

Lublin, 24 listopada 2023 roku

Uniwersytecka Komisja ds. Kształcenia

**Wnioski z analizy wyników ewaluacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Teologii KUL
przez studentów w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023**

Na kierunku teologia

W ocenie zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich na kierunku teologia w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 wzięła udział niewielka grupa studentów (15% – teologia kurs A i 21% – teologia kurs B). Odsetek udziału studentów poszczególnych roczników wahał się od 2% do 35%. Nie można zatem uznać tych wyników za miarodajne.

Z opinii zawartych w ankietach wynika, że pracownicy w sposób właściwy wywiązują się ze swoich obowiązków dydaktycznych. Studenci biorący udział w ewaluacji dobrze lub bardzo dobrze oceniają ich przygotowanie do zajęć oraz stosowane metody. Na uwagę zasługuje także dobra ocena postaw nauczycieli akademickich wobec studentów. Zdarzają się tylko pojedyncze negatywne opinie. Niekiedy są to jedyne oceny danych zajęć lub prowadzących, zatem trudne jest zweryfikowanie ich zasadności. Część z tych sytuacji została wyjaśniona przez samych prowadzących lub ich bezpośrednich przełożonych. Studenci formułują także propozycje względem zajęć misyjnych. Zasadna zatem wydaje się ich reforma, nad którą pracę rozpoczęła Uniwersytecka Komisja ds. Kształcenia.

W zakresie warunków prowadzenia zajęć pojawiają się pojedyncze zastrzeżenia dotyczące przydzielenia zbyt małej sali w stosunku do wielkości grupy. Kilku studentów sygnalizowało niewłaściwy stan techniczny pomieszczenia.

Wyniki analizy oceny zajęć prowadzą do wniosku, iż w chwili obecnej nie zachodzi potrzeba wdrażania nadzwyczajnych procedur naprawczych.

Na kierunku nauki o rodzinie

Ankiety ewaluacyjne zostały wypełnione zaledwie przez 20% studentów z I stopnia i przez 16% studentów z II stopnia. Nie pozwala to na wyciągnięcie jednoznacznych wniosków. W niektórych przypadkach ankiety mogą jednak pozwolić sformułować sugestie dla poszczególnych prowadzących celem poprawy jakości kształcenia. Oceny i opinie studentów wyrażone w wypełnionych ankietach na temat sposobu prowadzenia zajęć są bardzo pozytywne. Studenci bardzo wysoko oceniają przygotowanie prowadzących do zajęć, dobrze oceniają sposób prowadzenia zajęć, doceniają zaangażowanie prowadzących, by zajęcia były interesujące oraz by zajęcia aktywizowały bądź inspirowały ich do pogłębiania wiedzy. Studenci podkreślają właściwą postawę (szacunek, życzliwość, otwartość) prowadzących oraz ich dostępność w czasie konsultacji. Ponadto studenci wyrażają pozytywną opinię, jeśli chodzi o wyposażenie sal dydaktycznych.

Ponieważ studenci wysoko oceniają sposób i jakość prowadzonych zajęć, a także kompetencje i wiedzę pracowników, nie ma obecnie potrzeby wdrażania procedur naprawczych.