możliwości interwencji w systemie edukacji

O warsztatach: Warsztat oferuje kompleksowe spojrzenie na spektrum traumy u dzieci – od teorii po praktyczne narzędzia interwencyjne możliwe do zastosowania w szkole lub przedszkolu. Uczestnicy zdobędą wiedzę z zakresu psychoedukacji, klasyfikacji traumy oraz funkcjonowania układu nerwowego w sytuacjach kryzysowych.

Program i metodyka: Szkolenie łączy solidną bazę teoretyczną z metodami empirycznymi i doświadczalnymi.

W programie przewidziano:

- Psychoedukację: omówienie mechanizmów powstawania traumy i jej objawów.
- Diagnostykę: naukę rozpoznawania sygnałów traumy u uczniów.
- Praktyczne narzędzia: ćwiczenia somatyczne i uważności (mindfulness) oraz techniki samoregulacji, które nauczyciele mogą wdrażać w ramach swoich kompetencji.

Prowadzące: **Judit Makai-Dimény** – terapeutka rodzinna, specjalista w zakresie psychodramy i nurtu Somatic Experiencing. Specjalizuje się w terapiach wspomaganych z udziałem zwierząt (konie, psy) oraz praktykach naprawczych (Węgry/Rumunia). **Andrea Berce** – socjolog, ekspert w zarządzaniu zasobami ludzkimi oraz akredytowana trenerka praktyk naprawczych.

Informacje organizacyjne:

Liczba uczestników: max. 20 osób

Czas trwania: 10 godzin dydaktycznych (spotkania podzielone na 3 kolejne dni)

Uczestnicy proszeni są o zabranie wygodnej odzieży.

Rejestracja na warsztaty możliwa pod linkiem: <https://ankiety.kul.pl/lime5/index.php/759764?lang=pl>

WARSZTAT OTWARTY

Doświadczenia z realizacji programu: „Dzieci i wojna: uzdrawiające techniki” z różnymi grupami społecznymi

O programie: Metodologia programu „Dzieci i wojna: uzdrawiające techniki” została opracowana przez Children and War Foundation w odpowiedzi na kryzys w byłej Jugosławii. Dziś, w obliczu wojny na Ukrainie, stanowi kluczowe narzędzie wczesnej interwencji. Program opiera się na naukowych podstawach terapii poznawczo-behawioralnej skoncentrowanej na traumie (TF-CBT), jednak jego unikalna formuła pozwala na szybkie przeszkolenie trenerów i masowe dotarcie do potrzebujących.

Kluczowe wyróżniki metody:

- **Interwencja o niskiej intensywności:** umożliwia udzielenie podstawowej pomocy psychologicznej dużej liczbie dzieci bez konieczności angażowania specjalistycznej psychoterapii w pierwszym etapie.
- **Forma grupowa i praca z rodzicami:** rodzice uczestniczą w oddzielnych sesjach, ucząc się, jak wspierać proces zdrowienia dzieci i kiedy szukać pomocy specjalistycznej.
- **Sprawdzona skuteczność:** podejście to potwierdziło swoją wartość podczas wydarzeń na Ukrainie w 2014 roku oraz w obecnej sytuacji wojennej.

Cele warsztatu: Doskonalenie kompetencji w zakresie opieki socjalno-pedagogicznej i psychologicznej. Uczestnicy nauczą się rozpoznawać oznaki traumy, opanują techniki zapobiegania negatywnym reakcjom na stres oraz dowiedzą się, jak wdrażać profilaktykę zdrowia psychicznego w środowisku lokalnym.

Grupa docelowa: psychologowie, pedagodzy, kadra pedagogiczna, studenci kierunków humanistycznych i społecznych

Czas trwania: 120 min

Prowadzący: **Andriy Zymyanskyi** – profesor nadzwyczajny Wydziału Psychologii (Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Iwana Franki w Drohobyczu), kierownik uniwersyteckiej poradni psychologicznej, specjalista Centrum Zasobów Integracyjnych, psychoterapeuta w ramach programu „Dzieci i wojna: uzdrawiające techniki”. Główne zainteresowania naukowe i praktyczne: psychologia osobowości, psychologia społeczna, psychologia zarządzania, konfliktologia, trauma, PTSD, praca z konsekwencjami traumy. **Iryna Shustova** – dyrektor Centrum Zasobów Integracyjnych (Drohobycz), psycholog, psychoterapeuta w ramach programu „Dzieci i wojna: uzdrawiające techniki”. Zajmuje się kompleksową oceną psychologiczną i pedagogiczną rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, udziela konsultacji psychologicznych ich rodzicom oraz konsultacji w zakresie zapobiegania psychotraumie i radzenia sobie z jej konsekwencjami.

UWAGA: warsztat bez limitu liczby uczestników

Rejestracja na warsztat możliwa pod linkiem: <https://ankiety.kul.pl/lime5/index.php/759764?lang=pl>