

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Małżeństwo i rodzina w antropologii chrześcijańskiej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Marriage and family in Christian anthropology
Kierunek studiów	Wszystkie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia/ jednolite magisterskie – przedmiot obowiązkowy
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	przedmiot interdyscyplinarny (nauki teologiczne / filozofia/ pedagogika/ psychologia / nauki socjologiczne)
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Mirosław Brzeziński, prof. KUL
---	--

Forma zajęć(<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Konwersatorium	25	V	2

Wymagania wstępne	W1 - ma podstawową znajomość pojęć z zakresu nauk o rodzinie W2 – zna podstawowe źródła nauki o człowieku, małżeństwie i rodzinie
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - ukazanie antropologicznej prawdy o człowieku i małżeństwie jako związku jednego mężczyzny i jednej kobiety oraz o płodności jako jednym z celów małżeństwa
C2 - ukazanie podstawowych zasad budowania relacji w małżeństwie i rodzinie
C3 - ukazanie znaczenia nierozzerwalnego małżeństwa i rodziny w życiu społecznym i Kościoła
C4 - ukazanie specyfiki wychowania w rodzinie

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do PRK
WIEDZA		
Un_MiR_W_01	Definiuje osobę ludzką w jej istocie cielesnoduchowej i różnorodności płciowej	P6S_WG1
Un_MiR_W_02	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące małżeństwa i rodziny w wymiarze filozoficznym, teologicznym, pedagogicznym i społecznym	P6S_WG1
Un_MiR_W_03	Charakteryzuje systemy życia małżeńskiego i rodzinnego	P6S_WK2
Un_MiR_W_04	Charakteryzuje rodzinę jako środowisko wychowawcze, grupę, instytucję i wspólnotę	P6S_WK2
Un_MiR_W_05	Opisuje uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne mające wpływ na więź małżeńską	P6S_WK2
Un_MiR_W_06	Opisuje rodzinne uwarunkowania wychowania	P6S_WK2
Un_MiR_W_07	Wymienia i charakteryzuje funkcje rodziny i ich przemiany, w tym funkcję wychowawczą rodziny	P6S_WG1
UMIEJĘTNOŚCI		
Un_MiR_U_01	Potrafi stosować techniki skutecznej komunikacji w relacjach małżeńskich i rodzinnych	P6S_UK1
Un_MiR_U_02	Potrafi ocenić zagrożenia dla zdrowia rodziny	P6S_UW1
Un_MiR_U_03	Potrafi argumentować swoje stanowisko w dyskusji na temat wyzwań współczesności w odniesieniu do małżeństwa i rodziny	P6S_UK2
Un_MiR_U_04	Potrafi ocenić funkcjonalność i dysfunkcjonalność wychowawczą rodziny	P6S_UW1
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Un_MiR_K_01	Wykazuje gotowość do pogłębiania wiedzy i umiejętności w celu odpowiedzialnego podjęcia obowiązków małżeńskich i rodzinnych	P6S_KR1
Un_MiR_K_02	Jest gotów do krytycznej oceny różnych poglądów na temat małżeństwa i rodziny	P6S_KK1

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Psychologiczny wymiar życia małżeńsko–rodzinnego - 8 godz.

- Rodzina jako system relacji
- Przemiany życia rodzinnego w czasie
- Relacje rodzinne
- Miłość jako podstawa relacji rodzinnych
- Czynniki powodzenia małżeńskiego
- Komunikacja jako czynnik wewnętrzny mający wpływ na więź małżeńską

2. Małżeństwo i rodzina w społeczeństwie - 6 godz.

- Małżeństwo i rodzina jako podstawowa komórka społeczna
- Definicja małżeństwa i rodziny (systemy prawne – prawo cywilne, kanoniczne, definicje socjologiczne, definicja społeczna)
- Funkcje rodziny i ich przemiany
- Przemiany demograficzne
- Przemiany ról rodzicielskich
- Pozycja dziecka w rodzinie
- Relacje międzypokoleniowe
- Małżeństwo i rodzina wobec wyzwań współczesności
- Niemożność zrównania w porządku społecznym małżeństwa z innymi formami związków

3. Małżeństwo i rodzina w pedagogice - 6 godz.

- Funkcja wychowawcza rodziny
- Rodzice jako wychowawcy
- Tożsamość – rozwój i wychowanie
- Funkcjonalność i dysfunkcjonalność wychowawcza rodziny

4. Filozoficzne podstawy rozumienia małżeństwa i rodziny - 2 godz.

- Koncepcja człowieka jako osoby i osobowej miłości
- Personalistyczna koncepcja płciowości, płodności i rodzicielstwa

5. Wymiar teologiczny - 3 godz.

- Człowiek w zamyśle Boga
- Małżeństwo i rodzina w zamyśle Boga

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
WIEDZA			
Un_MiR_W_01 Un_MiR_W_02 Un_MiR_W_03 Un_MiR_W_04 Un_MiR_W_05 Un_MiR_W_06 Un_MiR_W_07	Praca w grupach, wykład konwersatoryjny, dyskusja	Test pisemny	Sprawdzony test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
Un_MiR_U_01 Un_MiR_U_02 Un_MiR_U_03 Un_MiR_U_04	Praca w grupach, wykład konwersatoryjny, dyskusja, symulacja	Test pisemny	Sprawdzony test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Un_MiR_K_01 Un_MiR_K_02	Praca w grupach, dyskusja, symulacja	Test pisemny	Sprawdzony test pisemny

VI. Kryteria oceny, wagi...

Test

50 – 60% - ocena „3”

61 – 70% - ocena „3,5”

71 – 80% - ocena „4”

81 – 90% - ocena „4,5”

91 – 100% - ocena „5”

W przypadku nieobecności na zajęciach, sposób uzupełnienia zaległości ustalany jest każdorazowo z prowadzącym.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	25
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	25

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Paweł VI, <i>Humanae vitae</i> (25.07.1968). Jan Paweł II, <i>Mężczyznę i niewiastę stworzył ich</i>, Lublin 1981–1991. Wojtyła K., <i>Miłość i odpowiedzialność</i>, Lublin 1986. Kiereś B., <i>Prawda o małżeństwie</i>, Lublin 2005. Brągiel J., Matyjas B., Segiet K., <i>Rodzina – rodzicielstwo – odpowiedzialność. Perspektywa Pedagogiki społecznej</i>, Opole 2021. Opozda D. Parzyszek M., <i>Wychowanie w rodzinie w wybranych zagadnieniach pedagogicznych</i>, Lublin 2019, s. 11-75. Wilk J., <i>Pedagogika rodziny. Zagadnienia wybrane</i>, Lublin 2002, s. 35-100. (wydanie z 2002, 2016 i 2021). Janicka I. i Liberska H., <i>Psychologia rodziny</i>. Warszawa, PWN 2014. Oleś P., <i>Psychologia człowieka dorosłego</i>. Warszawa PWN 2011. Płopa M., <i>Psychologia rodziny teoria i badania</i>. Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls 2011. Adamski F., <i>Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy</i>, Kraków 2002. Szlendak T., <i>Socjologia rodziny. Ewolucja, historia, zróżnicowanie</i>, Warszawa 2010.